

شُّ الاسِبُ لام صَنه مُثِولًا أَمْحُتُ مِدَّتُكُمْ عَثماني حَدِيثُ بِمِم

مكبدراالعاومراجي

منا جدید مصال المهارک ختیجاه برطان آب ستایی . با بند م محدقاسم کلکن

﴿ ملنے کے پتے ﴾

(ما جاليور في الموالي الماطوع الي) الما التاحث المهازار (الي الموالي) (ما التاحث المهازار (الي الموالي) (الوروا موسوت الدورية الأماري) (بين الكلم المحلّ الموالي) (المواملة والمتارسة العالمي لا يوريد

فِرسُت مَدابِن 'گفلیڈ کی منشرع جیٹیں گئے''

معفرون المنوف ا	
و جور المحاطة كَلْقَال المحالية المحالي	
يرئيم ادرتفليد الما تفليذ برشيهات واعتراضات الماا	قرآر
بدا درصوب ۲۵ قرآن بين آبار المعليد س	-
سوابة اور تفلير مطلق ١٣٠ احبار ورسبان كي تقليد ١١٤	عبد
يِّتِفُعَى عِهد مِعالَيْهُ وَمَا مِينَ مِن ٢٦ ﴿ حصرت عدى جَامَ مِنْ عَرْبُ ٢٢ ﴿ ٢٠	تغل
يبهلي تنظير إيه المعضونة عبدالمترين ودكارشاً ١٣٦	
ووسرى نظير ١٢٠ المترجمة وين كارشادات ١٢٠	
تيسرى نظير ٢٩ عاكدى جبتد كوكيت بي في ١٣٢	
يوسَى نظير ٥٥ ل كياتقليدكولُ جمس بكرا ١٣٥	
يترسون نظري اده التهيية فعي اوروايش يرقى ا ١٣٩	
ر تخصِي کي نشر ورت بيا ١٠ التعليد و رَجَعِينَ آلمُ مسَالُلُ ١٣٠٠	تقلر
يَضِعَى كُودَانِعُ كُمرِنَى كِالنَّالِيُّ عَلَى ١٣٢ مِنْيُ مُعلَكِ عَمَل الحديث ١٣٢	•
يب اركبه كي تفعيص ١٥١ الما الوحليظ لورغم حديث ١٥١	-
پر کے مختلفت ورجامت امار تعلید می جود امار	تعبا
ا. عوام کی تقلید ا آخری گذارش مدا	
ودمراد جي متبقر عالم کي تقنيد ١٩٦	

ڔٳۑؿ۠ڡڿٚٵڷٙٙ؆ڿٵڷٙڲ ٳ ٲڣۺڎؽؿۊٷڲڣٛٷۺؾٷڠٷڝؾٳڍٷٲڵؽؽؾٵڝٛ<u>ڟڟ</u> ڛ

حرمن آغاز

سم تقلیدواجهًا دُکیمینے پر مہدہ کچواکھاجا پیکاہے ، اور چھے پرتعوّرہی ہیں مقاکریں اس موضوع کی کٹابوں ہیں کوئی اضا فہ کرسکوں گا، لیکن اس مقاسے کی آبا ہے نہے اسسباب قدوتی طورپرٹود کچوجی ہونگتے ،

مشتدلا ویس اسام فا آن کراجی کے خورجناب اکرانقاوری نے ایک قاتی مزدرت کے بیٹی نفارمحدے تعنیدا کے مسلے پرایک معنون تکنے کی فراکش کی استانی برجے و والد اجد حضرت بولا امنی محدث فیے صاحب مظالم کے طرز کے مطابق ان حسائل برجے و مناظرہ میں شامل ہونا ہسند زمین ، کئی بیسوچ کر ایک محتقر معنون تھند یا کہ اس میں مسئے کی حقیقت آمان انواز میں واضح کردی جائے ، اور جو صفرات اس مسلم میں مائوں کے الحسالان ان کو موال ہے کرایک و وسٹ کی کا فرومشرک فراردی رہوییں ، انھی تی موجئ فکر دی جائے ،

یدعنمون می مشتشراع کے فادا آن میں شاقع ہوا تواسے اصحاب فکرنے بجہ دانڈ غیرعو بی طور پرلپسند کھا، اور وہ باک وہندرکے متحد وجوا ترمی نقل کیا کھیا، بلکرتی کا گاڑھ الم يحصلها في في المعتبق ساح كانتكل ميريجي شافع كرويا،

یکی جوکھ احترکا مقدر بحیث درمانظ مقابی ہیں ،اس سے احتوالے ،س میلے کوریر زراز کر اصاب ، سبحا، اور تیروسال تک اس مومور تا پرتان ہوائی۔ مگر جو کا مقلیدا ہر بحقر کا وہ معمون ہیت سے اہل فکر کی نظرے گرا تھا، اور احباب کی تواہیل تھی کہ ہند وسکان کی طرح اسے بھاں ، بھی الگ شائع کیا جا کہ اس سے حال ہی ہیں اسے شائع کرنے کا اوا وہ کریے ، اس وقت میں اس بھی ا کہ اس پر نظر تانی کر لی جائے ، اور اُس برج تبصرے تھے گئے ہیں اس بھی ساسنے بھا جائے ، اب جو لفو ٹانی انٹرندی کی تو ہم آئی سے گئے ہیں اس بھی ساسنے جا اس پر مسئلے کی موریح تھی وقی میں ہی آئی سے اور قدی ورث ہو آئی سے سات واقعی علی اشکالات احتراک معفول پر وارد کئے تی تھے آن کا من بھی آگیا ہے ، گرجے سوال دیج اب کا ممانظ اند خوز احتراک لیسند تبییں ، اس لئے معد ودے جنو مقا مات میں مطرور پر مون مل کر دیا ہے ،

بر رمناحت اب معی صروری ب کدید کوئی جعث ومنظر و کن کتب بندین ملک

پیسٹونفلیدگی عی تین ہم: اوراس کا مقصرا صب مسل کی اس عظیم اکر برت کا ہوقف دائنج کرناہے جو تقریبًا ہم ذور می امّر مجسّدین کی تعکید کم تی آئی ہے ، نیز تفلید سے مستنے میں افراط دِنْوَ لِعَدْ سے مسل کواس واج اعتدال کی نشاخ ہی کرنا مقصود می جس پرا ہی سنست علمار کی بھاری اکر میں جماور دہی ہے ، نہذا اس کو بحث و مشاطود کے جذبہ سے تہیں ا ملکم علی حیثیت ہی میں و کچھا اور پڑھا جائے۔

'' تقلیدگے خلافت پر و پیگنٹرا آ جکل محبّہ وی اور اپلیستایسندول کی طرف سے جی شدّ دیدے ساتھ بود ہاہے ، امیدیسے کوانشار اعترب دمانداکٹ سٹیبرات کو وود کرنے مس بھی معاون ہوگا،

الشريعاني عرفيات كرده اس ناجيسة كادش كوابي بارگاه پي نترون قرليت عملا قرائت، اور رمسلانون كميلة "اخ اور مفيرثابت جود آين ، وَمَا لَوْدِ فِي يَوْلِا لِهِ المَّتِهِ عَلَيْسِ فَوسَظِيمُ فَرِيا لَكِينَ مِن الْمَيْنِ مِن الْمَيْنِ مِن ا

احقه محمد تقی عثمانی مزدم دارید سوم راج تا بید الجمد سرجاری ان نیرسند شدا ا

حقيقت تقليئر

اسبات ہے ہی سمان کوانکار نہیں ہوسکنا کہ دمین کی اصل دعوست ہے کرمرون انڈتھال کی اطاعت کی جائے ، بہان تک کہی کریم صلی اعتراقی وسلم کی اطاعت ہی اس نے واجب ہر کرحصور کے اپنے قول دفسوں احکام الی کی ترجائی فرائی ہے، کوئسی چیزومال ہے اکوئسی چیز حوام ایکیا جا گزیے اکیا ناجا تر اج ان تہام معاطوت میں خاتعہ والڈ اور اس کے دسول دھسل الشیطیر کی کی اطاعت کرئی ہے، اور چھنے الڈ اور اس کے دسول کے بجائے ہی اور کی اطاعت کو جا کا گزارا کا طاعت کو ان کا کا کا بھا تھے ہے۔ اور اس کرستی تمل الذات شمطاح جمعت ابودہ یقید آواز کا اسلام سے خاب ہے البندا

یکی دخرآن دسکت میں بعض احکا) تولیسے اس کر بنیوں برحولی لکھا پڑھا آدمی بحدسکتاہے، ان میں کوئی اجال، ابہام یا تعارض نہیں ہے، بلکہ وضخص بھی انھیں بڑھے گاوہ کسی الجھن کے بغیرآن کا مطلب بجھے لے گا، مثلاً حشرآن کریم کا ارضادیہے : ۔۔ لَا يَفْتَبُ بِعُصَالِمُ مُرْبَعُتُ الصحوات، سيرس عادق مي ومشرع جرازي "

جوشی می وی زبان جانتا جوده اس ارشاد کے معنی مجھ جائے گا، اور چو کرداس میں کرتی ابہام ہے اور دکوئی وومری مشرعی دلیل اس سے کران ہے ، اس سے اس میں کرتی ابھی مبشی نہیں آئے گی ، یا مثلاً آنحصرت میلی استعلیہ دیم کا اوضاویے ،-

لَا فَعَندُلَ اِلْحَدَ فِي حَسَلَ عَجَيِي شيءون كركن عجل يركون نعيلت بسيق.

بر ارشاد میں الکل واضح ہے ، اس میں کوئی بھیسیدگی او داشتہا ، جیس ، مرعر لی دان بڑا تکامت اس کا مطاب سجے سکتاہے ،

اس سے برعکس قرآن ومنست کے بہت سے اسکام وہ پس جن بس کول ابہام ا اجال یا یا جا کاہی، اور کچھ لیسے بھی چی جی جو قرآن ہی گیکسی و دمری آیت یا آنخفٹرٹ علی انڈرملیہ دکام ہی کی کسی و دمری صوبے سے متعارض معلوم ہوتے ہیں ' ہرایک ک

(۱) والماری خورتون کوطلات دیری کمی موده مین قریق گذرت که انتظار کریس کی اور اس کے لئے بھی اور اس کے لئے بھی ا ساتب بیں مطلقہ عورت کی حدّت بیان کی گئی ہے ، اور اس کے لئے بھی اکر چھلے معنی نے اور اس کے لئے بھی استعمال کیا کھیا ہے ، فیمی قرید کا لفظ عوبی زبان میں سیعین نرا ہواری اک کے تعربی مستعمل کے جائیں توان کے نئے بھی اگر چھلے معنی نئے جائیں توان کے اور اگر دو کر کا گزرجا ناہے ، اور اگر دو کر کا معالم میں نے جائیں تو بھی کا فرار نے سے عدّت پوری ہوگی ، اس موقع برہا دی کے یہ موان کہیں اور اگر دو کے یہ موان کہیں اور کی ان جس می کون سے معنی برخل کریں !

ری ایک حذیث میں بمحضرت میں استعمار الشارے : - من المنه وريسول. رابوداؤدم

چوخنعی بٹائی محکور باوم چیوٹے وہ انشراہ داس کے رسول کی طوندسے احلان جنگ میں ہے :

اس سے معلیم ہوٹلے کرنماز بیں جب احام قرارت کردہا ہو تومقتری کوخاموش کوڑا دمہناچا ہے ، و دمری حریث آپ ہی کا ادشارے ، ر

کَسَلُوٰۃً بِلُمَثَنُ لَمُؤْلِکُھُرًا أَجُعِفَا يَتَحَدِّةِ الْکِسَاَبِ دِيَادِی، جَنْطُف نے مورۃ مَا تَحْرِيرُهِی اس کی مُسْسَادَ نہيں ہوگئ ہ

اس سے معوم ہوتلہ کو ہرخص کے لیے سورہ فاتھ ہڑ ہی حزودی ہے ،ان دونوں حدیثوں کوئیش نفاد کھتے ہوئے یہ سوال ہیدا ہوتا ہے کہ آیا ہیں حدیث کوامس صوار دے کر پول کہا جائے کہ دومری حدیث ہی صرف امام اورمنفرد کو خطاب کیا گیا ہے اورمقتدی اس سے منتقیٰ ہے ، یا دومری حدیث کو اصل قرار دے کرفوں ہما جا کہ ہم جا حدیث میں قرارت سے مراد سورہ فاتھ کے سواکرتی دومری سورہ ہے اور سورہ فائے اس سے مستنتی ہے ؟

آپیسف ملاحد فرمایا کرقرآن ده دمیشد سے احکام کے مستبط کیہ فیص اس قیم کی بہست می دھواریاں پیش آتی ہیں ، اب ایکسے ورث توب کرکہم اپنی فہر و بعیرت پراحماد کرسے اس تم کے معاطات عیں تحد کوئی فیصل کوئیں اوراس پڑھل کریں واور ووسری صورت ہے جرکہ اس قسم کے معاطات میں ارتود کوئی بیعسسلر کرنے کے بجائے یہ دیجھیں کروشرآن وسنسٹ کے ان ارشاوات سے ہمارے مبلیل الاز اسلام نے کیا مجھلہ ہے ہو جنابط قرون کا کہ جن بزرگوں کرم علوم قرآن دسنس کاڑیا وہ ماہر باشین این کی ہم وابعیرت بواجدا دکریں واورا تعون راج مجھ بھائے اس کے مطابع عمل کریں ،

اكراقعات ادرحنية عديستوى يركاح فياطعن توساي يوال كرمطابق اس بات می دورات نبی بوتکتین کران و وُلُول صور آول می سے بیل صورت می حط ماک بی اورد وسری صورت بهست محتاط ، برحرت قوامن ادر کرففسی بی نهیس لك القابل الكارهينيست يوكرع دفيم ، ذكاوت وحافظ، وين وديانت القوك ود برمب زگاری براحنبارس بم اس قدرشی دست بین کرفروی او فاسے طاست يسين كوئى تسبست بنيس ، يحرص مهادّت ما ول مي استراك كريم الذل بواسمة ا تردنول سے طماراس سے بھی فریب ہیں، اوراس قرب کی بنارچ اُٹھ سے کیے قرآئی دسنسٹ کی وُدكوم محداد يا وه آسال ہے، اس كے برخلات بم جديد رسالت كے لتے وجہ بعد ميلا بوراء بي كربعا يدوي قرآن ومديث كاستحل بي منظو اس كراز ول كرما حول اس زمان تعصور معامرت أورط ز كفتكوكا بويجوادر العينة تصوريرا محك ب، سالاتك مسى كى بات كو مع من فق ال مام باقول كى فورى دا تعف المبتاق خرورى ب، ان تام با وَن كا بعاد كرتے ہوت اگر ہمائی ہم پرا عمّا دَکرنے کے بجائے فرآن وسنست سيم مختلف التبير يجيبيده احكام من اس مطلب كوانتيار كونس ويمكر املامت میں سے کہی عالم نے بھواہیے ، تو کھا جانے گاکہ ہم نے فلاں عالم کی تعلید کی تو يب تقليد كي منهضت: الريس لين الي بغير تصيم محماسكا بول تويد است آب بردائ بوقتي بوقي كركسي الم المجتهدي تقليدمرك اس موق بري جالب جال فرآن وسنست سي كم يم يمي مي في وشواري بو خواه اس بنام بركرة وَّالْ سنت کی عبارت کے آیک وائد معنی کل سکتے ہوں ، توا داس بنا دیرکہ اس میں کوئ اجهال ہو یا اس بنا دیرکہ اس مینے میں ولاکل متعاریق ہوں ، جنانچہ قرآن وسنست کے جو احکام قطعی ہیں ، یا جن میں کوئی اجہالی وابہام ، تعاریق یا اسی شیم کی کوئی الجھی نہیں ہو وہاں کسی حام چھہد کی تقیید کی کوئی صرورت ہمیں ، جنانچے مہورت تی عالم عسسالام عبد لغنی نا بھرج مخور فر لملتے ہیں ا۔

قَالِامرالِتَعَنَّ عليه المعلوم من الدين بالعن ورق الإيعناج الي المقليل فيه لاحل الاربحة كف ضية الشافية والمعتوم والمركوة والصبح ونعوها وحرمة الزنا والنواطة وشرب الخمودالفتل والسوف والغصب وما اشبه ذلك والامرا المختلف نيه حوالذي يعتنج الى المقليل فية .

" پس ده متغذ مسائل چن کاوین مین پوتاجان شعلوم ب ان مین اغذ ادبیش سه کسی کی تقلید کی طروت نیس، مشانسان ، روند، زکوهٔ اور گاونجره کی فرمنیسه اوروناه اواطنت ، مثراب نوشی ، تستل چوری اورخصب وخیره کی حرصت ، وراصل تقلید کی طروت آل کستا بسی پڑتی سیحین میں مغارکانا مختلات و با بود »

اورعلام خطیب بغدادی دحة الشرعليه تحرير فراتے بين ا

وإما الاحكا المش عيدة فعن بأن العد هايع منه ق من دين الرسول صنى الله عليد، وسن كالصلوات الفسس والتركزة وصوم شهوي مشان والحج وتنح الزناوش ب الغسوب ما الشبيعة للك، فعذ الابيج و

عه خلامة لخفيق في مَا مُعَلَيْه ولسَّلَيْق مِن مِعْدِ عركمتِرَ العِثْيق المستنبِّول ،

المقليدى فيه الآن الناس كلهم بين توكون في ادراكد والعلويه ، فلا معنى للقليدى فيه ، وصرب اعر لا يعلم الآب النظر والاست الألكام الهيزا والمعاملات والفروج والمناكعات وغير والمشات الاحكام فهذا يسوخ فيه المقليدى بدليل توزائله تعالى فاشكوا أهذا أن كران تشكم الاتعامي ق ولا تانومنعنا المقليدى في هذه المسائل المقاميين ، فروع الدين لاحتاج كل حداد يتعلم ولل أن ايجاب والمه قطع عن العايش وهلا له العويدة الما فرجيان لدينا العريدة الما

ار سرحی انتخام کی در قسمیں ہیں ، آیک وہ احکام ہی جرنے دی ہونا برا برنا ہوں ہو ، مشلاً بارخ شاخ ہیں ، آکارہ ، وحشان کے روزے رکا ، از الاور قراب نوشی کی حرصت اور سی جیسے و دستراحکام ، تواسق ہم جی تقدید جا از جسیں ، کیونکہ ان جز ولکا علم تمام مرگوں کو موتا ہی ہی ابد الس میں تقلید کے کو تکہ ان جز ولکا اور و دمری قسم وہ ہوجی کا علم انکر و نظرا و استدافل سے بغیر ہیں ہوسکتا ، جیسے عبادات و معاطلات اور خاوی بیاہ کے و نسروی مسائل ، اس تسم ہی تقدید دوست ہی کیونکہ انتد تعافی کا ارث دہی خاشئو آئین الذیکر ان کشتم کی تعقید کی ترک انتد تعافی کا ارث دہی ان فروی مسائل میں تقلید کو ممثی کر دمی تواس کا مطلب ہوگا کر برخوص با قاعدہ عدی دی تحصیل میں گئے ہیا گارہ ویک

شه الغفيد والمشفقرة بخفيه بالبخداوي م ومورد مطبوع الالفقارسوديم بامن الشكام

امن کو واجب کرنے سے زندگی کی تناسعزہ دیاست بر با وہوجاتیں گئ اودکھینٹیوں ا وہ تولیشیوں کی تب ہی ادائم آئے گئی ایسٹا ایسیا متم رضیعی ویاحا سکتاب

اور حکیم از احت معترت مواد از انترات علی صاحب مخد نوی مخرج فرسات بیس و سمسائل بین قیسم سے میں اوّل وہ بی میں فصوص متعارض ہیں اور موجہ و معانی متعددہ اور میں بیس مسائل بین قیسم سے میں اوّل وہ بی میں فصوص متعارض ہیں اور موجہ و معانی متعددہ بیس میں بیس میں تقریب کرتی بعید اصلی میں بیس میں اور انتیاب کرتے بیس اور انتیاب کرتے بیس اور انتیاب کرتے بیس اور انتیاب کرتے ہیں ایک بیس میں اور انتیاب کرتے ہیں اور انتیاب کرتے ہیں دائیں کرتے ہیں ک

مذکورہ ہا داگر: دشات سے بربات ہی واقع ہوجاتی ہے کہ کسی ا مام یا بجہ ترد کی تقلید کا مطلب پر ہرگز نہیں ہے کہ آسے فدات نود فاجب ا ن طاعت ہمکر اتباع کی ہر ہے ہے ، یا آسے شارع دستر بعث بندنے والا، قانون سازیکا درجہ دیکر اس کی ہر داست و واجب الا تبارع ہم اجا رہاہیے ، بلکہ اس کا خطلب عرف پر ہے کر مہیر دی توقر آن وسندے کی مقصور ہے ، لیکن قرآن وسغت کی مراد کو چھنے کے نے بحیثیت ضارح کانون آن کی میان کی ہوئی تشریح والجیر مراح تا دکیا جارہا ہی ا میں وجہ ہے کہ قرآن وسفت کے قطعی احکام مین کسی ا حام یا بجہ کی تقلید حرد کی اطاعت جہیں مجرع کمی ، کیونکر و ہاں انڈا و راس کے دمول رصی احترعید وسم کی اطاعت

الله الانتصادي التقلية الاجترواص موس مطوعه ديل بهزاب مضرميزويم ا

كالمل مقصداس كريفر بأساني عاصل بوج آياب.

یہ بات دکوس آم کی تفلید کی جانت ہے صوف شادح قراد دیا جائے برات ہوا واجب الاقباع نی بھی جلتے ہودا صطلاح تفکید ''کے مفوم میں داخل ہے اچٹا تحب علام ابن اجائم کو مطابعہ این کمیٹر تفکید کی تعریب ان انفاظ میں فرلتے ہیں ۔ انتقلیدہ العمل جائیل میں ذہبی تولید السدی المعجم بلا حجہ منہ ہے۔''

تَعْلِيرَا مَعْلَبِ يَهِ كَاحِنْ خَعَى كَا فِل لَعَذِ ثَرَابِسِتَ بِن سَهُسِي مِن اس كَ قَلْ يردنسِق معاليد كمة بَيْرَعَل كَلِينًا»

اس تعربیت نے دامنے کردیا کہ مقدّ اپنے امام سے قول کو مآخذِ خراییت ہمیں بھتا ہوگا مآخذِ مخراص موحد قرآن وسنست (اوراہنی سے ذیل پس اجماع وقیاس) ہیں، البتہ یہ سمے کواس سے قول برعن کرتاہے کم جؤ کردہ قرآن وسنست کے علوم ہیں ہوری بعیرست کا حاصل ہے، اس منے اس نے قرآن وسنست سے جومطلب سمجھاہے وہ مرے سنے زیاوہ فایل سے دہیں،

اب آپ یہ لفاؤافعیات فورڈ کمنے کہ اس کل چی کرتی بات السی ہے جیے نخشاہ کا '' مڑک' کہا جاسے ؛ آگر کوئی شخص کسی اہم کوشاری ڈقاؤن ساڑ) پر پڑا ہ نود داجب الاطاعت فراد دیتا ہوتی العمشیداس عمل کوشرک کہا جاسکتا ہو اسک کی کہی کوشائ قاؤن فراد کر کہنے مقابلے میں اس کی نیم دیعیرت پرایخاد کرنا توا قائع معربے اس دور میں اس فدرنا گزیرہے کہ اس سے کوئی مغربیں ہے ۔

اس کی شآل ہول بھیے کر پاکستان میں جوقا نون نا فلائے وہ مکومت نے کہ بی شکل میں معدد وں اور وقب کر کے شائع کر دکھ سے ایسی خکک کے کروڈول کا اٹھا

مطبه تیسیرانتورا لاکر بادشاه ابغاری تا ۳ می ۱۳۷۱ مطبوع معرا<u>ه کایم و ن</u>ق انفذ دسشون اخارلاین کلیم تا ۲ می ۳۰ مطبوع معرمشششارم

سے آدی ہیں جربراہ راست قانون کی حباری دیکھ دیکو کراس بڑھل کرسکے ہوں ؟ ؟

ہورے بیکے افراد کا آد کھر کہنا ہی بنیس ہے ، ملس کے وہ بہتری تعلیم یا فتر استسراد
جنوں نے قانون کا باق مدہ علم صصن ہیں کیا ، اعلی درج کی اگریزی جانے کے اوفر
بہتر کا تبدیر کرتے کہ کسی قانون مسئوس براہ واست قانون کی کتاب دیکھیں ، اور
اس بڑھل کریں ، اس کے بچائے جب انعیس کول قانون سیمنے کی خودرت بیش آئی ہے
اور دہ کسی ما برد کسل کرتا ہی کہنے اس کے قول بڑھل کرتے ہیں ، کیا کرنی میم معشل اخرا اس طرز عل کار مطلب میں مسئل ہے کہ اس کے قول بڑھل کرتے ہیں ، کیا کرنی میم معشل اخرا دریا ہے اور وہ ملکی قانون کے بجائے و کھا رکو اینا من کو سلم کرنے تھے ہیں ؟

بالکل ہی معامل قرآئی وسنست کے احکام کئے یہ کدائن کی نیٹریج وتعنسیر سے لئے انقر مجھ کے علاوت دچوج کونے اور آن پرا عماد کرنے کا نام تعلید ہی البنزا تعلید کرنے والے کویہ انزام ہیں ویا جامسکتا کہ وہ قرآن دسنست کے بجاسے انتر بجہد ہیں کا اتباع کردہا ہے ،

ا جراس تفلید کی دوسور بین ایک آورای تفلید کی بی دوسودی بین ایک آورک تغلید انقلید نمک کروسور کیس اگر ایک مشلومی ایک عام کا مسکک جشیادی حمیاب تود دسری مشنوی می دوسری عالم ک رئے قبول کر کی جلت اس کر تفلید کا تفکید جا گیا " تفلید فرشفی کی بین، مالم ک رئے قبول کر کی جلت اس کر تقلید کے ہے کہی آیک جاتب عالم کو اختیاد کیا جائے ہ

در برايد مسلم بن اس كا في تصنيب المياجلات كي تشايد بي ما ميا الي ا

تعلیدگان دونورتسوں کا حقیقت اس این نوادہ کی تبیق ہے کہ آبکٹی تھی۔ براہ داست قرآن دسنست سے احکام سننبط کہنے کی صلاحیت بنیس دکھتا تو دھی مہید کوقرآن دسنست کے حدم کا ابریجمت ہواس کی ہم دبھیرت او داس کے تعقیر پر احجا دکرکے اس کی تشریحات کے مطابق عل کرتاہے ، اوریہ دہ چیزہے جس کا ہواز مکر دچرب قرآن دسنت کے جست سے دلائن سے گاہت ہے ۔

قرآن رئيم اور تقليث

تَعْلَيدٌ کی چرحقیقت اوپربیان کی حمق ہے اس کی اصوی ہدایتیں خود قرآنِ کریم حدید ہوں

يى موج ويين :-

يها آيست يه مي آيست <u>يه مي آيست</u> الرَّمُوْن دَ أُولِي الْآمُرِينَ كُوْ وَضَاء ١٥٠) الرَّمُوْن دَ أُولِي الْآمُرِينَ كُوْ وضاء ١٥٠)

الله امران دانو: المدكر الماهت كره اور رمول كراها عت كردا

: ورايت آب ين عد او والامراك اهاعت كرو ؟

"اد واالام" کی گفت می مجعن مصرات نے توسیفرایک آس سے مراد مسلمان سخاہیں۔ اور لبھن معزات نے فرا باکراس سے نغمار مراویں ایدو مری تفسیر صوّت جا بری ہیں۔ حصرت عبدالشدن عبائق بحصرت مجابۃ معزت عطابین ای رائے احصرت عطابین انسانٹ محضرت حسن بھری معضرت ابوالعالیہ اور و وسٹے بہت سے مفسری سے منقول سے ، اورا نام دازی سے اسی تغسیر کومت ورود لائل کے ذریعہ ترجیح دیتے ہوت کھاہے :۔

> "اس آبت بين لفظ مناولوا الام سي علما مراد عد

يناآرڻيءَ . بيناآرڻيءَ ۽

ن اوراها م او برحقیامی فرانی می که دونوی تفسیرول می کوئی تعایض نهیں ، بکتر دونو مرادیس ، اورمطلب پیهرکرکزشکام کی اطاعت سیاسی معاطلت میں کی جاستے ، اورعلمارہ

سك معرّت عبدا شرق عباسٌ كا بيثقبيرمعاً وديماعاً في من كا بن إفاظ كع لويا سعروى به، (ابن جريّت عص ۸۸؛ بوگن كی وايّت كاتوى تمايا الريّب، (و بيجة طالقان أواه شد) اما تحقير كم يرك موص ۱۳۳۳ : ختاری مسائل متردیست باب می اورعظامای القیم قرمان بین کرام از آطآ کانچویمی بالآخریلیا بس کی اطاعت بی کیزیکر اوارسی مشری معاطات میں علمار کی کا سمریا تبدیس فعاعد الاموادیت مطاعد العلمانی

مرحان اس فنسر کے مطابق آب میں ملائوں یہ کہا گیاہے کہ وہ الند اور رسول مکی اطاعت کوئی اور اُن علیار و فیمار کی اطاعت کوئی جوا میڈ اور اس کے دسول آس کی شاہ علیہ دسلم سے ملام کے شامح میں اور اسی اطاعت کا اصطلاحی ماہ تقلید کے سے ، رہا اسی آبت کا انگلا جماحی میں ارضاد ہے کہ : .

ٷؙڹؙڬٵڗۼؠؙؙٷؙ؞ڞؿٷٷڲۯٷٳؽڵۺڮڗٳڛ ٷڰڬڹؙػؙۥٛڰؿؙڝڗٛۊڽٳۺۅػٲڵؽٷٵ**ڵڵڂؿٵ**ڝ؞

ایس اگرکسی معلیے میں مقارانا ہم انتظاف بوجات قیابی معاصلے کودنشا وراس کے رسول مکی طوت نوٹا دو اگرا تشرار رقیم آخرے پر ایمان رکھتے ہو ہو

سوياس تغيرك مطابق مستقل علم ني أجس بن مجتدي كوضطاب كالكياب بجاني اما) او كرجته اص رحمة الشرطية او اللام "كي تغيير طفاء سركرن كي تهديم يحقيق وقوله تعالى عقيب ذلك فإن تقال في أن أول الاموه به المغتبة إن الله والرسون بعا عنده م قال يكافي قتاره مهم المغتبة فأسرا ولى الأموي والمستنازع فيه الى كلامة المعادة و سنة نبيته صلى العلم ليست عن المعالمة المناحة و من ليس من احل العلم ليست عن المعافرات عن النهادة و

له احُكام! نَوْآن خِعَمَاصُ \$ ؟ ص ٢٥٦ باب فيطاعدًا ولحالاً مر ، كه اعلام الموضين لايمالتيم رحيج (ص : «

لا پیوخون کیفیت المرد إلحاکماب الله والمست و وجد کا مشاب المعلاء و المدین المدیم المعلاء و المدیم المعلاء و المدیم المعلاء و المدیم و المعلاء و المداد و ال

مشهر دابل حدَّسِ عالم حفزت علاَّم لُوَّاب صوبِن َ حن خانعاً حدِيثَ نے ہمی اپنی تغییر میں یہ اعرَاف فرط یا ہے کہ ' فان شَازَعُمُّ ' الح کا عطاب جہنوین کو سے ، جنابی فرمانتے ہیں ۔۔

> والغلاهم أن وعطار بستقل مسترافعت موجد للجهرين. مه ودخا بريب كريستقل تطاب برجق بن دوشة كم مجهز. مريد

لبذااس سے پرتیج کا کما درست نہیں کرجونگ اجہادی اہلیت نہیں رکھتے ، وہ متلعد فیرمسائل عی براہ داست قرآن وطویٹ سے رجوع کرکے تو دفیصل کیا آگیا شک احکام الوائق ہے کامل ۲۵۷ سے تک تغییر فع البیال ن ۲ مل ۱۳۰۰ مطبعہ اصاحب قابرہ ، بلك بهل جهله من خطاب أن لوگون كو به جو قرآن دسنت براو راست ا حكام متنبط نه من كرسيخ ، اور أن كافر بعن به بنايا گيا اي كه ده انشا در رسول كی اطا كرس ، جن كاطر بقريب كه "اولوالام" بعن فعاست مسائل بوجيس ، اور آن برعمل كرس ، اور دو مرب جله من خطاب مجتمع كه كه ده تناز عد محموقته ، بوكما باشر او رسنت رسول كي طرف رجوع كياكرس ، اور أبنى احبتا وي بعيرت كوكام مين لاكر قرآن وسنت سے احكام نكا لاكرس ، لهذا پهلے جله مين مقلّد بن كو تقليد كا علم ب

رُوسرى ايت فرآن كريم كاارشاده: مدري ايت فرآن كريم كاارشاده المؤلين أوالمؤون الآمين آوا للخوف

آذَاعُوْابِهِ مَ لَوَرَدُّ وَهُ الْمَالْسَ سُوْلِ وَ إِلَىٰ الْمَرْرِ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ الْمَنْ ثِنَ يَسْتَنْعِلُونَ فَهِ مِنْهُمُ ، رنساء : ٨٠) "ورجب ان رعوام الناس ، كم بإس امن ياخون كى كوتى بات بختى بح تويداس كى اشاعت كروية بن، اوراگريه اس معلى كورول ؟ كى طون يا اپنے "اولوالا موسى طون لواديت توان بي سے جولوگ اس سے ستنباط كے اہل بين وہ اس ركي حقيقت كو توميع لوم كوية

اس آیت کاپین منظریه ہو کہ مدریز طیتبہ کے منا نقین جنگ والمن کے بائے یہ بنت نئی افوا ہوں ایر ایس اور آئے براحت تھے ، ببعن سادہ نوج مسلمان ان افوا ہوں پریقین کر کے انہیں اور آئے برط حادیث ، اور اسسے شرطی بدیر گی اور بدامن بہنے دا ہوں ایمان کو اس طرز عمل سے منع کر کے انھیں ہی بات کی تلقین فرمانی کرجنگ و امن کے بائے بیس جو کوئی بات آئ تک پہنچ وہ اس کے مطابق از خود کوئی عمل کرنے کے بجائے آسے اولوا لام "کے مینچ وہ اس کے مطابق از خود کوئی عمل کرنے ہے ہو اس کے مطابق اولوا لام "کے مینچ وہ اس کے مطابق اور کوئی عمل کرنے کے بہنے اولوا لام "کے مینچ وہ اس کے معادم کرنے گئے ، اور انھیں اس سے باخر کردیں گے ، امراان کاکام ان

اطلاعات پرازخودکوئی ایمیش لینا بنیس، بلکه ان باتوں سے آولوالام "کومطلع کر سے ایک احکام کی تعمیل سے ،

برا مت آرج ایک خاص معاملے من از ل ہوئی ہے، سین جیساکہ اصولِ نفیر
اوراصولِ فقد کا مسلم قاعدہ ہے، آیات سے احکام دمسائل سنبط کرنے کے لئے شان
مزول مے خصوص حالات کے بجائے آیت کے عومی الفاظ کا اعتبار ہوتا ہے، اس لئو
اس آیت سے یہ احد لی بدایت مل رہی ہے کہ جولوگ تحقیق و نظر کی صلاحیت نہیں
دکھتے آن کو اہل سستنباط کی طرف رجوع کرنا چاہتے، اوروہ اپنی اجتبادی بھیرت کو
کام میں لاکر جورا وعل منعین کریں اس برعل کرنا چاہتے، اور اس کا نام تعلید ہے،
جنا بخد امام رازی اس آیت کے تحت سے بر فرماتے ہیں:۔

فثبت ان الاستنباط حجة ، والقياس الما استنباط الوداخل فيه ، فوجب ال يكون حجة اذا ثبت هذا المعقول ، الأية والقعل المورأ حدها أن في احسا الموادث ما لايور في المستنباط وثانيا الاستنباط وثانيا التالاستنباط وتاليمات العامى يجب عليه تقليل العام في الحال الموادث ،

پس تابت ہواکہ سننباط مجت ہی، اور قیاس یاتو بزات خود ہنا با ہوتا ہو یا اس میں واضل ہوتا ہے، ہزاوہ بھی حجت ہوا، جب یہ با عظے ہوگئی تواب ہم کہتے ہیں کہ یہ آیت چندامور کی دلیل ہی، ایک یہ کرنت نے پیش آنے والے مسائل میں بعض امور ایسے ہوتے ہیں یونسی سے دصراحی معلوم نہیں ہوتے، بلکد اُن کا حکم معلوم کونے کے لئے ہننیاط کی مزورت بطق ہے، دوستر یہ کو استنباط جب ہی اور عمرے یہ کو ما) آدمی پر واجب ہو کہ وہ بیش آنے والے مسائل و احتا کے الید میں علار کی تقلید کرنے ، بعن حضرات نے اس کہ توال ہریہ اعزاص کیا ہو کریہ آبت جنگ کے تعقیم حالات چرشن ہے، ہزازما فرامی کے حالات کو اس پرقیاس نہیں کیا جاسکتا! یکن اس اعزامن کا جواب ہم طروع میں دیے چیچ پی اکر اعتبار آبت کے عام الفاظ کا ہوتا ہے یہ کرشان نزول کے مخصوص حالات کا دچیا ہے اصام ارزی اس اعتراض کے جواب میں تھتے ہیں ہے۔

م مؤتما لاکایدارشاد کو سجب آن کے ساسے امن یاخوت کا کوئی معاطرا تا ہواؤہ اکل عام ہوجس میں جنگ سے معالات میں واخوجی اورترام شرعی سائل ہی، اس او کدامن اورتوت ایسی جیزی ہیں سخ تکلیفات شرعی کا کوئی باب ان سے پام شہیں ، لمبذا تنابت ہوا کہ آیت میں کوئی مغط ایسا نہیں ہے جوائے عرق جنگ کے حافظ میں می تحقید میں کوئی مغط ایسا نہیں ہے جوائے عرق جنگ کے حافظ

امام او کرجہ آص داری دحمۃ الشرطیہ نے بھی اس احر احمٰ کا بھی ہوا ہیں۔ ہذایت تفصیل کے ساتھ ویا ہے - اوراس باسے جرحمٰی شہر سے کی بھی تروید فوائی کر میں وجہ کرمشہوں ہل عدمیث عالم نواب صوبی حسن فائعدا حدیج نے اسی آبت سے قیاس کے جزاز پرہستوفال کرتے ہوئے انتھا ہے :-

له مخريك الأوي فكراز مولانا مواسمنين سلقي أحل الله . مسلك تغيير في ٣ مما ٢٠٠٣ الله التيكار المريخة الميضامين ٢ من ٢٠١ باب طاعة الرسول ملى المشرطير ويمكم ،

في الأيشاشاسة الى جوان القياس، وإن من العسلور ... ما مدرك بالاستنساط،

ا گرآیت سے ڈمانڈ آمن کے باہے ہو کوئی ہوا بہت بہلیں پیٹی تو تیاس سے جواز براس سے استوالال کہنے درست ہوگیا }

> تر میں ہے:۔ میسری آبیت (جوازہ کار میارشاد ہے:۔

ڵۣؽٮۜڡٛڠٙڡۜٞؠؙٷٳڣۣٵڶڗۣۺٷڸڝۺۏۯؙٷٷڝٙۿڋٳڐڶ؆ڿٷؖٵ ۅؾ؞؞ڔ؆؋ڡؠڔ؋ڝ؋ڝ

إِلَيْهِمُ لَعَنَّمُ مُ يَحُوَرُكُ نَ وَالْوَبِهِ ١٣٣٠)

" پس کیون د نیکل پڑا ان کی برتری جا عنت میں سے ایک گر وہ اکر یہ لوگ دیں میں تعفقہ حاص کریں اور آک کوٹنے کے بعدایتی قوم کو

بوشياركرين يوكروه وكك دامتري افران عيب

اس آیت میں اس بات کی تاثیرہ کی گئی ہے کرمسل فوں میں تمہ م افراہ کوجہا و وقوہ کے کا موں میں شفول نہ ہوجا نا چاہیے ، مکدان میں ، یک جھا عت ایسی ہوتی چاہئے جواہئے شنب کروڑ تفقہ '' (دین کی مجھے) حاص کرنے کے محت دقعت کردہے ، اورا بدنا اور سنا بچھو باط کو بدنا ہے ، ایک برج، حسب میں لوگوں کو ، حکام خراجیت بشلام جن ہے کہا کی تحصیل علم کے لئے فائع ہمیں کرسکے ،

ہ المقااس آیٹ نے علم سے کے محصوص ہوجائے وای جاست پر یہ لازہ تیا ہی کہ وہ دو مرول کو است پر یہ لازہ تیا ہی کہ کروہ : ومرول کواحکام شراع سے یا جرکہے ، اور وومروں سے لئے اس بات سحومزدری قرار دیا ہوکہ وہ آگ کے بتلاسے ہوئے احکام پڑھل کریں ، اوراس طسرت اسٹر تعالیٰ کی نا اسٹرمان سے عفوظ رہیں ؛ اوراس کا نام فعلیدہے ، چنا مخیلا اورکہ جھامی رحمۃ ؛ مشرطیراس آیت پڑھنٹ کو کہتے ہوئے تو مرفر مانے ہیں :۔

سله تغییرین ایسان ازنواب صربی حسن خال صحبتی ج و ص ۱۳۳۰

تأرجب المحذاريا منال هم والزم المتنادين تبول توليطه

"اس آیٹ میں انٹرتعالی نے عام وگؤں پر واجب کیا ہے کہ جب علاد کن کو دامشکا کم ترابیت بشاکر) چوششیا کریں تو وہ دامشر کی ناہ نریا نے سے بچیں ، اور بھار کی بات مائیں ،

ي تقريب التركيم كالرشاديد ... وي تقريب المنت المنطق العلم الية مولان كفيم التعلوان .

والخلومه والانبياء ورد

''اگرتہیں علم یہ ہو تو احسابی ذکر سے ہوچہ کو ۔۔۔۔'' اس آبیت میں یہ اصولی بدایت دیری گئی ہے کہجو ڈگٹ کسی علم وٹن کے ماہم مہموں انھیں جا ہے کہ وہ اس ملح دفن کے ماہری سے ہوچہ ہوچھ کرعل کیا کری ، اور مہم جہسے تقلید کہلائ ہے ، چاہجہ علامہ آؤک گھٹے ہیں ۔۔

> قرائستن في بها المعناعلى وجوب المراجعة للعلماء فيها لا يعلم وفي الا كليل المجلال السيوخي النه استدال بها على جواز تعليب العاطئ في الفراد على أدواس قيت سے اس بات برجي سندالال كيا كيا ہے كہ جن بيز كاعلم خود بواس ميں علمات وجرع كرا واجب بي ادرعلام جال الدي ميولئ المخيل ميں تصح بي كواس آيت سے اس با برسترالال كيا كيا ہے كم عام آومول كے لئے فردعى مشائل ميں تقليد جارئي ؟

سله احكة التركك للجضاص عن ٣٩٠ ، باب طاعة الربول صلى اشرعليه يُسلم. تك دورم المعانى عامواص مرم (سورة مخل ،

بس پرلامن صدرات کوپرسٹیہ ہونے لگناہے کریا آیت ایک خاص اوسور سے شنل ہے ، اور وہ یہ کرمٹ کیس کا خصورت میل انڈ طیر بیلم کوسالت کا دکا و کرتے ہوئے یہ کہا کرتے تھے کہ ہا رہے پاس کسی فرٹنے کوپسول بنا کرکیوں ہیں تھیجا عمیا واس کے جانب ہی آیت اُڈن ہوئی جس کے بورے الفاظ ہیں ہے کا ماڈر شیڈ تامین کا بمیلاقے ڈیٹ دیتجا الڈیٹ بی الیکھیئے خسٹ کو اُنفن الماؤ کوپل کا کہ کہ کا تقدیموں ہ

> ادری نے آبیدے پیلے بھی فرد ہی دسول بناکریکیے بارجی برمیم وحی نازن کرنے تھے ہیں اگرتہ میں معلوم عامور آبال الذکر "سے

-

۱۳ بن الذكر سع مرادلعين مفتري كے مزد يك علما ابن كتاب يس بعيض كرديك وہ اہل کتاب بڑآ مختربت صلی انڈیمیر وسم کے حدید مبادک میں سلمان ہوگتے سنے ، اورعف سح نزدیک ایل هشد آن منی مسلمان ، اورمیطلب بریخ کردنده محصرات اس حبقت سے واقعت من كريجيل م ابيارعليران الم بشيقة ،ان من سے كوئى مى وسنة مذتها والمراآيية كاميان وسان تقيدوا جهادكم مفوم سيمتعل بسيري اس كابواب يه كدير آيت والمالة فيتعرس كمطو يرتقليد كم مفوم يروالمات کررہی ہے ، ماہل الذکریے جواہ کوئی مراد ہودیتیں ان ک طرف د جورنا کرنے کا حسکم زاق ادا قعیدے کی بنا پر دیا گیاہے، اور یہ بات اسی وقت درست بوسعتی ہو جب يراصول مان ليامات كوم را واقعت كوواقعت كي طوع ديوع كرنا جائ مين وه اصول بوحس فی طرحت به جمیت دمینا فی کرری ہے، اوراسی سے تعلید میاستدنال سیا جاربا ہے، اوریہ بات ہم پہنے بھی واضح کریجے ہیں کہ اصولِ تغسیراوراصول فقہ کا يمسغ واعدوب "المعيوة بسوم اللفظ لا لخصوص المورد" لعن أعتبا رآيت سے عوص الفاظ کا ہو آہی شکرخاص اس صورت کا حس کے لئے آیت کفول ہوتی ہو، لِهٰ (آیت) کا تو ول اگریج خاص مشرکین کم کے بواب میں ہولیے، میحن جو کر سکے

ا اخاطعا کی ہیں۔ اس لئے اس سے یہ اصول بنام شبہ تا ہت ہوتا ہے کہ ہوتا ہے کہ ہوتا ہے۔ شرکھتے موں اخسیں اہل علم کی طرف رہوع کرنا چاہیے اور سی تقلید کا خاص ہے اجہائی تعذیب بقداد کام تحریر (حالتے ہیں ار

> اساس يسوغ لدالمقايس فعوالعامق الذى لا يعى عن طوق الاحكام الشرعيدة ، فيجولدان يعلن عالمها و ويصل بشؤند خال الله تعالى ما شقّلُو آفل الذِّكْرِ ولا كذائم كم تعلّق ولاً "

> آ پایمسٹر کر تعلید کس کے سنے جائز ہی مویدوہ عامی شخص ہے جواحکام مشرعیہ کے طریعے نہیں جانتا ہیں اس کے لئے جائز ہو کہ ووقعی عالم کی تعلید کرے اوراس کے قبل بعمی کرئے ، اس لئے کرویڈ تعالیٰ نے فرایا ک^{ی فرانش}ارا آئی لیڈ کرائج "

اس کے بودنعطیب بغداوی جمۃ اسٹرعلیہ نے اپنی مندسے معنزے عروب قبین کا وَل لَقَالَکِ بِکِکَآمِتِ بِالْائِنِ ابْنِ الْزَكِرِيمِ مِإِوا بِلِي عَلِيقٍ،

تقليرا ورهديث

قرآب کریم کی طرح میست می اها دیت سے بھی تقلید کا بواز آنایت بو ڈاہے۔ ان بن سے چند درج فریل ہیں د

> را) عن حن یفته این قال قال رسول الله صلی الله عیده بیشا انی لا آوری مایفتانی فیکم ، فاختر طابا ندنین من جدی آبی بکروعمود مرواه النومانی وابن ماجد واحد کشار "حقرت حذیفه رضی النوعزے روایت بی کر رسول احد قال علیہ بیلم نے ارشاد فرا یک مجھے معنوم نہیں میں کشناع صرفحانی

سله استقيد والمتفقة الخطيب لبند دي كه مورد ومعود وادالانها يسعود برياض المسترم. شد دقاة العانيج به دمن و مهر و ب مناقب ال كرخ وعرج ، درمیان دیول کا ایس تم میرید جدد دختصوں کی اختداد کرنا ، ایک الوکودا ، دوکستار عمالا ،

ربهان براست بعورهاص قابل غوري كرمدميث بين اعظاً قدّ ار "اسسونهال كيا كياسيره بو انتظامي الورس كسي كي اطاعت كے لئے جبس، جكرد بني الورج كسى كى كبيروى كے لئے مشعال ہو كماہے ، عربی المنت سكے مشہور عالم ابن منظور " ليكتے ہيں : "الفت وَقَاد الفِت مَنْ أَمَا كَسَنَتْ بِيهِ * لا يعني قدوه إلى تحقى كو كہتے ہيں جس كى سنت پر ہم عمل كرو، آھے ليكتے ہيں : "المقاددة الاثلوث " و ثر واسي معنى ہم اسوه) اين انون مراكز كريم ميں ہمى بدلغظ ديني امور ميں انبيار عليم السلام اور كيا ا

ٱوَلَيْطِكَ الْكَيْنِيْنَ هَٰذَاى المَثْهُ كَبِهُكَ الْمُصُّمَ الْحُتِيَةُ وَالعَبْرِهِ) "بِي لُكَ يَنْ جَلُوالشَّرَةِ بِزامِت دى بِيء بِن ثَمَّ أَنَّ كَ جابِت كَ احْتِدارُكُ وَلِيْ

پڑآ تخصرے می الٹرولیدوسلم کے مرض وفات کے واقود مجہ ہے کہ ا۔ یعتندی آبوبکو: ' بصلاۃ وسول انتصبی اللہ علیہ ہیں ا والناص مقددوں بصلاۃ آبی بکرہ کی تصنیت ابوبکوہ آ تضنیت صلی اندولیہ دسم کی خاذکی افتداد کرکڑ تھادرہ جسے سے د

ارژسندِاعز مین معرّت او داک جی روایت ہے :۔ جلست آئی شہبیة بن عثمان ، مقال جلس عمرین الخطآ

ف لجلسك هذا، مقال لقد همت أن لا أدع ف

سله لسان العرب ج-۲۰ ص ۳۱ ماده «قنا» نله ميح بخارى، باب الرملي آخ باظام ح اص ۹۹ ،

الكعبة صفلء ولابيضاء الاقتمانيمها بين الناس قال قفت: ليس ذلك نف ، قدم بنقائك صاحبات في يعلا ذلك، فقال هما المران يقتن في بخشا،

شهر مستبد بن عمّان سر باس بهنا تعاد الخود سن که که (ایکن) معنوت عمر اس مجر بینی سف جهان تم بینی بوده و در ان که که میرا اداده بود به که کعبر می جمناس اجادی بوداب وه سب وگول سر در میان تقسیم کرد دل مشیق کهته بن میرست که که اس که آب کوی نهین ان می که که بست و دلول بیش تروصا حباق (اسخفرت صفی احتری به نیز کرایست و دلول بیش تروسا حباق (اسخفرت معنی احتری به نیز کرایا وه دونون معزات واقعی ایسی بین کرای کی احتراس مجانی جانبی به بین کرای کی

نیزمسندا می بی معزت انس کے عربی ہے کہ انخفرت میں انڈعلیہ وسلم نے ایک مجنس میں ارشا و فرمایا کہ انھی تھاری مجلس میں ایک جنتی شخص واضل ہوگا چنا پنج اس کے بعد ایک افساری محلی وارض ہوسے و وسٹروں ہمی ایسا ہی ہوا ، اور بیمرے وق بھی اس پرحضرت عبدائٹرین عرق ایک وق آئی انصاری جائے ۔ پاس ہم دینے ہے ، اور دات کو آئ کے مہال دسے ، خیال یہ متھا کہ وہ بہت عبادت کرتے ہوں تھے، پھڑ دیجھا کہ امنوں نے حرف انشاکیا کرسوتے وقت کچھاؤ کا دہڑھ اور مجر فر تک موتے دہے ، حضرت عبدائٹرین عمرائے آئ اس سے کہا : فاردت آئی اوی البیاف کی کنظرم اعلاق ؟ فاقت ای بیہ فلرہ آدل تعدل کا نہر عمل

شه مستداحد شن ۳ مق ۱۰ م مستوشید برحثانی که حعزت جداندین توقی برواید پی انسازه جایی نے بنایک میرمل توکوئی خاص نیمی کراانید میرے دل میرکسی سفاق کی فخ سے کوٹ نہیں ہو، شیرکسی پرحسد کرتا ہوں انتوج ہودین الرق عبدائر زاق شنا معرض از بری خبرالائش و بواسا دیجے ومستوا حواج سی ۲۰ مشددات آکس م تيم واصادادروري تتمقازكاس دان كخزارندا يامتناكهمتداده عمل د محیول اوراس کی اختدار کروں ا

ان تام مقامات پراما فقدًا ، وینی اموریم کسی کی اتبارا اور بیروی مے لیے آياب، خاص طورم يميلي دوا ماديب مي تواس معظاكا سيمال معزت او كررم كمالة اسي عن من مواكب، بدا فركوره بالإحديث كالصل مقصدوسي احورمين حصرت الوكروغروض الشرعه ألى متزار كاسكم ديناج، ادراس كانام تعليدي، الا) ميم بخاري ادرميم مسلم تين حزت عبدا درم عروم سروايت بي كر اسخفرت ملى الشرعليدة كم في ارشاد فرمايا . ـ

أن الله لايقيق العلم التفاع استزعد من العباد،

والكن يتبض العلم بقبض العلماء ،حتى إذا لهين عالمآ التخدة الناس رورساجها لا. مشلولة أفتوابغير

مدم *ن*ص*ن*قرار**أم**نىلوا،

" بلامشیدا فغرنعالی علم کود دنیایی) اس طرح سے نہیں انعیل كراكت بنوون دسمے دل مصعصلب كرہے ، بلكَ عَلِمُ السَّمَاعُ الْحَلَّمُ كرنها كوداينه إس والمسقطا بهران تك كوجب كو في ما لم يا في منتجورت كاتووك جابون كومردارينا بس يحد، ان سر سوالا محق مایس محر تورد بغرط کے موے دیں مگر ورہی گراہ بونے اوردوسرون کو بھی مجراہ کریں سے ،

اس مدسية يس واحض مورس فترى دينا علماركاكام قرادديا كيلب جسكا حامل برب كرفوك أن مع مسازل شرعيه بوجيس وه ان كالحيم برأيس الدر لوگ اس پرعل کریں سی تعلید کا حاصل ہے،

له معكزة المعايع كرابعهم، العصل الاول، صفر به س

پواس مدین بن ایک اوربات بعلورخاص قابل خورب اوروه برکاس برجائیں تھے، اورجابل قسم کے آبک ایسے زمانے کی جردی ہے جس بی علام عنود ہرجائیں تھے، اورجابل قسم کے آبک فقے ویٹے متروع کردیں تھے بہاں سوال پرک کے اس دوربی اسکام مر لیعت پر عمل کرنے کی سوائے اس کے اور کیا صورت ہم برعی ہے کہ وہ آبک گذرے ہوئے علاء کی تقلید کریں ، کیو تدجب زندہ لوگوں میں کوئی عالم نہیں بجائور کوئی تھنی ہرا ہ راست قرآبی وسندے سے احکام مستبط کرنے کا احل رہا ، اور ذر کہی تو نردہ عالم کی طوت رجوع کر ااس کی قدرت میں ہو کہو کہ کوئی عمل ا رہتی کہ جوعلما ، و فات با بیسے میں آن کی تصانیعت وغیرہ کے ذریعہ ان کی تقلید کی جا رہتی کہ جوعلما ، و فات با بیسے میں آن کی تصانیعت وغیرہ کے ذریعہ ان کی تقلید کی جا موج و جوں اس وقت تک آب ہو سے مسائل معلوم کے جا بھی داوران کے فتووں بھی کیا جائے ، اورجب کوئی عالم باتی ہوری آبابل فوٹوں کو مجمد مجھ کران کے فتووں پر

حمل کرنے ہے بچا<u>ے د</u>گرسٹ ہماریں سے کمی کا تعلید کی جائے ، س ر معزت دوہ رہے دخی انترعاد وابیت کرتے ہیں کہ آنجعنزے حق انترعائی ،

تے ارشاد فرق یا ا۔

مَنْ اَحْتُنَى بِعَدْدِعِدْ بِهِ كَانَ إِنْكُلُومَ لَا مَنْ الْمُثَالُةُ وَالْهِ الِوَقَّةُ الْمُؤْمِدُ الْمَث بُومَ مَن الْفِرِطِ مِن فَقِي دِرِي كَالْمَن كَانَ وَقَوْلُ وَيُولُومِ فِي الْمُؤْمِدُ وَوَلَا مِن مُكَالِمُ

برحدیث می تعلید کے دو تربرشی دامن دلیل ہے، اس کے کہ اگر تقلید ماکز مزہوتی ادرکسی کے فوے پردلیس کی تحقیق کے بغیر عمل جائز ند ہوتا تو مذکورہ صور جس ساراکشاہ خوی دینے واسے برہی کیوں ہوتا ؟ جگہ جس طرح حقی کو بالم علم کے فوڈ دینے کا گہنا، ہوتا اسی طرح سوال کرنے واسے کو اس باسے کا گفاہ ہوتا جا ہے گھا کہ

لمك مشكلة المصابح وكتاب وتعلى القصل الثَّ في أص ١٢٠ ،

اس نے ٹوے کے محست کی کیوں تحقیق جہیں کی ؛ لہنؤ مدیث بالا نے یہ واضح قرم اوا کہ چخفص تو دعا لم نہ ہواس کا فرلیعندہ رمت اس قدر کہ کہ وہ کسی ایسے پی تحفی سے مستملر پرچند ہے جواس کی معلومات کے مطابات قرآن دمنست کا علم رکھٹا ہو،اس سے بعداً کر نوہ عالم کسے خلط مسئلہ بنا ہے گا تواس کا کہنا ہ اوجھنے والے پر نہیں ہوگا، یک بھا تیوالے پر ہوگا،

* (مه) حضرت ابرا بیم بن عبدهٔ لرحمن العدّری کسے دوایت بی کم آضفرت مسی اللّه علیہ بیم نے ارشاہ فرمایا ہے۔

بعسل هذا العلم من كل خلف عن ولدين فون عند تنظمة الغالين وانتعال المبطلين وتأويل الجاهلين وثالا المبيع في المدة على ترك وال نس كه فقائل المباري كمان بون كرات غور في وال ك كوليت كواطل برستون كه جيد في دعود كوا الديط بول كي أو الات كود وركري هم به

اس مدمیت بن جابلوں کی تاویلات کی مذہبت کی گئی ہے، اور جا آگیا ہے کہ ان تا ویات کی تر دید علی کا فریست کی گئی ہے، اور جا آگیا ہے کہ ان تا ویات کی تر دید علی کا فریستہ ہے، اس سے معلوم ہوا کہ جو اوگ قرآن و سنست کے علام میں جہتداد بھیرت بہیں رکھتے اضعیں اپنی فہر بہا تھا کہ کرکے احکام قرآن و سنست کی جمیح مراد سمجھے کے لئے اہل جسفر کی مؤجد رہویا کہ ایس بات بھی قابل جو کی مؤجد رہویا گئی ہے ۔ بھر بہاں ہے تا اوراسی کا نام "تقابید" ہے ، بھر بہاں ہے تا قابل جو کے قرآن دسنت بی قابل جو کے قرآن دسنت بی تا ویک جمی کا بہت ہیں تا جابل "قرار دیا گیا ہوا دراس کی میں ویل اور میں کہ میں اس سے معلوم ہوا کہ قرآن دسند سے احکام درسائل کے سنساط مے انکام درسائل کے سنساط مے انکام کی تھی ہے، اس سے معلوم ہوا کہ قرآن دسند سے احکام درسائل کے سنساط مے انکام

سله مشكوة العابيج بكرب العلم، القصل الثاني من ٢٨،

وی و بان دغیره کامعولی شدگیرکانی نهیں . بلکه اس میں مجتبدان بعیرت کی طردرت ہی ا ۵ . میں بخاری میں تعلیقاً اور میں مسلم میں مستندا صفرت بوسد دخودی شے مردی ہے کہ بعض محاری میں جدی استنداز میں میں میں اس کے تکھیرت فرایا : ۔ آنے اورانگی صفوں میں مناز بڑھنے کا تاکید فرمائی ، اور ساتھ ہی فرمایا : ۔ ایست تحیالی ولیدا آت میں بست کے استنداز کروہ اور مقاد سے جدوائے ۔ ایست مجھے ویکھ دیکھ کرتھاری اقتدار کروہ اور مقاد سے جدوائے ۔

اس کا آبک مطلب تو یہ بی کا تکی صفوں کے وکٹ آن خفرت میں انڈیلیہ وسلم کو دکھ دیکھ کرآپ کی اقتدار کریں ، اور پھیل صفوں سے اوگ انگی صف کے توگوں کو دمجے کر آئ کی اقتداد کریں ، اس کے علاوہ اس کا دیمسسرا مطلب پر بھی ہوسکتا ہے کہ صحابۃ کرام پڑجلدی آیا کریں ، تاکہ وہ آخونزے میں انڈیلیہ وسلم کے طریق نماز کو اچھی طرح ورکھ کس ، کیونکہ صحابۃ کے بعد پر تسلیس آئیس کی مذرح میں تھے ہیں :۔ کریں گی ، جنانی جا قطا اس جو تا اس عدیث کی شرح میں تھے ہیں :۔

ُوقِيل معناء تعكَّموامَق أَحَكَا النَّر يعة ، ولَي تعلم منكم التابعون بِعِيل كم وكذالك أَنباعهم الى ... انعرَاض الده نبياً:

"بعن صرحہ اس مردے کا مطلب یہ بتایا ہو کہ تم مجھ سے احکا) شریعت سیجاؤہ اورتھا ہے بعد<u>ا نے</u> واسے ابعین تم سے سیکھیں ، اوراسی طرح آن کے منبھیں ان سے سیکھیں ، اور یہ دسلسلہ ونیا کے ضائے تک جلتا رہے ،

شه می بخاری، بلب! نومل ایم بالامام و یا به المناس الما موم، چ وص ۹۹، میله فع البادی، چهمس ا ۱۱ طبح میریزششنگذیو

یهان اس خاتون نے عراحہ اُ تحصّرت صلی استعلیہ وسلم کسے وحق کیا کہ میں اپنے شوہر کی عرف تنازیس نہیں ، جکہتم م افعال میں افسار ارکرتی ہوں ، ایکن آنخصّرت صلی استدعلیہ وسلم نے اس پرکوئی کیرمہیں فرمانی،

حامع ترمذي مين حضرت عروا مشرى عرف روايت بحكم المخصرة ملى الشرعالي من المنطق بول الشرحالي المنطق المنطق

مَنْ نَظُوفِی دبینه ای من حوفوق فاقتری به ونظرفی دنیاء ای من حود وینه فصمس انشه، بُوشُوص دین کیمعاحلیس اینے سے بلندوتہ فیمک کودیکے اوراس کی احداد کرے اور دنیل کے معاطریں نیچ کے تعمل کو

غه مسندهٔ مذکری س ص ۳۹ م مستومعاؤمی افتی ٔ واودودا اسینی و فق مجنع الزواکد) د قال در داره احداد فیرویان می فاید و گفر الوصایم وضعفرجاعت و ابقیتر دجالر هسکت دامنع الربای چ ۱۸۰۰ مس ۱۲ فعسل انجا برین) -

ویکے اوراںٹر تعالیٰ کامٹ کراد اکرے کراس نے بچے اس سے ایجی میا۔ میں رکھا تھ

عهد شحابة ادرتقلير طلق

چناننج عبرسحان می بخرش تقدید برعل برنا راب ، این بوص است سحان تعدید علم میں زیادہ وقت عرف نہیں کرسکتے سخے ریائی خاص مشکلے میں اپنے اجہاد سے کوئی فیصل نہیں کرڈ تقدیقے وہ و درسکٹر خیار محانیٹ ہے ہوجہ ہوچ کرعمل کیا کرسٹ سخے، اوالا معزاری میں تقلیم طلق اور تقلیم شخصی و دنوں صورتوں کا ڈ کرملٹ ہے، خاص طورسے تقلیم مطلق کی مشالیس توامی کڑت ہے ہیں کران سے پاری آیک کیاب تیا دہوتی ہو ان میں سے میں مشالیس و رہے ذیل ہیں :۔

> ول عنداین عباس تال خطب عمرین الفظاب انتاس بالهبامید و وال با آیما الناس می ارادان بسال می افعزان فلیات آبی بی کعی، و من آراد آن بسال عن الف العن فلیات زیریس ثابت و می آراد آن بسالی الفقه فلیات معاذبی جیل و می آراد آن بسالی المال فلیاتی وال الله جعلی از والیاوقاسی و بروی العال فلیاتی والا و مطر

محصرت ابن عباس فراتے بن کرسترے عرائے جا پیسکے مقام ہے خطب دیا اور فرایا دارے وگو: بوشندی قرآن کے بلت میں کچے وجینا جاہت میں بوجھنا جاہے وہ زیدین فاسٹ کے پاس جائے اور جو سننص فقہ کے بارے میں بوجھنا جاہے وہ معاذ بن جبال کے پاس جاتبے ،اور چوشنص مال کے بائنے میں سوالی کرنا چاہے وہ میرے باس کھانے ، اس لئے کا دشر نے مجھے اس کا والی اور تقییم کفندہ بناس کھانے ، اس لئے کا دشر نے مجھے اس کا والی اور تقییم کفندہ سنایا ہے یہ

اس تبطیمیں محضرت عمرض احشرہ نے لوگوں کو عام طور پر بدا بہت قرمائی کر کہ تفسیر، فراکف اور فقہ کے معا طات بیں ان ممتاز علیا ہے دجوج کرکے ان سے معلومات کیا کرسی وارفظا ہر ہے کہ ہرشخص لائل جھنے کا اہل جہیں ہمتا، اس شریع و قرف ایس خطر دو فوں صورتوں کوشا مل ہے کہ تو لوگ اہل ہوں وہ اس خانسے وائل میں تجھیل اور جو اہل نہ ہوں وہ محصل آئ کے اقوال پرا عماد کرکے ان کے بنائٹ ہوئے مسائل پر جو کرکے ان کے بنائٹ ہوئے اس کو اہل مسائل میں جو صورات اپنے آپ کو اہل استعمال کرتے ہوئے کہ ایس موجوع کرتے وقت آئ سے دو استعمال میں مسائل برا عماد کرکے عمل فرائے سے دجوی کی نظیری آئے آئری ہیں ہوئے۔

۲- عن سالَم بن عبلَمادتُه عن عبدالله بن عموِ أنه مستثل عن الرّجل يكون له المدين على الرجل الى أُعبل فيطنع عنه صاحب العنّ ويوجلدا الأخوافكرّ ولك عبدالله بن عمرة ويحل عنه ،

له موطأ امام ماكتٌ ،ص ٢٠٩ ماجار في الربا في المدي ،

سعنرت سادم کیتے ہیں کر معزت عبدالشدین عرف یہ مسل ہے گیا کر کسی تخص کا دومرے شخص مرکبی میعادی قرص و زمیب ہے اور صاحب می اس میں ہے کسی قد راس شرط پر مداور کر آب کہ وہ میعادے پہلے اوائیکی کوے وحقرت عبدا مشر میں عرف نے اس کو عاریب کا دوراس ہے منع فرما گا ہ

اس مثنال میں ہوسکا متعرّت عبدالندین عمرتاسے ہو **بھاگی**ا اس میں کوئی مروع حددیث مرقوع منعول نہیں اس کے یہ حصرت ابن عمرہ کا ابنا اجتما دو قبی^{اں} تعدا بہاں ندسوال کرتے والے نے ولیل ہو بھی منعصرت ابن عمرہ نے بسائی ورک تعلیدی:

رس عن عبدالازشن قال ساگف مع حدد من مدیوین عب د نول العتمام ، فغال: کان عموم الفیقات بکوه تحیداومن فردات بین کرمی نے محدین میری سے وجیکا دخس محدلت عرص میں داخل مونا جا بڑے ! انخوں نے فرایا ، کر معرت عرصاً سے کردہ کہتے تھے ،

من حظہ فرما ہے، بہاں حفرت محدمی سپرین جیسے طبیل الفورتا ہی نے خر ' ننا کیے براکتھا، فرمایا کر 'صحفرت عمرہ اسے مکر وہ کھتے تھے، اوراس کی کوئی دنہاں نسبس بناتی حالا کہ اس … بارے میں مرفوع احادیث بھی موجود ایس، اوراک معرمیٹ محود حصرت عمرہ سے بھی مردی ہے ،

رم عن سليان بن يسار أن أبا أبوب الأنسان تخرج عاجاً حتى اذاكان بالمنازية من لموني مكذ أضل دواحشه و

سله الزيز مدة والمطالب لعالية لني نفاين جوشها اص الامعامية عبر الهذا كه وتيجية الغيّة الريالي وتبويب مستواسق ع ٢ ص ٥٠ عوست عبر ٣٠ ٢ م

انه قدم على عموين الغطائب يوم النعوف كوذلك لد فقال عموين الفيلات أصبح ما يستع المعتمى بثم قده عللت فاقا أكوزكك العيم قابلاً فاحييج وآهي مَا استيسومِن الهدائي،

من المصيب والمن المهادي المتحدد الواليوب العالم تحصرت سلمان من فيهاراً فرمات بين تدمعزت إلواليوب العالم تأذيب مع مقام تك بينج توان كي سواريان تم بركتيس اووه يرم المنو والرؤى الحجي مين اجبكرج الوجها تقا، حضرت عرط مراي كرم وه ادكان اواكر وجوعوه والداد اكرة المي وعن طوا اورسي اس طرح تحساوا احرام كمسل جائد كا، بحوا تكل سال حرب ج كازمان آك تود واره ج كروا ا درج قرياني معشر مو زدك كروه

ید رہی ہز حعزت الوالوب انشاری کئے شنے کی دلیل ہوسی اور چھڑت عروضہ نے بہاتی، بکاچھڑت عروض عم وفہم ہے، عماد زکے عمل فرط یا السی کو تعلید کہتے ہیں،

> ره) عن مصحب بن سعده قال کان ابی اذاصلی فی لمصیر تجوز واکته المرکوع والسجود والصلازة واذاصلی فی البیت الخالی المرکوع والسجود والصلازة، قلت با اُبتاه اذاصلیت فی المسجد بوزن ت و اذاصلید فی البیت اُخلات ؟ قال یا بنیّ انااشعیته بعشدی

بنان واله العليمان في الكبير ووجاله وجائى العصية . شعة بين الله وقائل جسسم بين مؤرشة بين كريم بين والدر معن سعد بين إلى وقائل جسسم بين مؤرشة توركدة ادر مجاول والو مجده اور ماز دك ويستر (ديان) فويل فراقي ، بين في وحق كيا، الجان : آب جسسم بير من مزارخ بين بين قوات عاد سي كاليري من ، او دسب تحرمي براجة بين توطوس من فريت بين السنة بين المستر امام بين الحرك براي القداركرت بين دين قول بين طول مما و براسته والعين كوات بلي ما زياسا طروي مجيس طول مما و جاد بيجاس كي إبندى مترون كردي هم الا

اس دوایت سے معلوم ہوا کہ عام وک محابیر کا دائے عرف اوّال ہی گفتلید نہ مسرکرتے بھے، مکر پڑے بھارت کا حرف بھل دیکھراس کی بھی تعلید کی جاتی تھی ا اور عابرے کہ عمل دیکھکراس کی افتوار کرنے میں دلائن کی تعیق کا موال ہی ہوا نہ میں ہوتا، اسی لئے مرحفزات اپنے محل میں اتنی بار کمیوں کا بھی محافظ رکھے تھے،

راد) ای طرح نوطانهام بالک می آروایت سے ور ان عدرین انعظامی رای عنی طلعت بن عبسین الله نویا معبرته وعوی مقال عموم : ظاهدی اللوب المصبوغ باطلعت و نقال خلامت بن عبسیدن الله یا: میوالم معنین انعاه و مداد انقال عمود التکام ایما الرّه ط آنشته یعتدی یکم الناس، فلوان

شه مجع الزواء اللبغتي يح اص ١٨٢ ياب الاقترار بالسلفت ،

يبلأجاهلأرآي مذاالثوب لفال لنطعة بن عبس الله قلكان يليس الشياب المصبغة فالإموا فلانكيسوا إيها الوجط شيشاس خادعا الثيالي فأبخة تحصرت عرين فطاب دمني الشيعته سقيمعنرت طلومي عبيداهنداخ کودیچه کرامخول تے احزام کی حالت میں دانگا بواکٹر ایس ارکھ ک حصرت عرائد أى سے كيا، على ويدنكا مواكيراكيسا؛ حصرت طنوت نيجوب وياء اميرالمؤمنين، يتؤكّروي، دحق بين توشيو نہیں ہوتی، اوراجرنوشہوسے رنگیں کیڑا پینٹاجا تزیہے ، حقر عرائينے فرمایا، آب حزات امام ومفتراریں، وگ آپ کی ا فقة الركرة على ، البنوا الركوني ناوا قعت آدمي رآب كي جميري يهكيزا ويتحفأ ووه يربجكا كوالمومن عبيدا نشرم احرام كي حالمت یں رکتے ہوئے کہڑے میں اکرتے سے وابندا مرقب کے رنگیں کرتے ہ بهنتاجا تزمير سنامجروه نوشو وإلى دنكين كرزر بمى يمين ألمركم بذا آب حزات المقم سم ریخے بوت کرھے نہ بہنا تریں »

د) اس طرق ایک برتر مصورت عمر ناندنی حصورت عبدالرحن جمی مودنگ کودی قدم کے احورک پہنے ہوئے و مجھا توفرحانی ۔

عومت مليك آلانزعته ميا، فأكن أخات أن ينظر الناس أليك فيعتدون عهد،

مين تهين نسم دينا بول كرأن كوا نا ودواس لئ كرمجه تواسَّ

ا ایج سله مسنواحوی امن ۱۹۶۰ احادیث عبدالرحل بن عودت و شکه الاستیساب لاین فیز دیخت الاصابی ۲ من ۱۲۵ ، والاصابرالحافظ این مجریس ۲ من ۲۱ واعلام الموقعین داین تیم منا ۲ ص ۱۵۰)

م وك تبسيل محبيس مع وتعادى المدّاء كرس عي

ذكوره بالاجمنول واقعات اس بات كى والتح وقبل بين كرصحان كرام يؤمين سے چوصوات علم و نفر ميں استيازي مقام د كھتے تتے، أن كے حرت اقوال اور فتو ول كي نہيں مبكل اسے افعال كى بھی تقليد اور اتباع كى جاتی متى، حبر رميں والاس معلوم كرنيكا سوال بى نہيں بيتا اسپونچر برمعنا استا ہے عمل میں خود بھی بہت مختاھ وہتے تتے اور و و كرو كومِيں محاط وستے كى تاكيد فرط تے تتے ،

(^) حصاب عرصی احتر کھنے نے مصرت عبداللہ بن سنور کو کو ہم تعبیا، اور
 (ل) کوف کے نام ایک تعایمی مخرر قرمایا --

ای قدیعثت الیکتم بعسادین یاسرآمیوا، وعلیتی بن سسور معتماً ووزیرً[دوحامن النجباومن اسما ریسول انتهعلی انته علیه وسلومی (عل بدروانش بهمادل معوامی قرایعهٔ

سیں قرمی ہے ہاں عمادت پاسٹیرکوا میر تاکرادرعبواندہ مسوقت وحل اور وزیریٹاکھیجاہی او دے دونوں دسول اسٹر صلحات علیہ دیلہ کے نہا معابیہ میں اوران بردیں سے میں ہوئم اوکا اشرافی وادران کی بات منوہ

(۹) حفرت عراش بي سور وقفارك اصول بما في بوت فرات بين :فمن عرض له منكر وقفارك اصول بما في بها في
سماب الله فال جاء أموليس في كماب الله فلقفن
به نبيته صلى الله عليه وسلوفان جاء الا
ليس في كتاب الله ولا تعنى به نبيه صلى الله عليه ملاقية من تعنى به الصالحون، فان جلوه اموليس في كتاب الله
ولا قمنى به نبيته صلى الله عليه مولا قمنى به
المسالمون فليج نه داد أيدة ولله ماش يرف آرق المناق " آن کے بعد برخیس کوتھا کا سامد بینی آن لئے چاہتے آ دوکت باشرے فیسلاکھے ، پیم کولس کے سامتے کوئی ایسا معامل آباند بین کتاب الشرمی نہیں کا توبی کریم میں انڈولیا وہے نے فیصلاکھا ہواس کے مطابق فیصل کرے ، پیمواگر کوئی میں الشریف کہا کوئی فیصل می قصل کی نے وفیصلہ کیا ہواس کے مطابق فیصلاکھے ، اور اگرایسا معاملہ بیش آجائے ہو ذکر کالیٹ میں جواد و دنری کریم کی انڈولیس دھے اس بایے میں کوئی فیصلہ کیا ہودا و در مصافحین نے قواینی دائے ہے اجتماع کرے یہ

اس دوایت بی بید قرآن کریم به موانتری مسود درخی اشرع نے جا دورہ بیان فرائے ہیں، بید قرآن کریم بهم مند وسول اشرحی اشرطیر دخو بهم حالی سے فیصلے، بیوا بہتا دوقیاس، بیان جو بات بطورخاص قابل غور بر وہ ہے کہ اس بات بین کمی بی بیش مند کو انستالات بہتیں بوسکا، کر بید کسک اسٹر ادر جو مسنت کی طون دجو باکل قبط فظ کرتی جائے، بین کساب اسٹر کی طون دجو تاکرتے بوٹ سنت ہے باکل قبط فظ کرتی جائے، بین کساب اسٹر کی طون اپنی ماہ ہے سیسی کیا جائے گا اور کس باسٹری نششر کے سنت کی دوش میں کہ جہوار دیا جائے گا اور کساب اسٹری نششر کے سنت کی دوش میں کہ جائے دور کہا جسک ہوکہ زاتی کا بھی قرآن میں موجود کراس کو مواز دید کی سے جاتی ہا

سے خلاف ہونے کی دہرے ہے اصل ہے ، فلاہرہے کہ بہ طرزِ استرادل یا جارہ اخت غلطہے :

یالک اسی طرح صابحین کے فیصنوں کوجسرے بر مرد کھنے کا مطلب یہ مرکز نہیں چوکا کتاب وسنت کی تشریح کرتے ہوتے صافحین کے فیصلوں سے پاکس قطع فیظر کرئی جائے ، بکراس کا مطلب مجن پر پوکا کتاب دسنت کی تشریح صافحین کے فیصلوں کی دوختی میں کی جائے ، اور تقلید کا حاصل مجی ہی ہے کہ سی ہے مدنت کے جوا حکام تطعی طور پر واضح نہ جول اُن کے مختلفت محمد معانی میں سیمس ایر معنی دعیق کرتے ہے ہے کہی جہدد کے قول کا مہما دا لیا جا ہے ۔ میں سیمس ایر معنی دعیق کرتے ہے۔

یں ہے اس کی تشریع گذریکی ہے ، جیسا کہ بیمیے اس کی تشریع گذریکی ہے ،

میر حضرت عبرات مین مسؤولاتی بین می کودیا ہے، جسے قعنا سے
منعدب پر فائز کر گیا ہو، اہذا اس سے بر معلوم ہوا کہ تعلید صرف جاہل اوران اپھ ہی کاکام مہیں، بلکہ علما کو بھی اسی اجہا دی آوار پر کھود سہ کرنے کے بجاسے
اپنے زیادہ علم ریکنے والحے اسلاف کی جانت رجوع کرنا چاہتے، دیداور بات ہے کہ
ایک الکی جاہز شخص کی تقلیدا در ایک تبخوعا کم کی تعلید میں فرق ہوتا ہے، جس کی تشریح آگے کہ کہائے)

(١٠) حفرت مساخ مِن عبدا نشرج فرما تے ہِن :-

كان أبن عمر يُزلاين أخلت الآما)، قال، فسأ لت الناسم بن معشن عن ولك نقال: ان تركت فقال تركد ذاس يقتري بجم وإن قرأت فقل قرآي ناس يقتري بيم، كان نقاسم معن لا يقرأ بك

يعت بي المستان المستان المستان بي المستان المستان

منحفزت ابن عرف ارام کے پیلے قرارت نہیں کرتے تھے ، قرق صفرت قاسم بن محد کے اس بلای میں وجیا اس برامخوں کے فرایا ، اگرتم (امام کے پیلے قرارت اوک کردد قریمی کھیالت کا بہت کیوکڈ میست سے لیصے وگوں نے قرارت خلص الدام کو ترک کیا ہو جھے ہو کا بی افتدار میں الدار کو کرد کرد تیری کھیا تش ہی کیوکٹر بہت ہے ہے۔ ایسے وگوں نے قرائش کی جو تا ہے احتمالی التزار میں الدور وقائم ہے محد قرارت کے

منا حظ فرایتے : حفزت قاسم بن محروص بارا بعین اور دیر بلید کے نقا یہ سیدوس سے بار در بر بلید کے نقا یہ سیدوس سے بار داوی کا پر مقر فراحۃ اس برولا اس کروہ ہے کہ جہاں ولاک متعاون مول وہاں جس کس لام کی دنیک بیتی کے ساتھ) تقلید کرلی جا کو ماکڑی ا دال کرڈ افعال میں طبقات این سعوہ کے جوامے سے روایت ہیں۔

ملافظ فرایت کریهان معزیجین نے معزت او کرد اور حزت عرفاکے عمل کے مواکی وومری وقبل بی جہیں کی گویا حسزات نیمین کی تعلید فرائی۔ بیچنوشالیں مرمری فورے عرض کروی کیس، ورم کتب آثارایے واقعاً سے بر ویس، علامہ این ایتے جو کرنے ہیں کہ ،

طلقين مغطت عنيسم الفتوئ من أصعاب وموالينة عنى المشاعليس سل سائنة وفيعت وثلاثين نفسا مايين

له كرافعال، ٢٥ من ١١٨ كناب الزكوة قصل في المعرف

ريبل واموات،

معماً بكرام يوني سيرجى معزات كه مّا ويُ محفوظ ين أن كى تعداد ايك سوتمي سيركوا و برب ، ان ين مرويمي داخل بن اورعود من بحي ليه

ادرم ابرکوم برکوم میری در نون طویقه دائ سق المجنی اوقات بیده مرا ا فتری کے ساتھ کتاب وسنستدے اس کی دمیل بھی میان فرماتے ، اور بھن اوقات دمیل بتا سے بغیر مرمد بحکم کی نشاں وہی فرما دیتے ہجس کی چند مثالیں اور گذری بینا اور مزید بہت سی مثالیس موطا اصام مالکت، کتاب الآنا رسلام ای حفیفہ مقسقت عبد الرقائ مستعد ایس ای مقید تا مرزق معانی الآنا و صفادی اور الطائب العالی المعالی المالی المالی

تقليد شخص عمد صحابة والبعين من

نزکوره مثالیی توتقلیدمِطلق گرختیں، پین ان مثانوں پرمحابرُ ڈالبینُ نے ہی تردِدا مذکومعیّن کرمے اس کی تقلید تہیں کی ، جُکہ کمی کمی عالم سے مسئلہ بچہ لیا، اورکہی کسی ادرسے اسی طرح تقلیدِ تحقی کی می متعدد مثالیں ڈخر ہ اصاد میٹ پر اعلی چیں ،جن جس عیرے ندوں ج ڈیل ہیں بر

مهر فظ و المهم بخاری می معزت مکرمز سے دوایت ہے ، ۔ میں مسلم این اصل المدایت ساتوا این عباس دخی اللہ عندما عن اموزی طاخت شهر حاصت، قال لهم تنقیا قالوالا ناتحن بقولی و ندح قبل ندیک کے

سله اطلحالونسین المایی اینم جمع اص ۹ در شک میچ بخادی بخشب کمج، باب اذاشت. افرة « بیدرا آغاضت ،

"بعق ابل مرید فرصرت این عباس" یه اس حورت کے باہرے میں سوال محیا جوطوائٹ قرصی کے بعدصا تصدیح تی ہوں۔ وکر وہ طوات وواج مجلے باکہ برنے تشک تطاوکری اطوات وواج آتھ ساقط بوجات گا ؟ اور نیروات کے والیں آ انجا کر ہوگا؟) این عیاس نے فرایک دہ وطواف واج کے میراج اسحی ہے ، ابل مرز شکہا کہ کہ کی فرایدین آبٹ کے قول کو جوڈ کو کا جس کوس کے م

ا دریسی دوایت مخم اسماعیلی می عبدا او باب انتقی کے طرف سے عردی کرد اس میں اہل مامینہ کے یہ الفاظ نقل کئے ہیں :-

لَاَدَبِّالِيَ الْفَيْتِنَا أُولِمَ تُعَنِّشَاء زيدي بن ثابتُ يَعُولِي لانتفائه

" بهی پردانهیں کرآپ خوی دیں یان دیں دلیدی ثابیخ محاقول بہ کاکروہ (طواحب ودان کے بقر) تبیین جاسی ہ اورہی واقعیمسٹرا بوداؤ وطیالسنگیروایت آما دی منعقول ہے ، اس میں ابن دیزیر پر الفاظ ہوی ہیں ہ

لانتابعك ياابن عبائ وايت تغالف زيياا، نقا

ملواصاحبتكم أممسيم الم

'' لدے ابن عباس جمیر میں اسلے میں آپ حفرت و پہن آب گئے کی مخالفٹ کررے ہیں اس میں ہم آپ کی ا تباری ہیں کرنگلے اس پر صفرت ابن معباس کے قرمایا کہ و دیرتر ہیج کری اُم کیم سے وچھ لینا دکری جواب میں نے دیاہے وہ دومت ہے) ہ

سله فع البادي بي س حدد م طبح ميريين اللهم وهمدة الفادي بي م مدد . شكه مستواد والذي لطبيالتي ص وجه مرديات المستيمة ،

دوسی به معزت عرافترین عبای نیزیمی ان معزات برت اعزائشهی فرما پاکستم تعلید کرد اعرافتهی کرد به می ان معزات برت اعزائشهی فرما پاکستم تعلید کرد به می کرد به م

بعض حصرات نے اس بسترالل کے جاب میں بدفر یا یا ہے کراگراہل عرضہ مفار ہوتے ومصرت اُم سلیم کی حدیث کی تعقیق کیول کرنے آ کیکن بہ جراب اس لے کیوکر مصرت ویدی ایس کے ربورہ کے بعدجب ایل دینے کی طاقت حصرت ایس عباسی ا سے ہوئی واکنوں نے حصرت ایس عباس کے کہا کہ دیعی فالعدی سے کھا میا معاشقا دعرالا ان اور لا تا جاہ باللہ کے وقود الداری، جسم صرم اس و 11 س کے تعریب آزادی فکر از مولانا ا غلطانبی برنبنی سے کرکسی میشدکی تغلید کرنے کے بعد احادیث کی تفیق حرار موجا آ کا فيمقا وسفات متح بشتردلائل اوراعر امنات اسي فلط مفروين يرميني بين معالدتك مبساكه بيجع سان كاجاجكاب القليدي متيقت عرف س قدري كرو وا براوراست. قرآن وحديره كالمطلب سمين ان كم ظاهرى تعارض كورفع كرفي إ ، سخ ومنسوخ وغِره كا فيصله كريف كي الميت لينجا ندرنسيں با كا وه كسي مجتبد سے تعنسل ولأكل كاحطالبه كئة بغيراس كعطم براعما واوواس كرنس يرعمل رايسة ے ، ابندا تعکید کے مغیرہ میں یہ بات مرکز داخل نہیں ہے کہ مجبتد کے فتوے برعسل كرف كے بعد قرآن وحديث كاعفره اصل كرنے كى كوميشىتى بركى جائے، بلكونيہ واڑ تقلیدکے بعدیھی ممکلار میشاہیے ، اور بہی وج ہے کرسینٹرا ون معتسدین نے کہی اہم كى تىقلىيىر خچىنى ئېچى باو دورد د آن كريم كى تغسيرى ادراحادىيت كى تروح لېچى بىرا ا درا بن أبن بساط كم معابق اين على كوير عمائي أورة فيق و تظر كاستسليجاري ركها ہے ا دراگر: میجیش کے دُوران کسی پینے مِن قطعی طورسے واقع ہوگیا ہے کہ کو آ مديث صريح مجهد كي تول مح خلاف ب اوراس كم معارين كوتي قرى دليل موج نهین واکن منظ من این ا مام می بجائد حدمیث حریج پرهمل کیا ہے، حس کی ورتی عَقِيق دَنْعُصِيل أَنْ الْمُ أَرْمِي بِ النَّرَا أَكْرِكِينَ مُفَدِّدُولِينَ أَمَامَ كَاكُونَ وَلَ كمي ورُبُّ کے خلاف معلوم ہوتا ہے توائق عزیث کی تحقیق کریا تقیید کے خلاف نہیں ہے ، اور غرمودة بالاحديث بين تونخيش اورثعليود ونون كابودا بواعوقع موجود مضابكيونكر حفزے ڈیلین ٹاہرے بھیدجیات تھے ، اوروہ اس حامیث کی تحقیق کرنے کے بعد استخیق کے شایج سے آن کومقالے کریتھے تھے، جا بچرا مؤں نے ، یسا ہی کمیا، اورالآخ حفزت زيرين تاسئة ني بجى اين قول سے رجوع فرماليا، ادواس طوح معفرت زيد بن البَّتَ كے پرمقلَدین حدمیث کی مخافضت ہی بچ گئے اورا ہے اسام کی مخالفت ے بھی ،

يتن زيرمجيف يمتلط مس بويات بطورها ص قابل توتفهه يدودان حعزات كأم

جلہے ؟ " ہم ذیکا کے آن کو چواکرآب کے قول بڑھل نہیں کرسے " یہ آگر تعلید کھی۔ نہیں ہے توادر کیا ہے :

مهیں ہے توادر دیا ہے ؟ (۱) جم بری نظیر (ایم سری نظیر پوچیا، انحوں نے جواب توریدیا، مگرسا تھ ہی یہ بھی فرمایا کہ حضرت عبداللہ بن مسعود ہ سے بھی پوچی ہو، چا بچندہ وارک حفرت ابن مسعود ہے کیا سرکتے وا دران سے بھی وہ مستملر پوچیا، اور تشاہی منز ہے ابو موسی ہے مسری کی دائے ہمی ذکر کر دی و مصفرت عبدالمند ہمی وہ نے جو فقوی دیا وہ حضرت ابو موسی ہے فورے کے خلاف تحقا، نوگوں نے حضرت ابولوگی سے حضرت ابن مسعود سے فورے کے فقوی کا دکو کھیا تو اعفول سنے فرطایا :۔

کا تسائلونی میادام هشدهٔ الحسید فیسکند انجب تنب میتوام ربیخ معزت عبواه ترین مستود آتمهایش درمیان درج دیمی اس دفیت کی محدث مسائل نزاد چهاکرد ه دومیت احراز دغیره کی دوایت می الفاظ به بین کرد.

مروبيرون ويويت ميادام خن أألعبريين أظهركم. لانساً لون عن شئ مادام خن أألعبريين أظهركم. " بع بيب تت يه تبحرها لم تعدك ودحيان موجود بي مجه سر بكو

ز پرچهاگروش ملاصطرفرمایتی: پهال حفرت او موسی بشتری دخی انسرعن اس باست کا مشوده وید دست بین کرجب تک حفرت عبدانشرین سسود و زنده چی اس دخست میک شام مسائل ایتی سے پرمچاگرو، اوراس کا نام تعلید چخفی ہے، بعص حفرات نے اس پرمیا عراض کیا برکہ حفزت ابو موری بنے حفزت بعض حفرات نے اس پرمیا عراض کیا برکہ حفزت ابو موری بنے حفزت

له میرین می می اسده او آنعن باب میراث ابند این می ابنده ۲ ص ۱۹۹ دمین املاً چهاص ۱۹۲۸ دامادین عبدالمدین سودهٔ

(ہن سوڈ کے ہوئے ہوئے اپنی تعلیدسے تومنع فراد یا۔ یکن س سے یہ لازم نہیں آیا۔ کراشوں نے ودممرے حمالہؓ کی طرت دجرنا سے بھی منع کرد یہ ہواں میں وقت اکر پھیا۔ موجود تھے، وہ ان کی طرت بھڑکا سے کہتے دوک سکتے سٹھے ؟ غایت کہی ہوئنگی سے کہ افعال کے ہوئے ہوئے مفضول کی طرت دیورہ مذکھاجائے۔

اس و براب بر برکه بیسا را داخد کو فرن بین آیاب جها ب حفرت عبداندین مسعود شدین باز آیاب به اور حفرت عبداندین مسعود شدین باز آیاب تا مسعود شدین باز آیاب تا به جمد حفرت عبداندین باز آیاب تا به برن سور و برا عالم با تغان کون بیس نا الماز آگر حفرت این و کاشک ارش دکی علت به برک آف خفس کی موق و برا عالم با تغان کون بیس نا الماز آگر حفرت این و کاشک ارش دکی علت به برک آف خفس کی موق بری با می موق تر برا حالم با تغان کون بیس مورد کار و برا می موق تک موت که مورد برا می موق تک موت که برای برای موت تک موت که برای برای موت تک موت کرد و به سوری کورد برای برای برای برای موت برای موت برای موت برای موت برای افغان عالم کونی نهیس به بنا پذیه می موان این برای کرد تا برای موت برای م

لانسانون عن شئ ما أمام حد ابين أغيريًا من اصلحًا رسول الله سن الشه عليه وسائعً"

منچے سے کس معاطر عبی موال مذکبا کرہ بہب تھے۔ کریہ وابر بھسنو کا جھا ہیں سے بھادے وزھمان موجود ہوں'،

الذي بن ما لات اويجي ماحول مين حفزت الوادسي . شعرى يضي المدعنسة بر

مبله نخریک آزادی فکومی ۱۰۰۰ سکته عُرهٔ القادی به ۱۰۰۰ به وقع انبری مینهٔ ۱ سکته نجهٔ انزداندی مهم ۱۲۰۰ با باسوارشارهٔ یکی روآیت نمزانسال به ۱۰ می ۱۳۰ پی مجوا دُعیدالرزاق کی بید، و با ن بیعله یک بید، واحد لا آختیکه میکان بها ۱

بات ارضا دفرانی بیره اس میں بنعالعی تقلید پختی کامٹورہ ہی اوراس سے پر بات بلاسشبہ دائغ ہوتی ہے کہ تقلید پختی ہم بصحابی میں کوئی فجرة بمنوع ہیں تنی میں میں اقتلام سیسسری لفظیم میں این جہار میں اسٹری اوراؤڈ ویوٹر میں حصاب سیسسری لفظیم میں این جہار میں اسٹری مذہبے دیک مدیریٹ منقول ہیں :۔

عن معادين جيلُ أنّ رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلمرندا يسته إلى اليمن، قال: كيت تقصى إذاعوش دى تمناء ۽ قال ۽ تعنى ڪاپ انهه، قال وان لم عجن فأكتاب النه ؛ قال فيسنّة رسولي الله صلى المله عليه ويسلم خال فإن ليرتعبن في ميسنّة رسول الله ولا في كتاب المثنه وقال البعتهدوك ولا الوا فعن بريدي التَّيْرِصِلَى اللَّهِ عليد، وسلومِس رَقٍ؛ فقال: الحين للهُ الَّيْ ئە الله وئىرسول الله صلى الله عليد وسلولما يرس ريول، تحصزت معاذيق ببيانش رواييت بوكرجب وسول التوصل للنر عليروسل فيان كوكين ميجانو فرمايا كرجب كوفي تعنية تمعادي ساحنه بيش كنت كالإكس الحريق فيعدن كرويكم وعوض كباكزكساليش يجربوانق فيصد كروق كا، وما يا أكروه مشركاب الثرس نرجو! تووان كباكر رمول الأصل الشرعليه وسلم كى ملت سے فيصار كرد كا آبشت فرايك آكركماب اشرا ورسنيت وونون بين منبط اعض كياتس وخت ابن رائد يراجه اجهرا واستنباط كرول كادا ودوق كمسهيني كالمششين كابئ نسين كردل كاءاس وآمخعزت صلى الدُّعليديهم في دفوطِ مسترّت ست إحصرْت مساؤَ يَحْرَك بِينِيْرُهِ

كمه سنين إلى واؤود كمتاب الا تضير، إلب اجتهاد الرأى في العقدار ،

ا پناوست مبارک بارواد د فرخ کارنشرکاسٹکر ترداس نے امٹر کے روق سے اس قاصد کواس وش کی قرفین دی چس برامشرکا دسول گرایتی ہجا۔

بردا فدتقل، واجتاد کے متلوی ایک الی نتیج جاہت کر کراس پرجتنا خورکیا جاسے اس شنگ عمقیاں بہتی جل جاتی ہیں دیہاں ہیں اس واقعرے مرت ایک پہلو پرفوج ولا احضد دیے ، اور وہ یہ کرکھنے نے اپن کین کے لئے اپنے فعرت ، صحابہ میں سے صرت ایک جلیل الفررسے ایک جیجا ، درا تخیس حاکم و قاضی اور جمل و مجنب و بناکرا بن میں برلازم کردیا کہ وہ اُن کی اتباع کریں ، احضیں صرت قرآن وسلس نیس بلکر تیاس واجد دیے مطابق فوی صاور ترف کی جازے عطافہ بال اس کا مطاب اس کے سوالدرکیا ہے کراک نے الجائی کوائن کی تقلید جمعی کی جازے دی ، جلد اکو

بهان حصرت معافرت جينيت ايم مغنى كونوى ويا، اوراس كوهيل مي بيا المهم بي المهم بيا المهم و حضرت معافرت في بيا الم المهم بي بيا المهم في المهم و المهم و

لمَّه حَرِيَّبِ آذادَى فَكُرَازَ مَعَزَت مِولَدُنا فِيرَاحِنْعِيلَ سَنَعْ حَبِمَ. ١٥٠ شَهُ صِحِ بِمَنَادِنَّ بمثلَالِغُلِّفُ باب چراه ابداست ۱۳۲۵ می ۱۹۹۱ کشته مستواحق ۵۵ دس-۱۳۷۱ و آخوجالحاکم ژ وقال شیخ الاسناده میزمیاد دقال الزبیخ «میخ» و مستدک ماکم آخ مهم می ۱۳۳

شحصرت ابوالامود دین فراسته پی کرمیانی بین بیرستے، وگ۔ ان کے پاس پرستلہ ہے کر لیکس پیودی اپنے بیچے اپنا ایک میں ا بھال می وکروگرگیا ہی درآیا اس کا ... بھیان بھائی وارث ہوگایا جیس ؟ اصعرت معلق شے فرایک جیسے کا تحقیقت می اسٹیلیونلم کور فرانے ہوئے تشاہر کو اصطام تھا دن کرنا ہو کی جیس کری وائس ذا میرے تردیکہ بھیان ہونے کی بنام پر بیچودی کے بھائی کومرا شدے محروم جیس کیا مبارزگا، جانچ موترت معان فیلا اس میران دوال ہے

حملاحظر فرملیتے ایہاں تھڑت معاقہ کے ایک ایسی دورک مدیث سے مستولاں فرمایا جن کا مومنوع ورافت کے مشاکل ہمیں ہیں دیامعش ان کا اجتماد تھا، اورا الم بھت ے کہے قبل کیا،

نزمسنوجهستوادريج لمرافحاتي دوايت سيعكر.

إن معاذات م اليمن فلفيت امرأي من تولان فقامت فسلست على معاذ ... فقالت : من أرسلك أيها الرجل ؟ قال لعامعاذ : لرسنق رسول الله صوالله عليه وسلو قالت المرأة أرسلك رسول الله صوالله عليه وسلو وأنت رسول رسول الله صلى الله عليه الم فلا تنجول باوسول الله صلى الله عليه وسلم القال لها معاذ اسلين عداشكاتي .

حفزت معاذرمني متزعنه بمن تسشريب للترء توخولان كالمجيس ورت

شه وامن روکریده نیت معان کابساً استنباط کنا ورزع پوض ایک درخهاری نودیک سما آن کا نوکوا رخه بسی بود: نول علیه مسام کا برخه اسلم ایکا ثر" شکه اورده این فی جمع الزویر ده ۱ ۱ ۲ م ۲ ۲ باب می الزوی علی نوآن و حال درواه احروا لعرائی من ده این عبده نویوی بهرگ می شرو د نیما منعق و وقد و دُنگاه آن کے ہاس آئی اورسداد سے بعد کہنے گئی کہ اے شخص بھیلیں کس نے بھیجا ہے ؛ حقرت معا ویوٹ نے فرطایا : چھے دسول انڈھیلی اندھلیہ دیلم نے بھیجا ہے ، حورت نے کہا، آئی بھورسول انڈھیلی اندھیلیدہ کلے نے بھی ہے ، اورآ ہے اندٹر کے دسول دھیلی انشھیلیدہ کم ایکے انہی ہیں آئی اے رسول انڈیسی منڈھلیہ دسلم کے میا مسیسر ہمیا آئیہ تھے دویا کی آئیں ا نہیں بڑا ہورہ کے ؛ حصارت معافی جملے قرایا ، چھے دویو کی آئیں

اس وریف و داخ به کرحزت معا زیر کوهن ایک گرزری تیفیت پی جس ای کا زیدند منصی به بهی تفاکه وگر آن سه وی سما حکام معلوم کری ادر و و بس ان کا زیدند منصی به بهی تفاکه وگر آن سه وی سما حکام معلوم کری ادر و و اسوالات سمتی اوراسی حیثیت کوملی و در کتے بورے معزت معاوی فرای کیجے جو با بود چین چنا نجاسی مدری بی بی آسے میان کیا گیاہی کہ آس ما تون نے بیسلوکا بری بود چین چنا نجاسی مدری بی بی آسے میان کیا گیاہی کہ آس ما تون نے بیسلوکا کو بازی بریش میں کہا مقوق ہیں ہا اس سے معاوی جواب دیا، اوراس کی کو گ آستیا مدری اسخام دی سے اس سے سوا ورکھا بھی تھا ہے کہ دو محصی قصال اور انتظامی امور کی اسخام دی سے سے اس سے سوا ورکھا بھی تھا کہ دو محصی قصال اور کر وہ سخون میں اور کی آن کی تعلید کریں ، سے افراک یا اوراک آن کی تعلید کریں ،

بحرصزے معاوین جبل رضی انتخاب وہ صحابی چرجن واسخفزے ملی اسٹرملیکم نے "آغذ ترکی کے الفتدکانی والحق آج ارسحان کام" میں صفال وحرام سے سنے بڑے مائم، قرار دیکی اورجن سے بارے میں بدارشاد فرمایا کہ :

روسه اسان ژادرمذی وام باید به اسان همچنز سند ، وقال انزمزی: بومویت من م وتهذیب الاسار واللغات النووی تر اص 99) -

لأمنه يعشريهم المقيامة بين يدى العلماء لبالما آن کو تسامستندی ون اس طرح انتشابا جائے گا کرمین باروی قیاد ہے كرني بوشه ان سالت آنتے بون مح جنی دورنگ ایک برط آبی بدائي ومدال ين بي بيس بلدودسوسي بمهمي أن كالعليد كرا يقع عَنَ أَي مسلم التولان قال أيست مسعِد أهل و مشيق فإذاحلنة فيهاكهول من أصعاب النبي سليان عليد وسلع دوني دواية كثيرين حشام: فإذاخيه منعو ثلاثين كعلامن أصعاب التي صلى الله عليره مدثير ولخذاشاب فيهمه أكحل العينبين مزاق المتنايا كآما اختلفوَا في شي رقِرع إلى الفق فق شاب، قال. قِلمت لجليس لى: من هُذَا ؟ قال: هذه اسعادَ بين جيّلُ الله آومسلم ولان بمكتة بين كرابل وآمثن كامجدي آيا بود يجاكه وال أيمه منفتري جس مين اوحيز عرك معملة كرارة موجودين وايسهوة یں کا الاصحابٰ کی تعداد تیس کے مگ بھگ بھی انہیں میں ہے وكيعا كوايك فوجواق بحصبكي أتتمعين كشونكين لويرما يبيزي وانت يختزارش دجب الصحابة ستح ددميان كمخ شارس اختلاب لاقربوا ۔ ودہ اس کا فیصلراسی فربوان سے کرائے، میررتے دینے ایک جمنشین سے پرچھار کون ہیں ؟ اس نے واب دیا ، بے معا زی جل مجل ہیں ، معاحظ فرمائية كرهمين ستح فريب معمانة كرام اختلافي مسابل مين حصابت معاذيه

سنسه اخرجه احدٌ في مسنوه عن عمون وفي دولية "بروَّة " والرقوة والغيدة كالبهاومية سهم والعشيخ المراكن العرض ٢٠٠٢) كلسه السنواحدُّرة ٥ ص ٢ ٣٠٠ مرويات معاذ بن جبن ". شخله الصنت جدي ٢٠٠٩ ه

ی میربردی کرتے تھے الیک دومری دو بعث کے الفاظیریں کہ ''اذا اعتلافا فی شی گسنة ' بالیہ وحد رواعی دائیہ '' دیمی جب کسی معالے بس ان کا اختلات ہو، تو دہ اس کا فیصلہ حفرت معاذرہ کے حوائے کردیتے الدوان کی دائے نبول کرکے کو شنے)

خلاصہ پرکہ حضرت معاوی جبائی آن فق بھٹ ہیں ہے ہیں ہیں ہیں ہیں اور کو سخف ہست میں امٹرعلیہ دسلم نے '' اعلم یا محسلال والحوام '' قرار دیا، اور خودھ با کوام معجس کی تقلید کرتے تھے ، ابٹذا جعب آپ نے آن کو بھٹ روانہ فرالا اورا محیس تعشارے بیکر تعلیم الخانہ تھے تمام و مرداریاں سوئیوں ، تو اہل میں برلازم فراد یا کہ دہ اینے تمام دینی معاملیات میں دہنی کی طرحت دیجرتا کیا کریں ، جنا بنچہ اہل میں نے ایسا ہی کیا ، اورا سی کا نام تقلیم شخف ہے ،

> سته . چه کلی کیفر اعسان اوراژه می روابت ہے :-چو کلی کیفر اعسان اوراژه می روابت ہے :-

كَ مُشكر اعن عسورين جيمون الأودى قال قدام عليه نا معاذبن جبل اليمن رسول رسول الله صلى الله عليه لم إليفاء قال فعمت تكبيره مع الفجر رجل أجفّ المتوا قال افالقيت معبق عليه، قعا خارقته حق د فقته بالشاء ميخاء فيم نظرت إلى أفقه الناس بعد، فأست ابن سوّى فلز منع حق ما في

''عمرَ سُدَع وجنامیون ال ودی فرانے پی کرحسزت معاذ برجیل به اے پاس بیتن میں دمول استرصلی احتراطیہ وسلم کے سفر بشکرات نا غرائے چیں کہ عیسے نمانہ فحریش کی کی بھیرشی، ود بھاری آوازوا متے چیرے دل بیں قدرت کی طرف سے اُن کی مجسّت بیوست کردگی،

سه مستدامندُّی ۵ می ۱۹۳۳ مردیات معاوّین چهل ها ، شکه ابوداؤد، با بدا دَا آخرا لامام کله حما اوقت ۱۶ می ۱۹۳ ومسئرای شرح ۵ می ۳۳۱ ۰

اس کے جوش کی سے جمل : قت تیس مجدانہیں ہوا جیٹک کن کا... انت ل نہیں بڑھیا، اورایقیں میں نے شام میں و فن ہیں کرویا، پیر يسان ركعاك الديم بعدسي برك فيركون بس إقوص معزت این مسعود کے باس آبادرا نبی ساتھ نگارہا، بیال تک کے ان ک بر فات بوش م از فات بوش م

اس روابت بين حصرت عمر وم يميمون كايد فره بالانتصرت معانةً كي وفات كي بعد من فيرية د كيماك مستطيرً فقيدكون بي إلى التأميرة النشاكرة المركب يلع وقتر مواذًا ادر كار حقر الريسود ك إس كم يمسسل مناآن مسأل فقر موام ترتيكا وحما المذاجبين وتوعاً ذر عبر يرميس وقت تک ده فعقی مشاکل پی مرون اینی کی طرف دیجرج کرتے رہیے ، ان کی وفات کے بعد حصرت ابن مسود كم أخذ نظر آسته: اس من أن كي طرت رجورٌ فرسيه، ابتذا يك وقت مِن هرت ايك اغيد مع رجون كرنا تقيير ضحفي كي والمع نظرت.

المقرق الطام والعدامي طرح بست معرفة العين معول ي الكفيري كالأبن بساس في من محال كواينا مقتدًا بنايا بواتيا،

لدوکسی سے دوکستوصحانی کی جنومتکلیں درج ویل میں در

امام شبي فراقہ چی د

من ستروأن يأخذ بالوثيفة في القضاء لليأخسار يقول عمورة

وم معزد فارتها وليري.

اذاأختلف الناس فيخئ فانظروا ماصنع عسمر

يجنب فكونامتك ودمياز كمعضقط ميما تحتتك عذبوتوه ويجلوكمعتر عربنكاعن كمياحها لبراس كواعتيار كرويه

عه اعلام اعوتعين لاين الغير أح ص ١٥ سن الطباع الديور ا

د، امام المش تشفرت ابراسم نعنی شکے بات میں فرماتے ہیں :۔ انعمان لابعی فی بقول عمری عبد الله تخ اذا اجتمعا فیڈ اختلفاکان تول عبد الله تخ آعجب (لمبیشاء تجرب عنزے عزم ادر عزت عبد الشرب مود کوم شکے میں مثنی ہوں

تجب صورے عوث اور حض عبدالشرین سود کی می سطے جرمیتی ہوں ترصوت ابرا سم میتی آن کی برابر کسی کے قول کو ہندں تھینے تھے اور جب ان دو فوں میں احتفاظ مند ہوتا نوان کو مصرت عبدالشرہ کا توا زختیا کرنا زیادہ کہسندا تا ہ

(٨) حصرت الونتيمة كميتة مين ١-

قلى مناالشا كافاد الناس جهون يطيفون بوحيل، قال، قلت من هذا إقالواهد الفقه من بقى ميت أصعف النبي صلى المتعدد وسل هذا معرد البائرة. مم شم آن قرد يحماكم وك ابك صاحب كم إس بع بن، ادر ان كراد كرد بورة بين، يم لم إجهاد بركون معاجب بين ؟ فركون في ترواب دياكر باني النه معاب كام من بوات براى فقير بن وين عرد البكان إن الله معاب كام من بوات براى

(۹) امام محسسری جربطری فراتے ہیں د۔

لديكن أحادله أصحاب معروفون حريد انستياه ومداهيد في الفقه غيرا بن سعوة أوكان بتريد مذ هيه وقوله نقرل همواه وكان لا يكاديخا لفنه في شي من مذ إهيد ويرجع من قولم إلى قوله ، وقال الشعبي كان عيل الله لا يقتمت وقال : و نوقت عمرانات عدد الله "كه

شه احدم الموقعين للبن القيمُ ، ع المرحوا ويها ، كله الصَّلَح النهم كله البعثُ يح العراد ،

دسمان کرائم نبی اکوئی صاحب ایسے نہیں ہی جن کے اتنے منہودگرد ہوں الدیجے کے قما دی اور فہتی مغاہب کو اس طرح مد دی کیا گیا ہوسوانے ابن صعود کرکے ، اس کے باوجود وہ دیسی صفرت عبرالدی مسود کا اینا مقابب اور ابنا قول حفرت عروان کے مفاطقت تعزیب بالکل نہیں کرتے تھے ، اور صفرت عروان کا قول کہا تا قوابت قول سے دجرا کریتے اور المام شعری فرطقے بی کر صفرت عبوالدر افتوت مبرا شریع محدود توسیق اور منافرت عرائے تو شدیع الصابو تا قو صفرت عبدا اللہ بھی مزدد توسیق میں اس عرائے تو شدیع صابو تا قو صفرت

بیرتام منالیں تقلید حقیق کی نظرین، البتر تقلید کرنے والے کے محاف سے تقلید کے مختلف درجات ہوئے ہیں، ان درجات کے لحاف سے بعق ادرات ایک شخص ابخ اللہ معلم برتے ہوئے ہیں، ان درجات کے لحاف سے بعش ادرات ایک شخص ابز اس کا مقلم بڑے ہوئے ہیں اس کے اختلات کرتا ہے ، اوراس کے بارڈ کی برخ معلم برخ مشائع معلم اس کے مقلم برخ میں اس کی تقلید کے خوا مام ابو حقیق نے امام ابو حقیق کے دمام ابو حقیق کے قول کے خلالات میں اس مسئلے کی جوری تعقیق تقلید کے مختلف و رجات کے مقلم ہی کہا تھا۔ کے مقلم ہی کہا تھا۔ کے مقلم ہی کہا تھا۔ کے انداز اللہ آئے آئری ہے ، اس خال ان مشائل مات کا جواب می عدلا میں ابنی النہ ہم دی خواب میں عدلا میں اس میں ہوتا ہوں سے بہا واست دال مناش نہیں ہوتا ہو

سله احلام المرتعين ع ٣ ص ١٤٠ مثله علّام ابن القيم في تعليدك خلاف جوطون جث ك بي وديجا : تعليد كيج المربع اعرّاضات كم بي أن كي يك أيك مجود كم مفصل ١٠٠٠. اعلينا ن مجنّ جواب كے لئے ملاحظ ہو" ابنار اصلى" دمقدم اعلام سنى) ع ٢ ص م آيا ؟ • اعلينا ن مجنّ جات كے لئے ملاحظ ہو" ابنار اصلى "دمقدم اعلام سنى

توحل مندرج باللاواليات سے يہ بات يائيٽڙوت کرمپوننج جاتی ہے کہ تعقيد کی دونو^ں تسمون بتحفي وزغير محضى برمعاية كرام مح معبد مبأوك مين عمل موماه بايب ورحيمة یری کاچ تحفومشراک وسنت مع براه راست احکامشنسط کرنے کی صفاحیت م رئعتا واعل مح اعتبادین س تصلع تغلید کی د و نواق میں حائز اور درمنتج میں بيتا مخدمه شاه ولي الشرصاحب محدّث دبلوي دحمة الشيطيريخ مرفه إتيهن إ ولعين محلة فيعن لاري ين الابعثول المتوصلي الله مستيمكم ولايضف حلالا الاما أحاراتك وريموله ولاحواما الا ماحزمه انته ورسوله نكن لماله يكن له علم بماناله النبى صلى الأعليده وسلوولا بطران الجمع مين الختلفا من كلامه ولا لطريق الاستشاط من كلامه ابتع عالماً راضرًا على أنه مصيب فيايقول وينتي تفاهرًا مستنبح سنتة ويبول المتعصلي المتعفيدة وسلير فيان خالف مايظنته أتنام منساعتهمن غيرمهال ولاإصارك فبثنا أكيمت ينكره أحدمع أن الاستفتاء والافتناء ليرييل ببيرالسلين منعهدا لتتجاصل انتصعليه ۅڸ؇ۼڔڹ؞؈ٵٞڽ؈؆ڣؿ<u>ڿٷ؇ۄٳڟؿؠڶٵٞۅڛٮ</u>ؾڣؿۿڶٵؽڝڶ وذلك حينابس ان كون مجعمة اعظما وكوالا " ادر (تغليدكى غيمت بيرج: ثيم أي كمي بين) أن كالطلاق م ينجقى مِ نہیں ہو۔ بوآ نخفرت مس انڈعلہ والم کے مواکسی کہ فول کا تھٹ نہیں ما منا اورحو کا عنقادیه کرملال مرحدوه ب جید اعتراد راس کے رسولة غاطال كرديا اورحمام حرمت وم يوجي الشراوراس كروسول كم

راه حجة الشرائية الذرج (حرالاه (مطبوع منحقية مستلغيراله بوده في المطبوع وعقدالجيوص ٩ س مغبوع مطبرة مجتمياتي ومناسط المسالية الع

حرام كرديا مكين ج نكراس كوني كريم من منطوطيد وسلم ك افران كاهم نہیں کے دو آبشد کے کام یں سے متعارض احد سٹ کی تعبیق کے طریعیے واقعت کی اور د کیے سے کام سے کسٹینیا یا ان کام کے طریقے حانشات دامرسلة ويمسى بدايت يافذ مالم كابس ساررا تباركات ب كرب عالم وابت علم ونعوى كريش نغوالين الوال من صائب بوكا ادنطا برى طوريرسول الشمىل المشطيرة م كىستسيحا متى بريكا. جابخ أكواس كأبيهمان غلط تابرت بوحات فود كمسى جنافي احرايك بغيراس كي تغليدين وسقبروار بوجايره كا، تواس وتعمر كي ثغليد، يع كون كيد الكاركوسكة بم جبر فوى وجدا ورفوى ويك سلسلەندى كريم حلى انتدعليدوسلم كے دقت سے جلاآ ناسے ، اور دجب مسى يد فتوى يوجد اجائر بواتى اس مي كونى فرق شيرك المسان بمعشدابك المتخعص فتوئ يرج اكرے دجے تعليدِ تمعی كے جو، كيمي ايك تحقم سے الدكنى ودست تحف سے ايجا كرے (جع تعليد معلق تيجة بين) يبتركوس بين فركوده بالامتشرالط بجثا بون ك

تقليد يخضى كى صرورت

لبنوا '' تعلیدٌ برعمل کرنے کے نے تعلیدِمِطلق یا تعلیدِ تحقیص میں سے جس صورت پرجی عمل کرنیاجلتے اصلاً جا زئے ،

میکن ا مشرتعالی رحمیس ازل فرصائت جادے بعدے فیدا دیرجا ہے لیے زیائے سے بھن سشناس سے ، اورج پس النوتعائی نے دیائے کے بدیلے ہوئے حالات پر شکاہ رکھے کی توفق عطا فرائی بھی ، انفوں نے بعدس ایک زبر دست انتظامی صفحت سکے مخت تقلید کی فرکورہ دونوں تیسوں میں سے حرص من تقلید بچھنی کوجل کے لئے اختیاد فرمالیا ، اوریہ فتولی و پر یا کراب وگوں کو صرف '' تقلید بچھنی کرجل کرتا ہا ہیں۔ ۱ درکبوکسی امام اورکمبوکسی امام کی تقلید کے جائے کسی ایک جہتر کو حقی کر سے اس کے مذہب کی ہر دی کرنی جا ہتے ،

وہ زہر دست آنتظامی صفحت کی عنی ؟ اس سوال سے جواب ہیں پہلے یہ اس نوال سے جواب ہیں پہلے یہ است و اس و تاریخ است و است و است کارہی ہے جو نسا اوقات انسان کو کافرنگ پہنچاور تی ہے ، ہی وجہ ہے کر قرآن کریے نے بار شارحت است بر است برائی است برائی ہے ، اور تکریک کے جردار کمیا ہے کہ ہیں یہ دوگ تم بی ہیں یہ اور کر تاریخ و است براؤ خرد درے ہو دوار میں ہے اور کر تاریخ کارہم ہے ، اور اس سے دامن ہے سے کی تاکید کر تاریخ کارہم ہے ،

پی خواہش وسی بھی ایک تو یہ ہے کہ انسان برے کا م کو ایک کو گفاہ اس بھی مسئلا ہوجاتا ہے ہے ۔
سجہ تاہد ، عثرا ہے نفش کی خواہشا سے جورہ وکر اس بھی مسئلا ہوجاتا ہے ، سے صورت ایک بہت بڑا جرم ہوئے ہے بارجوداتنی مسئلی نہیں ہے بھو کہ اس کے اس کے اس کے اس کے انسان سی وقت اپنے گٹا ہوں پر ادم ہوا ور تو ہم ہے ۔ اس کے برعکتی ہیں برحتی کی ایک صورت ہے کہ انسان ایش نفسانی خواہشات کی فلای بھی اس مدتک ہے جات کو حال کی حرام اور جرام کو حال کر ڈلے ، اور دین و شرایعت کو ایک کھا تا ہم ایک کھا تا ہم اور جو می کہ خواہش ہوسی کے بواہش ہوسی کی بد دومری حورت ہیلی صورت سے کہ مواہش ہوسی کی اور تا می کو ایس خواہش ہوسی کی اور تا می کہ اور جو میں بھی افسان کو ایس خواہش ہوسی کی را دی ڈال سکتا ہو اس سے بحیا حروری ہے ،

نعباء کرام نے محسوس فر آیا کہ وگوں میں دیا شت کا معیار روز ہروزگھت کا ہے ، احتیاح اور تعقویٰ کی تفتے جادہے ہیں ،الیسی صورت میں آئر تعلیہ مطابق کا ور داؤہ ہو بہت کھکا رہا تو بہت سے نوٹ جان ہوجے کراو رمبہت سے فیرشسوری طور برنوا ہش بہت کھکا رہا تو بہت سے نوٹ جان ہو تھا آبکہ خفس کے مردی کے موسم ہیں تو^ن کل کیا توان م ابوعلیف ہوکے نود یک اس کا وضو توٹ کیا، اور انام شافعی کے نود یک نہیں ٹوٹا، دہ ابن تن آسان کی وجہ سے اس وقت امام شافعی کی تھلید کرسے بلاوسون فرق ہے ہوئیں کے جھوٹی دیراہ اگراس نے کہی ہورت کو جھولی آلوا امام مقد تنی کے نزدیک اس کا وضوعا کارا، اورہ م ابوصیفہ کے تشکیراً میں دے گی، ورجھوہ بلاد شو کی شرا اس ان اس موقع پر کسے امام ابوصیفہ کی تشکیراً میں کسے آرام اور فائرہ نظراً اس کے اس کرام اور فائرہ نظراً اس کا مقرات کا اسے جسسیار کرے گا، اورجی قرامی کوئی مطرت نظراً اس یا نواجشا ہے کی قربائی میں گرا اسے جھوڑ نے گا، درالیسا بھی بوگا کہ اس کا فقش اس قبل کی صحت کی ولیلین جھانے گا، اگسے جھوڑ نے گا، درالیسا بھی بوگا کہ اس کا فقش اس قبل کی صحت کی ولیلین جھانے گا، جو گس کے لئے زیادہ آسان ہی، وروہ یا کئی خوشعوں مور پر توابش میں ہوئے ہیں آج نگ ایک کھوٹ بن کو رہ جس می باور یو وہ جرب جس سے مرابع قبلی ہوئے ہیں آج نگ ایک کھوٹ بن کو رہ جسٹی تھے ، اور یہ وہ جرب جس سے مرابع قبلی ہوئے ہیں آج نگ فراتے ہیں ، ۔

> وقد نعق الديم احمد وغيومل انه ليس الدعد ان يعتقد النوع وابد ارحواطا ، شم يعتقد الاغير وأجب او معرم بعجود هواء ، مثل ان يكون خالباً المفعد اليوار يعتقد عالها حالة فم الاطلب، مستفود الجوار عقد العالمية ليست قابد الومثل واستقد الخالاد الخاصية الواراعق ما الم الجود الخاصارية المحاسمة المالان الموران المالية ويجوب بعو معن يكون في اعتقاده حل الني وحريته ويجوب مو مغوطه ليبب هوالا هومة مجروج عابج عن العد الله ويداني احداد وغيوعان والايوراله

خه : نفتاوی آنکری الدین تیمیترچ رچ ۳ ص ۱۳۳۰ امطیری والاکتتب العدیث مصر التزام خرجب واسد کل این مذکر فیدا وجیان "

"احاج سنترويخ وفرنس توائى ہے كہم پلحفو كويح فرنس كم كرو وللعن التي فواسشات فلس محدزرا أركب بتركيبي حرام أوا مع ادر مراس وسائر احزام فرارون ملاجب وه خردمی کا يروس برادر ضفه كادوم كوتاجا متنا بوتو داسام، ومنيفه تتك تول محدمنان يدمزب اختيارك وشغومان فردى كوبراس بمرصب كوئى ودمرافض ودس كادبرس أسروضف كادعوني كا نودمام شافعي يمح مذبهب مح صفايق دير قول فهنسيا بكر ليمكر عد کائ بروی کوسی سے اسٹال ایک تحق کی مرنے والے کایمه آن پوداودمیت کا وا واکبی موجود بوتو به مدمیب اعتبارکرے کریمانی میراث بس داداکے ساتھ مرکب ہوتے ہیں ، اورجب خود واواب ادواس كابونااب ساق حواكرم جائ ويعدم بالفياد كرك كددادا كي موجود كي مين مان دادات نيس جول مح وبرقسه كامعاط شبع يزخنع فعن المخافة بشاب نعس كامنآ بركس جربزى ملعتاد مومث باويوب وجواؤكا فيصلركم ابودوالها اللي عرصت اوروائرة عوالت صفايت ، اودالم احدوهون تعريح كرب كريش أجائزي

اورایک دورسطیمقام پرخربرفرمات بن ۱-

يكونون في وقت يقلُّ ون من يعتسده وفي وقت يقلدكر من يصححه بحسب الغرمن والهوي ومثل هذا الايخ بالقلق الأكثرة ،

* من قیم کے قرآل ایک وقت اس امام کی تفلید کرتے ہیں جو کا ت کو فاصر قراد دیاہے ، اور دوستر دکت میں ایس کی جوگے درست قرار میں جادرانس طرح کا عمل بالغاق است ناجا کرنے » بحوثینوسطوں کے بعد ہیجے ہیں ار

ونظيرهان الديمة الرجل غويت شفعة البولم اذاكان طالباً لهاوعن تبرتها اذاكان مستريا فان هذا الا يجزيا الإجماع ، وكن اس بني معدة وإلاية اتفاسن في حال كلحه وبني على ضاد ولايته حال طلاقه لمريج زولك باجماع المسايين، وإذال المستنى المعين اذالم أكن اعرف ذلك واناس اليوم المنزم ذلك لم يكن من ذلك، لان ذلك يفتح باب الشاهب بلادين ونتح الذريعة الذان يكون التعليل والتعري

من الله المسائل القيري مي كو يكسينى جيد خلطالب شفو بو تو يو اي كالتي المستنادي والمست المواح كاما أل المحاود المستنادي المستنادي المستنادي والمستنادي المستنادي والمستنادي والمستنادي المستنادي المستناد المستنادي المس

عن يعنَّان وقابن تمييًّ ع ٢٥٠ د ٢٨١ بمن تزوي امرة وداي ماسق،

خلاصہ یہ کربی خواہشات نفس کے اقع ہوگرایک چرکوکی حلال اورکسی حوام کرلیدا اورجسی استان نفس کے اقع ہوگرایک چرکوکی حلال اورکسی حرام کرلیدا اورجس خرب میں نفسانی فاقو لظائے اسے اختیاد کرلیدا اشار اواجرم حلا اس موجود تا برقران وحد میں گلیوس اور معلی استان جماری محاولات کے تصریحات بے شار جس استان کی اور محل کے مالی میں موجود کے مالی میں اس کے مادی دی ہوئے کے مالی کرائی خواہ شامت کے اور میں کا مذہب جم سال مراح استان کی اور میں کہا ہوئے ہوئے کہا تا استان کی اور میں کہا کہ اور میں کہا مذہب جم سال کرائی کرائی استان کی اور میں کہا مذہب جم سیار کرائی استان جمارہ استان کا جا استان کی اور کرائی کی اور میں کہا مذہب جم سیار کرائی کا استان کی اور کرائی کی اور کرائی کی اور کرائی کی کا مذہب جم سیار کرائی کا استان کی اور کرائی کی کا مذہب جم سیار کی استان کی اور کرائی کی کا مذہب جم سیار کرائی کی استان کی اور کرائی کی کا مذہب جم سیار کی کرائی کی کا مذہب جم سیار کی کرائی کی کا مذہب جم سیار کی کرائی کرائی کی کا مذہب جم سیار کی کرائی کرائی کرائی کی کے کا مذہب جم سیار کی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کی کرائی کر

معلیہ کو تا البین کے زیائے میں جو نکر خود خداا ورٹیر آخرے کا غلبہ تھا اس سے ائس دَور مِن تقلہ بِمِطلق سے بیا ترفیہ جیس کھا کہ لوگ اپنی خوا ہشات سے آلج مہمی سے جینز کا اور مجمع کسی جیند کا قبل اختیاد کریں تھے، اس سے آمس و ورمی آھلیہ مطلق بریے درک ٹوک محل جوتارہا، اورائس میں کوئی قیاحت جیسی مجرد گئی،

ادر دور برند این بادر کے مغیار فرجب یہ و کھا کہ ویانت کا معیار روز پروز گھت مہاہے ادر دور برند این خالب آئی جارہی ہے قواس وقت انفوں نے مذکورہ بالا انسان مصلحت سے برفوی یا کہ اب و کون کو صرف تعلید پیخفی پرعمل کرنا جاہے۔ اور تعلید بمطلق اکا طریقہ ترک کرو میاجا ہتے ہدکو آسٹری پیم ہیں تھا، جکہ ایک انتظامی فویلی تھا، جابچ جسے معالی مان جسیح الاسلام علامہ فود کی ایس علیہ تعلید شخص کے وجوب کی وجہ بیان فراتے ہوئے کی تھے ہیں :۔

ويجهه أنه لوجازاتهاع أى من هب شأولاً فضى النان بلتقطر وسلالها هب منها عواله ويتخير بين المتحليل والمتحريم والوجوب والجواز، وذاك يؤدى النافعلال ربقة التكليف بخلاف العصى الازل فاعتم تكن المل هب الوافرة باكا المعود مهذاسة وعرفت فعل مذا يلزمه ان يعتمل في اعتيار من حب يقلق على التعيسية

اس تعلیر خصی ای طرح بی وجد برگراگراس بات کامیآ برگرانسان جرخی ذرب ی جا بریوی کراگراس بات کامیآ ایج کاکولی برمذوبت آسانیان و حویژه و موندگرا بی خواشا فنس مرمطان آن برعل کیا ترس عی مطال در حرام اور واجد حائز سے احکام کا مادا اعتباد خود و کول کوش حائی گا دو بالآخر مرتبط برخی رحام کی با بندران باکس محل کرده ما تین گی دابس بین زنا مرتبط برخی می اس لے مکن دیمتی که فتی خدید به میکر باور مدت اور موردن و چود در سرخ دکش اس بین رفاعی خدید امید به مید مردن اور مرسود بین الم اور کی معین طویت آمی کی تقلید کرد و قا ایک

اس من عملانہ فروئ نے جوفر ایا کہ آگراس بات کی تھی جدی ہی کہ ہج شخص جب جاہے جو جبتر کا جائے ق آئیسٹ یا رکر ہے تواس سے نتیج میں یہ ہوسکتا ہو کرصلال زحرام ایک ہوجائیں ، اورسٹری احکام کی یا بندیاں باکل اکٹے جائیں ، س کی دھاست سے لئے عض ترکم عبوص ہونے سے کواب تک ہزار یا فقار جہر کو بیرا ہوت ہیں ، ادرا بل علم جانتے ہیں کہ ہر فقید سے مذہب پر بچواہی آسانیاں سی بی جو دومروں سے خرب ہی نہیں ہیں ، اس کے علادہ یہ حضرات بحسرین علیوں سے معصوم جس سے ، بلکم را بک جہر کے بیاں دوا کے بیریں ایسی ملتی ہیں جو جہوراً کت کے ضلات ہیں، اب اگر ۔۔۔ ثقاب برطان کا دروازہ جوہٹ کھول و یا جا ہے ، اور اوگ

شه الجحوع عرْج المُبِنَّب، النوويِّ به اص له مطبوعه مطبعة العاصمة، عَابِره، مقدم، فصل في آوا لِمُسِتَعَنَّى ، مستلعَرِس،

مجندین کے ایسے دیسے مسائل تلاش کوکر کے اُن کی تعلید دخرون کردیں، واس کا نیج بلاستبد دی ہوگا جے علامہ فودی نے منزی احکام کی با بندیوں کے باکل اُٹھ جا سے تعریب ہے، مثلاً امام شرفعی سے متربہب میں شطریخ تعیلنا جائز ہے، حفزت عبدالشرس جعفرہ کی طرف مفسوب کو کہ وہ غناء و مزامیر کے جازی کے قائل تھے ' حفزت قاسم بن محد سے مردی ہے کہ وہ ہے سایہ قصوبروں کوجائز کیتے تھے ، تھے امام اعتری کی طرف مسبوب ہی کہ ان کے نز دیک روزہ کی ابتدار طنوع فیرے کیا طلوع آفتاب سے ہوتی ہے ' حصف عطاری ان ریاز ' سے منقول ہے کہ اگر عید حورے دن برجائے تواس روزہ جدادر ظرود نون ساتھ ہوجاتی ہی ، اور تصریک کوئی مناز فرص جس موتی ہے ' واؤد خلا ہری اور ایس حزم م مکا مسلک یہ ہو کہ اگر کسے و سے نکامے کا ارادہ موتوالے برمیا درکھا بھی جائز ہے تھے اور ایس مخون و فی و کی طرف

وض برچندمشان اس دقت یاد آگئیں، دریزاس تسم کے مہستہ سے اور نقد دحد بہت کی کتابوں میں علتے ہیں، اب آگر تقاید بعطن کی عام اب زت ہواہ دہر شخص کو براختیا رویر یا جاہے کہ دوجن شناع میں جس تقید کی جاہے تقلید کرلے وائم قسم کے اقوان کو جے کرکے ایک ایسا ہونہ میں تیار ہوسکھا ہیں جس کتابا ٹی نفس اور شیعت ن ہوگا، اوروین کو اس طرح خواجشات کا کھلونا بنالیشا کسی کے غرب میں جائز نہیں ہی، چنا بچہ معزے خراب تے بنی دیا

اوان دجادًا آخذ القراء المسابقة في استاع الفشاء والنيان المنساع في اوبادهن والتولي أعل مكة في المستعة والمصرف والتولي إعلى الكوفة في المسكوكان شسسو عبادا وأي

۳ آگوئی تخص فنا رشند ادرومی فی الابریکی بوازیس اجھن ادبی دون کا قول انتیاد کرنے ، متعداد بصرت کے اسے ابعث ایل کی کا قول اپناسات اورمنشیات کے برسامیں بعمل ابل کوخد کے قول پڑھی کرے قودہ اعتداعا میرمن بہنوہ ہوگا »

پھورے تومن ملنے خواہرے اختیاد کونے کی برترین مٹالیں ہیں ایکن تعتبلیو تحقی کی باہندی سے آزاد ہونے کے بعد عمولی معولی باتوں میں ہی ا نسان اس قسم کی خاہمش پرستی میں بیرشودی طورسے مبشال ہوسکتا ہیں،

اسی بنا بربودک فیمارنی برفرایک اب تعلید خیمی کاپابتری صودری ہے اورکس ایک پیترکومیین کرکے برشلے بیں اسی کی بروی کی جائے ، اکانفس انسانی کوحلال دحرام کے مشائل پر خراری کاموقع مزمل سے ، حسانی م عبدالرون مشاوی دیمی انڈیم فراد دیاہے اس کی وجہ بیان کرتے ہوتے وہ علق مدابن الہائم کا قرن نقش کرتے ہیں۔ دلاخالہ ان مشل خی دالالڈواسات فکفٹ اختاس عن تنتیع المن خصی کا

> " نا لب پرکری یا بندیاں اس لے گکائی حمی بیں کروگوں کوانشدانی خوارشات کی بنیادی ، آسانیاں تلامق کرنے سے روکا جاسکے »

نك تغییم کی لخوانشا این بجرائی ۳ می شده) - کسک الشکال نیز ۳ می داد عندالجدائی می ۱۹۰ نگ فیعن القدیر مثری ا نجائع الصغیر الخذاری کی ۱ من ۱۱۱ مدیری مهندکان در امتی دست و

علام اواکن شاہی اکل رحمۃ الشرطیہ نے اپنی کتاب الموافقات ہیں اس ومنوع پرمفتن ہجن کی ہے ، کرمختلف مزاہب ہے آسانیاں کاش کرکے آلت برحل کرائیوں المجا ہے واوراس سے کیا کیا مفاسد ہیدا ہوتے ہیں واس ختن ہیں استوں نے اپنے متعدد واقعات ہی نقل کتے ہیں جی ہیں وگوں نے وقتی ٹواہشات کے لئے ووسیو کا ہب ہر عمل کیا اوراس طرح قرآن وسفت کی تعمیل کے بجائے اپنی ٹواہشات کی تکمیل کاڈرائی ہے ، اس جمن میں وہ مالکیڈ کے مشہور عالم عظامہ ماتوری کے ایسے میں نقل کرتے ہیں ، کران سے ماکی فرج ہدکے ایک غیر مشہور قول ہر نتونی ویٹے کے لئے کہا تھا تو استوں نے فرایا د۔

ونست مسن بيعسل المناس على غير المعرد و المشهود من سن هد مالك واصعابه الان الوج قل بل كادبيدم والتحفظ على الديانات كن لك وكفر الشهوات وكمثرس بين عالها ما مدين باسم على نشو فيه المؤون الهم باب في عناف المن هب لا تسبع المغرق على الرائد وهذا المن هب لا تسبع المغرق على الرائد وهذا من المفسس الت المق لا خطاب هيبة المذهب شي وكون كواس بات برآ ماده نهس كرسكاكم وه الم ماكت اود الله كراموب كرفي بين الرسكاكم وه الم ماكت اود الله كراموب كرفي بين المنافق المنافق

کی جمی ہے، بلد تو پہا آیا ہ ہونہا ہو اس طوح دیداری مصط کا احساس کم ہو پہلے ہوگوں کے نواہشات بڑھ تھی ہیں، طاہے دع بداردں کی کڑے ہوگئی ہے ، جو فرزی دینے کے معالمے میں نہا ہے جری ہیں، ناز اگران کے لئے مذہب مائلی کی مخالفت کا دروازہ کھولاگیا، قراصلاح کی کرشش سے فساداد ریڑ ہوجاسے گا، پذہب کی ہیست کاج پر وہ اہمی پڑا ابولہے لوگ اُسے جاک کرڈائیں عمے اوریوابک السامف دہ بخص میں کوئی فیرسٹید گاہیں ہ علارشا طی اُک کایہ قرل نقل کرنے سے بعد تھتے ہیں ۔

فانظركيف قسم يستجزه وهوالمثنى على اسامت المنتيل بغيرمشهو والمن هب، ولا بغيرما يعرف منه وسناء على قاعدية مصاحبة على قاعدية مصاحبة على قاعدية مصاحبة على المشاهد ورية الفقول المساحدة على من كشيره من يستصب لبيق العلم والفتولي كما تقتل م المشيلة فلوقع تعم طف اللباب لا يصنت عرى المن هب بل جميع المن المناهد ،

معلاط فرایت اعلام ما زری ک ام مست برا تغان هی او: انخول نے کس طرح اس بات کوناجا تز مشراد دیا کہ فرجب ماکی سے غیر شہودا قرال برنتوی دو جائے اس کایا ارشا دصلحت وخرد کے قاعدے پر ہمنی ہے بھوکھ تقوی اور دیانت بہت سے ان وگول میں بھی کم بھر گئی ہے بوالم اور فقوی کی فیٹر داشا میں ہے کام میں ہے دوسے ہیں جن کی شاہیں پنجیے گذر جگی ہیں المنذا آگر کن کے لؤید دروازہ کھولاگیا تو فرہ ہے اکل بکر شام خرابرہ کی لیک ایک بھرائی ہو تھی ہوتھی۔ اور مقادراین خلد دن گفلیر شخصی سے دوارہ سے اسسیاب بیان کرتے ہوتھی تھی درقیجی ا

ووقعنه القطيب في الأمصارعند هؤالاء الادبعية و دوس المقلّدون لمن سواهه موسسة لذاس بالبالخلّا ولموقيّه لما كثوتشغيّب الاصطلاعات في العلوم و لهدًا عان عن الوصول المارتية الإجتهاد والماسخي من

نه الموافقات اللشاطئ ٢٠١٥ م ١٠ ١١ وعم إكماب الجبناد الطرت الاول سُل علا فسن عند

ٵڛؾٵۅڎڵڬٵڵؿۼۑڔٳۿڵ؞ۅڝڶڵڽۅؿٙؿؠڔٲڽۿۅڵێؽڽؾ ٷڝڽۅٳؠٵڶڝڿڒۅٳڵٳٶٲۯ؈ڎۣۅٵڷۺ؈ڵڵڗڡٙڵڝڰڴڴ ػڶڡڹٵڂڞڽڎ؞ڝٵڵڡٙڵ؈ڽۅڿڟڕۅٳٵڽڲۺۮٲۅڸ ؙڞڶڽڽۿۺڵٵڣؽ؞؈ٵڵؿڵٳۼڮٛ؞

آورته منهرول من تعثیران انتراز بوش معمود برخی ا دومرے انترکے مقد تریختم بوگئے اور ہوک نے دان کرسے اختا ہے کا درواز استدکر دیا جس کی ایک وجہ و پرخی کرعلوم کی اصطاد ما محت مشکل ہوگیا تھا ، اور دومری وجہ برخی کراس باے کا ادائیے مقاکرا جہا ڈالہوں کے بعد میں منجل جانے ادرا ہے ڈی لسے سیا اجہادے بھی جن کی دائے اور دیں براحما وجہیں کیا جا سیا، انزا ما آ اجہادے بچرکا اعلان کردیا اور ہوکوں کوان انترار ایچرکی تعلیہ ختص کی طرف وٹا دیا ، اوراس بات کی موریخ کردیا کہ ان انتراک بھی بھی بھی کہ اندائی بھی کہ بھی بھی ہے گئی بھی ایک بھی ہو بھی ان انتہ کی بھی کہ کے کہ کے بھی دوستے ا، م کی ایک کے بھی دوستے ا، م کی ایک کے بھی دوستے ا، م کی ایک کے بھی بھی جاتا ہے

خلاصریہ کے کھی برگرادی اور آلجین کے دودیں وائٹ عام تھی جس باعثاً کیاجا سکتا تھا، آسخورے جس الدعلہ وطری فیقی مجست ہے آن کی نفسانیت اس کے مغلوب تھی کرخاص طوریے مربعیت کے احکام میں انفین نوا ہشات کی پردی کا نوطوہ نہیں تھا، اس سے ان معزات کے دوری تقلید بطلق اور تقلید تحقی دواوں برعل جرارہ بعد میں جب یہ زبر دست خطوہ سائے آیا تو تقلید کو تقلید تحقیقے میں محصور کوریا گیا، اور مقیقت یہ ہے کہ گرایسا ذکھا جاتا تو احکام شریعت کے مسا ادمی ... جو افرا تغری بریابوتی اس کا تصویم مصل ہی ہے کرسے ہیں، جنابخ معنوست مشاہ

سله مقدد ابن خلدون على دمه معليوع يحقية بخاريكيري معرا ثراب إجاز فعل ع

د لی اوشدمساحب محترت و بوی رحمة انشهلی فرماتے چیں ۱-

واعلى والشاس كانوا في الما تنة الاصلى والشافية غير معتمدين عن القاليده لمن حب واحد بعينت وجدة خاصي المهوفيهم الحق حب المعتقدين باحياتم وقط من كمان الابتياد على من حبيجش بعيند وكان غذا اعوا لواجئ والمث الزحات. "يا در كف كربهل اود ومرى صدى عي شام وكركس اير معتمد خرجب كي تغليد واعن تغليد خمص اير عجمة نهيس تقيم وسه اود ومرى حدى ك بعداك بي ايك جهوكومعين كرك اس ك فراب برحل كرن كو دواج بواريها ل كس كراس وقت ايس في بهت كم بول تنظر وكس اير معتمل مجترد اجب براعما واركرت بول ا

اس بربعز حصرات کو پرشهه بورنه لگ سه که پرکیسے مکن بوکر ایک جز معاز والمبین سے عہد میں تو عزوری مزدو مجر بعد میں آسے عزد ری قرار دیدیا جائے اس اعتراض کا تسلّی مجنش جواب دہتے ہوئے حصرت شاہ صاحب کنتی انجی بات مخرج فرمانے ہیں ار تا مات : الواجب لاصلی هوان یکون فی الائمت میں جس ت الاحتماد الذیر برقر میں اراز الاقتصار فرق العمود عال دلاھ

الاحكام الفرعية من ادلتها التغييلية اجمع على دلك اهل المعقد معة الواجب واجية الماؤكان الواجع على دلك طرق متعددة وجب تحصيل طرق متعددة وجب تحصيل طرق واحدن وجب ذلك الطرق المعلون بغمومه المدولان السلمة الاستوان المعلق المعدد واجبة المعددة المعددة المعددة المعددة المعددة المعددة المعددة واجبة الان دواية

خه لانعث في ميان معيد للختلات دميء و وي بالكِمطيّع عِشياقي مُستعدّه مِن ترم ارووه

الحديث لاسبيل تهااليوم الامعرافة خذاها نكثب وكان انسلف لإيشتغلون بالنعووا لتغذ وكان نتخش عربيًّا لايحتاجون الى هذه الفنون، ثم صاربومت خن معى دة اللغة العربية طجية ليعن العمانات العرب الاقل وشواهد مانحن فيه كشيرة حبدًا ا وعلى هذا يستبغي الديقاس وجوب التقليد للاما إنعين فانه قديكون وإجباد قدالا كون داجمًا، آس اعرّا من کے جواب میں میری گذارش برہو کہ اصل میں توٹرا ے ہے کہ احت میں ایسے افراد موجوز ہوں ہو مڑبجست تھے صرعی ا حکام کرتینیسیل والک کے ساتھ جانے ہوں ، ڈٹاکروگ کا ہے مسا حعل*م کریے عل کرشیں)* اس بات پرا بی ش کا آجماع ہے ، لیکن ڈا^ہ ک معتدد بچی وا جنب ہوتاہے ، ابندااگرکسی واجب ک اوائیگی کے صفو طريلة : ول وَان طريقِون بِي سن كسى يحي حرَفية كواحثيا يُريين س واجب كانقاه فابودا بوج آسته ايكن أكرواجب يرعل كري كاعرف ابك بي والإ برتوخاص الى طراية كاحاصل كرا بحى واجد بوحا. ہے،.... مشارات اصلات عدشوں کو ٹیکٹے نہیں تتے ایکن ہاک زمائع مس احاديث كأفكعها واجب بوهما واسرائح كواب روابيت حدیث کی اس کے سواکو لی' درمیسل نبعی دمی کرایٹی کسالوں کی مڑائے کیجا ہے، اس طرح ہائے اسلامت حریث بخوا درنغت کے علومیں مشن (بنہیں ہوتے تتے اس لئے کہ گناک بادری زبان عربی تھی وہ ں فؤن کے مختاج بنیس تھے الیکن ہمارے زمانے میں وی زبان کا علم على كرا واجب بوكي اس لي كريم ابتوا في ابل ويب بهت وور

ہں، اوراس کے شوا براو رہی مہت سے ہیں دکم زمانے کے تغیرے

بكساهر بيليا واجب ماموا ورنعاس واجب موصات إلى يركمي معتن ان کی تفلیر شخفی کرفیاس کرنامها ہتے کہ وہمیں و جب برتی ة وادركمعي واجب تهين جو أيالا

بينامِغا م_ة إهول برآ مج حضرت شاه صاحب فراتے میں ؛

فاذاكان انسيان حاحل في بلادانين وماوراءا لنهي وليس هذاك عالمرشا فعي والإما لكي والاستبني والكمآ من كتب هذه المن اهب وجب عليد ان نقل لمناهب الىحنىفة ويعرم عليمان يخوج من مناهيد لاته حسنشن يخلع من عندته ريقية المثم بعة ويبقى سدتى مهملا، بخلات ما أق كان في الحومين،

ثيمن عخ محولي ميه إل تحيض بنع ومسيمان ياماد دارميترك علاقے عمد بو اورويان كولُ شافعي، ما كَيْء ياحتبلي عالم موجود تايمه اودر أِك مذابهب كي كون كتاب وستعياب بواقواس بعرائدا م الوحفيفة بي كمه تغنیا دا جب موگی اور کن کے مذہب کوچیوٹر نااس کے لئے حسر^وم موگا، کیوکراس سورت میں وہتخفومشرانیت کی <u>ای</u>ندیاں لینے عظے سے دُکارٹر یا لکل آزادا و ڈہل بہرجے سے گاہ برخطات اس مودست کے پیکروہ حربین میں چواکہ وہاں وہ جاروں خابرب عرب یمکی

بھی غیمیب کی ایندی کوسکت ہے ،

بدرك فغيارن تغلمة فخص كؤربع مباعظيمه فتذكا المسدادكيا اس فيطرت اشأره سمرتے ہو ہے حمدیت شاہ ساحث ذیاتے ہیں ہے

وبالعدلة والثرن هب للمجتهديين يستزا لهده المتعلمة العهوي كجوده مليدان فيعن يستعرون اوان يبضى ون أ له الانتصابين م و براته موازير لا من الله الصنّاء ص مود : ٹھلامہ پیکر جہشد دین سکے مذہب کی پاہندی لیکس واڈ ہی بھے اصلا تعدالی نے مندا دسے ول میں تحالا ، اور شعوری یا فیرشوری لورسے ان کواس پرمنٹن کوریا ،

أبك الامقام برحفزت شاءمها حث مخرير فرملت جماء.

ان ُحَدَة اَلَمَن اهِب الأربِيةَ الْمَن ونَّة المَعرَّمَة قَن آيَّةً عَرَّ الامَّة ، اومِن يستن به منها ، علي جاز تغليدها النابومنا هذا اوني ذلك من المصالح ما لا يَحْق، لا سِمَّا في حسنَ، اللهَام الذي ما لا يَعْم النافوس اللهَ عَلَى النافوس المَعرَّدُة ، وأَمَّد النافوس المَعرَّدُة ، وأَمَّد النافوس المَعرَّدُة ،

مهلامتبریری رفزامیب بومدوّن بوکریخ بری شکل میں موبودیں : کُن کی تعلید کے جائز ہونے برتمام اسّت کا اجراز ہے ، اوداس میں چوہ کچتیں چی وہ پوشید ، ہیں ، الخصوص … اِس زیلنے جسبک بهتیں لیست ، دوجی اِس مؤاکمٹ برسی وگوں کی تھی بس پڑھی کوادد بھرکیہ صاحب دائدہ این دائد برخم شد کرنے نگائیے ، اِ

تعکیر تیخی کولازم کرند اصفوت شاہ صاحب نے جوزا پاکٹرون اوکل عیر می ایک جیت کولیک واضح فظیر المجہد کی تعلید پر توکل جمنی مذہبے ابعد میں تعلیہ بخشی پراتعاق جوجہا اور مجروی واجب ہوگئ اس کی ایک واضح فظرصترت عمان خی رضی شرعز سے عہد میں بچھ صدران کا واقعہ ہے احاقظ ابن جسر پڑ وغیرہ کے مشہور نظریے کے مطاق حضرت عمان دمنی فشرعز نے قرآن کریم کے سات حود میں ہے جہ جو و من کوئم فراکر صرف حرب قرایش کو باقی رکھا مما ، اور بطنے مصاحب حرب قرایش کے تعلامت سے اکبو ماریا تش کرا دیا مما ، یعن جہ درسالت اور شخص کے جہ بے خلاف میں بیختیں کے لیے اکبو

عنه برامدُه فالغرج اصمه ه اياب حكاج الل الناس قبل المائة الواجع ومصلط

جائز تعالدہ نسترآن کوم کے شات حروت میں سے کسی بھی حرف پرطا وت کرے۔ نیکن جب صفرت عثمان ٹنے وکیماک آگراس اجازت کوبرہ شراد دکھا گیا توڑا نے کے تغیرت فنے کا تدلیشہ ہے، توانفوں نے مجھ حروف کوٹھ فراکوموٹ حرب مسترمین پر نسترآن کی طاوت کولازم کرویا ، حافظا ہن حبوبرطبری رحمۃ انفرطیداس کی وج میان کرتے ہوئے تھے ہیں :۔

> فكة للق الإمنة اموت بمغط المن الن وقرأه ته وعَيِّر في قواء منه باق الإحرث السبعة شاء من قرأت، لحلّة من العلل اوجبت عليها المشبات على حويث وأحد، ... قواء ته بحرث وأحد، ووفعن القراءة بالأحويث التشبة المباقية ^{لي}

> "اس طرح اُمکت کو دراصل اس بات کاهم دیا گیا کاگ ده قرآن کریم کی حفاظت کرے اوراس کی تلاوت کرے ، البرڈ قرارت پی آ برانوشیار دیریا گیا تھا، کروہ مورون مبعد میں سے جس قرارت کے مطابق پڑ ہنا جاہے پڑھ سیخی ہے ، اب اس استدنے جعن خاص اسباب کے اتحت لینے اوپری واجب کرلیا کہ ہم حرت ایک حرق برقائم دیوں گے ، اورایک ہی حرت پرقرکن کوپڑھیں گے ، اوریا تی بچرفائم دیوں گے ، اورایک ہی حرت پرقرکن کوپڑھیں گے ، اوریا تی

اس پُربواعزامِن ہوسکناے کوجی چینزکوجہڈرسالٹ میں جائز قرارہ اِگیاتھا اسے بعدجی کا جائز کمیوں قرار دیریا گیا ؛ اس کے بچاب چی حافظا ہن جسر پُٹینے تفتیل سے بٹایا پرکہ آمنٹ کوسائٹ حروف کا محصن جشیارہ پاگیا تھا ،ان سا توں حروف سکے مطابق پڑجناکو لی فرض یا دا جب بنیوں تھا۔ بعد میں آمنٹ نے دین کی صلحت اس ج

سله تغسيراين جريرات اص ١١٠٠

ویجی کمپچه حرون کوخم کریکے حرف ایک حرف باقی دکھا جلیے ، لہٰڈا اس نے کچہ ح وف خم کرویتے اور : -

كان الواجب عليهم من انفعل مانعلوا، اذكان الذين معلوامن في تلك كان هوالنظم للاسسلام واحله، فكان القيام يقعل الواجب عليهم بهم إدرائ من نعمل مالو فعلوه كانوا الى البناية الى الاسلام وإهلك اقريب منهم الى السلامة من ذلك.

شمان معزات پروابعب وبه کام تھا ہوا ہوں نے کیا، اس نے کہ جو کچراخوں سے کیا وہ اسسال مادرا بل اسسال کی صلحت بنی کے سے کیا ، افزالپنے اس قراید کی ادائیگی آن کے لئے زیادہ مجرکتی ، مرقع بعدی اس دسانوں حروت کو بائی دیکھنے کے خوار سے جس کے ذاہر اسسال اورا بل ہسال مکو فائدے کے بجائے تعتبیان بینچینے کا زیادہ اسٹالی

خرگارہ بالآگفتگو توحافظ ابن جستریق کے نظریتے کے مطابان کا گئی ہے برحقرت مثمان کے بچے قرکن کے بادے میں ایک دومرانظریہ بھی بوجے ا مام مالکت، حسالا م بن قبیرتر : ا مام اوب عشل دازی اور حالعہ ابن الجزری فرخرونے انعسسیاد کیا ہے ، اور وہ لغارت یہ ہے کہ حضرت عمالات کے چھ حروف بھم نہیں فرائے تھے، بکرسالوں حروت آدہ بھی متواتر وسرارتوں کی تمکل میں محفوظ ہیں، البشرا تھوں نے قرآن کریم کا ایک رتم الخطام تعین کردیا تھا بھ

الراس نظرت كواختياد كياجات وادر بينتر محفقين كارجمان اسى ودسه

سله تغییران چریز ۱۵ می ۲۲ مقدم سله این نظرتی کاهنمسیل کے لئے کا صفار پڑھنیور خواتب الوآلہ للنیشنرلودی بیمامش این چریزت اص ۱۱ وقع البادی ۱۹ می ۱۹ می ۱۹ می بهتر،

تب ہی ہ واقع تقلید تخص کے معاہلے کی نظیر ہی اس سے کا معنون عثمان رہے ہیں قرآن کریم کوسی ہی رسم الخطار مطابق کم عام اسکا تھا، بلا مختلف مصاحف میں صوروں کی ترتیب ہی مختلف تھی، اوران مختلف ترتیبوں کے مطابق قرآن کریم کو کھستا جائز تھا، نیکن معنون عثم ان نے انگشت کی اجتماعی معلمت کے بیش نظراس اجازت کوشتم فرماکو مشرآن کریم کے ایک ویم الخطا اورایک ترتیب کو معین کردیا، اوران کی اشاع کولازم کریکے باتی معاجف کو خریاتش کرائیا،

بہر کہوں اصفرت عنائ نے است کو ایک حرف پرجی کیا ہویا ایک دم انخط اور ایک تر آب ہوں ایک دم انخط اور ایک تر آب ہوں اور دونوں صورتوں میں تفلید کے معالے کی تظریب اور ایست کر ترب پر اور دونوں صورتوں میں تفلید کے معالے کی تظریب دا ایستی ہوں ہوں تھی ہوں ہے ہو کہ سے بہان کہ محل ہوں ایک امام کی تقلید شخصی واجب مذمحی ہیں ہیں ہی ہو جمعیلی ترفعی کو عل کے ہے امنیان کی حق بین آن کے بیش نفاط لم اور آب است نے حرف تعلید شخصی کو عل کے ہے امنیان کر گئی ہوں آن کے بیش ہوا ہا کہ است کو کسی مقصد کے حصول کے معارف عند کا دوا تعدال میں بات کی والی ہے کو آثر اقت کو کسی مقصد کے حصول کے سے متحد دوا مورکا احتمار مواجوں کو چھوڑ دی ہے ۔ اور تقلید شخصی کے معاصلے طریع کی کو خاسیار کر کھے بہیں ہوا ،

منزابه پارىجە كى تخفىيص،

جب تعلید شخصی کی حقیقت ادر عزورت داخ موکی تواب ایک سوال اور بیدا بواب اور وه بر کم اگر کمی بی ایک امام کومعیتن کرے اس کی تعلید کرا انجرا و پومرت ان جارا ما مول کی کیا خصر حیرت ہے ؟ آمات میں دوسرے بہت سے

سله اس بينغ کي فيدي تعقيق احترک کيکب عليم الغزآن " يوسط گي ،

عجد دین گزرے ہیں، مشکلا سفیان ٹوری ہی ایس اور اسی ہم جوانٹلری اعبارک اسحاق ب راہویت ایام بخاری ہایں ابی ایلی جا این شرعه اور حق بن صالح گرفیرہ ہیسیوں انتشار مجہودین موجود ہیں ، ان میں سے مسی کی تعلید کھیول جنس کی جاتی 1

اس کاجواب یہ ہی کران صفرات کی تقلیدیہ کرنے کی وجہ ایک بجبودی ہے، اور و مجبودی یہ ہے کہ ان صفرات کے فقی خابیب مدوّن شکل میں محفوظ بنیس وہ سے اگر ان صفرات کے خابیب بھی اسی طرح مددّن بھی تیجس طرح اخترار لیاجا سکتا محالیکی مدوّن بیں ، تو بلا مشہد ان میں سے کسی کو بھی تقلید کے لئے اخترار کیاجا سکتا محالیکی نہ تو ان صفرات سے غراب ہیں کی خفش کی بی مدوّن بی ، مذان مذاہ ہے علماء بیا سے جاتے ہیں ، اس لئے اب ان کی فقلید کی کوئی بیس ہی بہت ہی مشہود محسد تث

وجب علينا ان نعقد ان الاثمة الدرسة والنفاه والافتاق ودائية انظاهرى واسعان بن واهويه وساع الاثمة على هدى ... وعلى غيرا فيجتهده ان يقتل مده عبا معينا كن لا پورز تقليد العتماية كذن التاجين كما قالد امام العرمين من كل مت لم يدن من مده فيمنم تقليد غيرا للادبية أنتشن وتعريب حقى ظهر تقييد مطلقها وتعصيم كل مه بغلاد عنوه ملائقتها من الدائية التشريب مطلقها وتعصيم كل مه بغلاد عنوه ملائقتها من العالمة الدائلة الما المواجعة وتعالى المناهدة التقليد العالمة العالمة العالمة العالمة العالمة العالمة والا برائية التعالى المناهدة والما برقم من تقليد العيان الصحابة والما برقم من تقليد العيان الصحابة والما برقم من العليد العيان الصحابة والما برقم من العيان العيان المتحابة والما برقم من العليد العيان الصحابة والما برقم من العليد العيان المتحابة الما برقم من العليد العيان العيان العيان الما برقم من العيان العيان المتحابة العيان العيان العيان المعابد العيان العي

ل فيعن القديرة شرت الجامع العينيز المناويَّ ، يع إص ٢٥٠ حدث " اختلات امني دهمة "

تم پریدا عقدا و کلنا واجعید بری که نم ادام و دون صفیان و بین صفیان فودگی اورسفیان بن عبیش او ما از ای د و و خاصوی ا ایخی بن را بوش اوران ما مربی بری در در اورج تحقی تحو عبشد و بواس پرواجعی اوران شام حزات کی تفلید بعقل ایم افز جاتر نہیں ہے جن کے ماہمت و قانا ہیں بوسے و ابزا تعقد او او ختوی میں انتر اراب کے علوہ کسی اور کی تفلید اجائز ہے واس لئے کر فریسی را بھر موقون موکر مجیل ہی ہیں اور کی تفلید اجائز ہے واس لئے کر فریسی رابع موقون موکر مجیل ہی ہیں اور اگر بی بحافیات دو تر کر فریسی رابع موقون موکر مجیل ہی ہیں اور اگر بی بحافیات دو تر مرابعی کر اور کا میں اور کی تعقید میں اور ادام را دی بھر اور ادام را دام را دی بھر اور ادام را دی بھران و میں بھر بھر اور کی تعقید سے دی کر دیام کر د

اسى بت كوطاً مراوئ وهذا الشرعسيد الناف لاين والنح فريات إلى المدافق هر يات إلى المدافق هر يات إلى المدافق هر يات إلى المدافق المستحابة وهي المدافق المستحابة المستحابة المستحابة المستحابة المستحابة والمنافق المستحابة والمنافق المستحابة والمستحابة والمستحابة المستحابة والمستحابة المستحابة المستحدة المستحدين المستحدي

سده الجويرة وشرح المبدرة وللنوئ ع اص ٥٠ قصل في آواب المستفق ا

معمانہ کرائم اور قروب اُولاک ہما پر بھرچ درج سے اعتبادے ہسد سے نقب جہرین سے جنرو ہر تربی ایک اسٹیں اثنا ہوتی ہیں ملکر وہ اپنے علم اوراس کے اصول وقروع کو مردّن اورشعشہ کے شہیں کیونکہ ان میں سے سی کا خصب عروّن نہیں ہوسکا ان وہ کبھی ہوتی شمل میں موج د ہے ، اور زمینی طورسے اس کی آشا ہؤ کی جا شکتی ہے ، دراصل تر دین فقہ کا ایکام بعد کے اعتباری کیا اگر جونو یموا پر آرا بعین کے خاص سے توشہ جیری سے اورجینون واقد ت سے بیش آئے سے بہلے ہی اُن کے احکام مو ڈن کے اورائی دائی سے اصول و فروع کو واضح کیا، مشاقاً ، نم ماکٹ اورائی اورائی

اس دوفرع ہرمیت سے علما کی تھر پھانت جیٹی کی ماسکی بیں الیکی اختصار سے بیٹی لفا ہم مردن و واور بزرگول کا کلام اس موضوع پر بیٹی کرنا چاہتے ہیں اکوٹم یہ دونوں بزرگ آن معزات کی نظریس میں علم دویا نست کے اعتبارے بلنو معتبا رکھتے ہیں جو تقلید کے قائل جسیں ہیں ، ان ہیں سے ایک علامہ ابن تیمینے ہیں اور دوٹم معزنہ شاہ و نی النٹرصا حب محدّث و بلوئ

علّامدا بن تيمية الينه فسادى مين تخرير فوات جن : -

وليسى في الكتاب والمشنة قرق في الاشمة المجتهدة المين المدالة المجتهدة المين الاشمة المجتهدة المين الاشمة المجتهدة المين المنظم والمشارية المنظلان المنظم ال

منهورونسن منعه قال هؤلاء موبق ومن سوعه قال لابدان يكون في الاحياء من يعرف قال اينتا وطائلة الله المنتاق الدينة والمنافق المنتول المنتاق المنت

کٹاب دسفت کے اعتبادیے انترجہ دی سے درمیہ ن کوئی فرق نہیں، ہم امام بالکت ایسٹ بن صدر جمام اوزاعی اورسند وُرک میں سب معزات اپنے لینے زمانوں کے امام ہی، اوران ہی سے ہرایک کی تعلید کا بھم وہی ہے جودوم رسم کی تعلید کالب وُگ مسلمان بہنیں کہنا کو اس کی تعلید توجا ترنہ اوراس کی جائر نہیں میمی جن حضرات نے ان میں سے کمی کی تعلید سے منع کیا ہی دوبانو میمی جن حضرات نے ان میں سے کمی کی تعلید سے منع کیا ہی دوبانو میمی جن حضرات نے ان میں سے کمی کی تعلید سے منع کیا ہی دوبانو

ایک بات توب کر آن کے نوبان پر اب ایسے نوگ با آن ہیں ا وہی جوال حفزات کے خاب سے پوری طرح و قعت ہوں ا اور فرت مشدد اللم کی تقلیدی اختلات مجبور ہی ہے ، بلنوا جودگ کسے منع کرتے ہیں وہ یہ کہتے ہیں کہ ان حفزات کا انتقال ہوکیا ، اور چ معزات فوت شوہ الم می تقلید کوجائز لمانے ہیں ، اس کا کمانا یہ ہی کرفرت شوہ اللم کی تقلید گھر اگر الرسی کہ زندہ طار میں کوئی آمی فوت خدد المام کے نقلید گس دفعت جا کو بہتے کہ زندہ طار میں کوئی آمی فوت خدد المام کے نقلید گس

سِلِهِ العَمَادِيِّ : لكبرَيِّ الذي تَعِيرَ جَيَّ ٢ إص ١٣٧٠ قِصَ صَلَّى صَلَّتَ العَصَدَ حَمَعُ (وَأَ

(اورچ کرود مرید ای کے نزاجب کا علم رکھنے والاموجو وہنیں ، اس نے آگ کی تقلید کھی درست نہیں)

دومری وجید ہوگہ دہ حفزات یہ کہتے ہیں کہ وجن حفزات کے خواسب اِنی جیس آن کے باقول کے خلاف اجماع منعقد مرج کا سے یکی ان گرمشتر اند کا کوئی قول آگرالیدا ہوج اُلی جہتا ہے کے قول کے معابی ہواجن کے خواسب بانی جی قوبالشہ اقدل انڈکر امریک قول کی اُن انڈکر علام کے قول سے التید جوجا سے گی اوران میں قوت آصاب کی ،

و ومرے بزرگ حفزت شاہ ولی الڈ صاحب محدّث وہلی ومم ّ الدُطیع مِن اکنون نے اپنی کتاب محقرانجیڈ میں اص موضوع کے منے ایک مستبقل اب رکھا ہے جس کاعواں بڑنا ہے تاکیدں الانعن بھٹی المذا ھے الاہ جنہ والششی بید فی توکھا و التعویج عندا ہے دلعن اب سوم ان چاروں مذہبری سے اختیار کرنے کی آگریدا دران کے مجوڑ نے دردائن سے ابر شکلنے کی ممافعت شدید میں اس باب کا آغاز وہ ان الفاظے کرنے جس :۔

اعلمان في الاغل بعن «المقاهب الاربية مصلحةً عظيمة وفي الإعراض عنه اطعارضدن كبيوة ونعن شبين ولك بوجوج الخ

" اِدویکنے کہ ان جار ڈاہس کو علیاد کونے میں بڑی علیم علیت ہے، اوران سب کے مسیعی ایواعل کرنے ہیں بڑے مفاسویس ہم اس بات کوئمی وجودے واضح کرتے ہیں وائغ

⁻حق مقدا لجيد في احكام الاجتراد والمقليد؛ ص ٢١، مطبوع مجتبا في ويل مستقدام من ادو وترج الامولانا محدامس الوقوي ،

اس کے بعد معنزت شاہ صاحبؒ نے تغییبل کے ساتھ اس کی دیوہ بسیّان غرائی ہیں ، پہال ان کی اصل عربی عیارتوں کا نقل کرنا تو موجب تعویل ہوگا ، ہم ان وجوہ کا تعلاصہ ڈیل ہیں ہیں ہیں کہتے ہیں ۔۔

(۱) شاہ صاحب فرماتے ہی کہ شریعیت کو بھے کے سلے اسلان برا عمّال باجاع امت ناكريرب دلين سلعت تح اقوال براعكواس مورت بن كرجاسك ب جب ده اقوال با ترضيح مندك سائق بم تك بيني بون إمشهود كما بون ين عرف بول م نیزان اقال براعم دسمے لئے بیمبی منرودی سے کہ وہ اقال مخعدم بول ایتی بعد کے علمارنے ان اقوال کی ٹردے و توقیع کی حدمت کی جو اگران اقوال میں کمتی معنى كااحتال موتوال برمحت كرك دارم احمال ومعتن كر تمياموا يزابعل مرتب مرسى يجتهد كافول بطا برعام بوتاب ديكن اس كوئى خاص سورت مراد بولى و رجے اُس سے بزیمب کے مزاج معشمان علمانسیجے ہیں؛ اس سے بہنمی منرددگ ، کمیاس مذہب کے اہل علم نے الی صورتوں کو دائنے کر رکھ چو اور س کے حکا کی مالتیں می دافنے کردی ہوں، اورجب تک سی مجتدے فرمب سے اے بر يركام دجوا بوامل وقت تكب أمل يردع أوكرا ودرست بسيل اودير صفات بعاد زرافيين مزابهب اداد كرمواكمي مرمب بن جيس با3 جانين : مرت اما آية اورزيدية است منتني من اليحن جو كله ده ابن مرعت (روافص بين اس الم ان مح اوّال براعتماد درست بنيس،

۱۲) مذاهب ادبعه کی پابندی کی دومری دیرحفزت شده معاصب بر میان فرماتے ہیں کرنبی کمریم صل انشرطیہ دکھ کا ارشاد ہیں کہ: آیکھے اتفاق آڈا کٹ غیل کم

تبن سواد اعظم كيب وي كرد

ا ورجب لن جارغا بهب کے سواد وستے بھی خابہب دو زہر کھنے آواب انہی جار خابہ سیکا انہاری سواد اعظم کا آثباری ہے ۔ اوران سے بام رجا'۔ سواد اعظم کی مختلفتے

مذکورہ الابحث سے رہات تربحہ اللودائع ہوجمی کہ آجکل حرف جار آئر بجہتدین میں سے کہی نیسکی تقلید شخصی پرکیوں زور دیاجا تکہے ؟

بب به میں تعدید کے بارے میں ایک اور صروری بات عرص کرنی ہے ، اوا وہ یہ ہے کہ تقلید کرنے و الے کے کھا ظرے تقلید کے مختلف درجات ہوتے ہیں ایران درجات کے احکام جُواجُرا ہیں ، ان مختلف درجات بیں فرق سرکرنے کی دجہے مہت سی خواہاں پردا ہوتی ہیں ، فرم تعدیم اے تقلید برج احرا اما واد دکر تے ہیں احرکی نظری آن میں سے پیٹر اعرا منات اسی فرق مرات کو مرات

تقلیدکامت بهلاد بصوام کی تقلیدگامت بهان مخوام کی تصلیم م موام است بری زبان ادامی به دی دادمند رج وی انسا کے حوات بیں ا (۱) دہ حزات بری زبان ادامیان بل باکش نا دافقت بوق، تواہ دہ دو کر

سله ملاحظه وعقد لجيد ص الا تاموع عوالمهالا،

خون بن وه کینے ہی تعیلم یافتہ اور ماہرو محقق ہوں ، _____ (۴) وہ حصرات ہو کوئی زباق جانتے اور قرئی کہ ہیں مجھ منتھے ہوں ، نیکن انفوق

تغسير مدميته فقد اورمتعلفه دين علوم كويا قلعوه اسالذه سے تربر ها مو

وس) ره حصرات جورسي طور براساد مي علوم مع فادرخ المتحصيل بيون اليكن لعنسير؛

عدميت فعر اودان سے اصولوں ميں ايمي مستعداد اور بصرت بيدا ماہوني ہو،

یزینون قیم کے معزات تعلید کے معاہلے میں توام کا می کی عقد میں شمسار ہوں گئے اور تینوں کا حکم ایک ہوا

اس قدم کے عوامر کو تعقیق میں سواجارہ نہیں ہیو کو آن میں اتن مہتو اور اور صافاحیت جیلی ہے کہ وہ براور است کتاب وسنست کی جورسکیں ، یا اس کے متعاق دلائل بن علیمی و ترج کا فیصلہ کرسکیں ، لیز احکام شرایت برع کو نے سے لئے این

سے پاس اس سے سوہ کوئی میسند ہنیں کہ وہ کسی مجیندگا وائن بگرویں اور اس سے مسابھا مشرایست معوم کرمی، چنا کیز علامہ خیسب بغدادی سخرے فرمانے ہیں ہ

اماس يوغ له النقليد فهوالعامي الذي الايوب طهق الاحكام الشرعية فيجوزيان يعلّى عالماً ويعمل

بعول ه ولانته ليس من أهل الأجهاد ككان غرضه النقليد) كتقليد إلا عنى في الأبلة ذا منه لما لوكين معه الة الاجتهاد ما العبلة كان عليه

تقليق البصيرة يما،

رتبی بربات کرتقلیدگس کے لئے جائزے ؟ موده عامی خفس ہی۔ جواحکا) مرعبہ کے فریقوں سے واقعن نہیں، لہذا اس کے ان میا ہے کہ دہ کسی عام کی تشہید کرے اوراس کے قرل پرعنی براہی۔... د آعے قرآن دسنّے سے اس کی البلیم بیان کرنے سے بعد تھے ہیں، فيزاس الحكروه وعام توى اجتيا وكالل بنسي بصره لينزالس كانزى ببزكروه باكل اسطرح تقليدكري جيبية أيك ابينا فيفرك معظم یں کی آکرولے کی تقلید کرتاہے ، اس لے کرجب اس کے یاس موی ایسا ورویہ تبیں ہے جس سے وہ این وائی کومشش کے والیے قِیے کا اُرخ معلوم کرنشکے تواس پرواجہ پرکامسی سیمعوامے ک

تقليدكرك ا

اس ورج کے مقلد کا کام پہنیں کا کہ وہ واکن کی مجمعت میں اُٹھے ، اور پیڈی ئ ومشق كرے كركونے نقيرومجند ك دليل زيادہ واقع ب اس كاكام مرت یہ کہ دہ کم جہند کو متعبق کرکے مرمعا علے میں اس سے قول براعماد کرتا رہے کی پیک اس سے اندائی استعداد مرجد دہیں ہے کہ وہ والا لیک رائع و مرح ت ہونے کافیصل كريك، بكراي شخص كواكر الفاقاكوني حديث اليي نظرة جاري وبظا براس كالم بجبتد سيم مسكك محفظ فت معلوم بوتى بوتب بجى ص كا فرلينديد بيم كروه ليتجا اكا ومجبز كمسلك يوعل كرسيءا ودموميشسك بادسيس يداعتقا ودكي كماس كالبح مطلب بين مبين مجدسكا، يا مركرا مام مجة دك ياس أس كمعادض كوتى قوى اديل بولگی،

ينابريه إستجيب معلوم بوتى بيئ كمجهتد كمصسك كوقبول كرايا جازعا ود مدرث بس اویل کارمسترا حتیادیمیا جلت دلین واقعه به کریس در پیچ کے مقالد کامیان ہودہ دائوں کے لئے اس کے سواکوئی جارہ نہیں ہے ، اوراگرلیسے مقالد کو يه و ختياد ديديا جان كرده كوني حدميث النين اما مي مسلك سم خلاف باكرا ما اسم مسلك كوجود سكنب واس كانتج شديدا فرا تغرى اورسنكين كراي شح سواكي نهير موكا اس نت كرفران ومدميث سعمسا لكاستنباط ايك آيسا وسيع ولمن ن بوک س پس عرب کھیاگریمی ہرشخص اس برعبودحاصل جیس کرسکا، بساا وقات

راقر الحود ن کے ایک گریج میٹ دوست مطالعہ کے شوقین سے اور خیل خوا خاص ا ماد میٹ کے مطانعہ کا حق تھا، اور ما تھ ہی ہے بات بھی آن کے ناخ میں سمائی ہوتی تھی کہ گڑ ہے ہیں تھی ہوں ، میک اگر حتی مسلک ک کوئی بات بھے حریث کے مواد تک معلوم ہوئی تو ہیں آسے توک کر دوں گا، چنا بچر آیک ، دوا ہے اس وقت بک کی موج دگی میں آیک صاحب کو رستا جنا یاک" دیج خاج ہونے ہے اس وقت بک وحوالمیں ٹومنا جب شک کہ دریک کی ہر ہو تھی میں نہوا یا آور زیر مسئوائی ہے یہ میں بچھا کی کور میں ایک صاحب میں کہاں سے مبتلہ میں ہیں اجھی المجمون نے ہو مواد دیا ہے بات میں نے تریق کی ایک دورے میں دیجی سے ، اس لئے میں تھوانے کہنے کی مبتاء ہو حوایث کو جسیں واقع کی جب انتھی نے بنایا کہ می تو ہو می وراز سے اس پر عل کر آراز اور ہوت کی دیجے ہیں ، اور نیچا میسی مازمی میں نے اس طرح ہوجی ہیں کہ آواز اور ہوت ہوئے کی دیجے ہیں ، اور نیچا

دراصل وه اس تنگین غلط قبی میں اس انتے مبتلا ہوئے کہ انتحول نے جائے تر زی میں مرحدیث دیجی کرا۔

عن اليهم بري أن رسول الشدسل الشعليد وسلم قال

الإنضودا لأسمن حوت إدريجه

شعزت اوبر وقط عددایت بوکردسول استیمیلی استیمیلیوسی نے
ارشاد قربایا کہ دخواس دفت واجب پرجب کریا اواز بر با براو برہ
اسی کے سامتی جا مع تر فری میں بر مدیث بی استیمی نظر برخی کہ ، ۔
افاکان احدی کری فی المستجد می خوج بدر برحگا ہے
فلا یعنوج ستی بیسم میں مواقی اور بیسی درجگا ہے
اگر متم میں سے کو کی شخص مجد میں بوادرای او مربول کے درمیان
اگر متم میں سے کو کی شخص مجد میں بوادرای اور مربول کے درمیان
جرامی موس برتورہ اس دفت تک میحد سے رہ ادارہ و صور نظر
جب بھی اس فے رخود ہے رہے کی آداز دستی ہویا اس کی جرام

اس عدیث می طاهری الفاظیسے اعتوں نے ہی جھاکہ وصوفی نے کا عداد آواز یا گور ہے ، حالا کا تنام خیداد آمت اس پر شفق میں کہ اس مدرین کا یہ مطلب ہیں ج ملکہ واقعرب کرکم اسحصرت میں اشریفیہ دیلم کا یہ ادشاد اُن دہی تسم سے لوگوں سے لئے ہے جعیں نواہ مؤاہ وضوفوٹ نے کا شک ہوجا تا ہے ، اور مقصد یہ ہے کرجہ بک خروج رہے کا لیسا یعین علی ہوجا کا جیسا اواز سننے یا وصوس کرنے ہے حاص ہو تا ہے ، اُس وقت تک وعنون میں تو شما جنا نجے دومری دوایات میں مدیث کا پرمطاب

اداكان احتكرف الصلاة فوجد حوكة في دبرواحت اولوريدون فاشكل عليد غلايتصرون حتى يسمحوكا اوجود ريخالية

معظمتم موسع كوني شخفي مازم مودادرنست ابنى بشست م

<u>ئے جانوہ ترقیک</u>، بی آص ۳۱ اب اجاء ٹی اوخودمن الریح، کیک حتی آبی واڈو . رچ ۱ ص ۲۷ باب من تشک ٹی الحوث ،

حرکت محسوس ہوجی ہے جس کویں شبہ ہونے نگے کو دریکا خارج ہوئ ہے یانہیں تواس کوچلہے کراس وقت تک وہ وہاں سے خدیث جب تک آوازہ مثن نے یا قرمز یائے ہ

ئىزالودآ ۋىدى چى حصزت عبدامترى زىزىنىڭ داھنى فرائىلىپ كەسبىجاب آئېسىڭ ئىگ لىنىڭىنى كوديا تقاجى، سىمەسلىم بى ادەم دەسادى كامريىن تقا،

لیکن حدیث سے مختلف حل آورالفاظ کو جنے کرکے آن سے کمی نتیج تک وہی شخص ہوئیخ سکتاہے جوعلم حدیث کا اہر ہو، عص ایک کتاب میں کو نکی حدمیث یا اس کا ترجمہ دیکھ کرتوا نسانق اسی گرا ہی اورغدہ قبی میں مبتسلام وگاجس میں وہ تیں مبتسلاموں مریخے،

اسی طرح آگر پڑھن کو ہا اختیاد دید باجائے کہ دہ کسی مدین کو اپنے انا مرکے مسلک سے خلاف دیکی کر اوم کا مسلک بچوٹرسٹند ہے تو پہنجی حکن ہے کہ جا ج ٹریڈرئ میں آس کر برمد دیٹ نظر پڑے کہ ا

> عن ابن عباس أخال جنع رسول التقاصلي المنه عليها بين المنظر والعصر، وبين المغرب والعشاء بالمؤثرة من غيرجود، ولاصف، فال، فقيدل لا بن حب الأشاء اداد بن لك ؛ قال اداد ان لا تعرب المشاه ليه تعزت ابن عباس سے روایت بوک بول، المرس نشال دسم غرم براور شار واکھا کرے یک دقت بی بار ما معزت برمغرب اور شار کو اکھا کرے یک دقت بی بار ما معزت ابن عباس سے جھا گيا اس سے معذر کا مقد کیا تقاب الحوا فراد کا کرائے کا مقدر ہے کہ اگری اقت تکی بی مبدئ انہ الحوا

سكه ما این ترغی، ی اص ۱ مهر،

اس حریث کی بنار پر کیستی تھی ہے کہ سختاہے کہ ظری مازعوسے وقت پراند مؤے کوشنا سے وقت میں اکتفاکی ہے پڑا منا بقرکسی سفراور مزرے ہی جا ترہ ، اور پڑنی کی جہنگا صلائی کا بھولوں کے خلاف کا سی جم جرکا مسلک کا کرے تقریما کی اور حالا کاس عدمین کا مطالب کے ڈجاودا بی حدیث ہی ترکسی ہے زدیک ہی تیمیں پڑا جہنا ہے احتفاقی ہے بغر عذر کے جا ترہ ، بلکوس عدیث کو آن دسشت کے و و مرے والا ک کی روشی میں حرق حقید ہی نے جس بلکوش افعیم ، ماکنیم ، منا بھر ، بلکہ اہل حدیث سے درفوں کی اور اسمری اکل اور اس حراس خاری اورا می طوح خلامی کا مشاہد سے درفوں کی اورا می کی کسل تھ ہوگئی)

بددو متالیں محق نونے کے طور پر چی کردی گئیں، ورز ایسی احادیث ایک دو پہنیں جسیوں ہیں جن کو آن وسنست کے علم میں کافی مہارے کے بغیرانسال دیجے گا توال محالہ خلافی میں ہی سسٹران کا اسی بنار پر عمار نے فرمایاہ کے حس تھی نے علم دین با قاعدہ ماکس کرا ہوائے قرآن دھرمیٹ کا مطاعد امراساؤک مرد سے

يغربهني كراجائت

کی کریہ بات بھی سے حومن کی جانتی ہے کہ کسی امام وجہد کی تفلید توکی ہی مقام ہے ، مقام پرجاتی ہے جہال قرآن وسنسٹ کے دلائل میں تعادیق محسوس ہوتا ہے ، ابنزا آگریک شکے کے قواب میں امام الاحقید اورانا اشافعی کا احتمالات ہے قوان میں ہے کوئی میں دلیل سے خالی ہمیں ہونا، تفلید کا قیمقصد ہی یہ آکہ ہو تحص ال ولائل میں دائع وجورے کا قیصل کرنے کے قابل ہمیں ہے وہ ان میں سے کسی ایک کا دامن پورے ، اب آگر امام اوسلیفتہ کا دامس پولے کے بدرائے کوئی السی عدریت نظر آجاتی ہے جس پرومام شافع ہے فرانے مسلک کی بنیاد رکھی ہے قواس کا کام یہ

رله متاسند وتمنز الدوزي، الباتك إوري كا ص ١٩١ و١٦٠

نہیں کہ دوامام اومنیفہ کے مسلک کوچوٹر ہے۔ کیونکرے تو پہلے ہی معلوم معناکہ امام شاخی کی بیل کوئی نہ کوئی دمیل مؤدوج کی جی فاہرے کہ امام او مینفرانے اموالیل کوکسی اور دلیل کی بہا دیرچیوٹر اسے ہو اکان کے نزد کیس تریا وہ معنبوط اور تو ک تھی ا اس سے ایس کے صلک کو حدیث کے خلاف نہیں کہا جا سکا، اور تریس و رہے کے اس سے دو پرفیصل نہیں کرسکٹ کوکس کی دمیل تو ہے ؟ جنا کچراس کا کام مز اس سے دو پرفیصل نہیں کرسکٹ کوکس کی دمیل تو ہے ؟ جنا کچراس کا کام مز منبورہے، اور آگر ہے کوئی موسٹ اپنے امام سے مسلک کے خلاف نظر آئے تب میں مغیری یا مرکا میں محل نہیں بھوٹر نا چاہئے، بلکر پرمجھنا جاہئے کو موسٹ کا

اس مثال باکل میں میمے کر زیایں آج جب میں کسی صفی کو ڈا ٹو ل سے بلے میں کوئی بات مسلوم کرئی ہوتی ہے ۔ تودہ کسی ابرقاقون کی طرف رجوت کرا کم فاؤن کی کابس براہ راست دیکھے کی کوشش نبع کرا اس اگر ا معرض وہ کسی ایسے ابرقانون كم باس جااب عب كى على جارت اور كيربستم كا ورحب كم باريمي اسے لیسن ہوکہ یہ بھے وموکا بنسی ہے سکتا ، اور وہ ابرِقالون کسی قانونی سے کی دخاصت كراب واسكاف مرب كاس كاب يزعاد كسك اسراعل كرر، بواكر بالفرض اسه اتعًا قامًا فون كى كوتى كماب التح لك جاتى به المس کاکوئی جؤاکسے بنظام آس ما برقانون کی بتائی ہوئی بات کے خلاف محسوس ہوتا ہو تب بمی اس کاکام بربنیں ہے کہ وہ اہرِقانون کی بات کور دکردے ، ملکہ اس کو عل اسى ما برقا نوى كى بات بركرنا بوكل أوركساب كرايد عن برجعتا بوكاكرا کاچیج مطلب کے اور کی جوش بہیں مجدم کا، وج یہ ہے کہ قانون کا کرا اول سے سمرتی تیج کان برس دہمس کاکام جیس ہے، ملکاس سے ملے اُس فن کی جارت اوردمين مجرم دركاري يربات اس عيمين زياره محت كم مايح و آن كونت برصادق آتی ہے، کران سے مسائل مشریر کا استنباط ان علوم کی در دست مبار

كامتقامني يء

یسی وجہ ہو کہ ہمارے فہمار نے اس بات کی تعریک فران ہے کہ عوام کر براوراً قرآن و مریث سے احکام تر بعت معلوم کرنے ہے بجائے علمار و فعبار کی طون رج با کرناچاہتے، بلکہ فہمار نے تو بہاں تک فرما ہے کہ اگر کسی ما) آدمی کو کوئی مغتی غلافتی دید ہے تو اس کا گذاہ فوٹی دین والے ہر ہوگا، عام آدمی کو صفر ورجھا جائے گا نیمن اگر کوئی عام آدمی کوئی مدین و کیمن کراس کا مطلب غلط سمجھے اوراس برعمل کر نیمن اگر کوئی عام آدمی کوئی مدین و کیمن کراس کا معام کسی مفتی کی طون رجوز کرا تھا، خود قرآن ا شورہ معذور بہم سے کہ کو کہ اس کا کام منتھا،

مشلاسینی پھیے گاوا نے سے جہور علمار سے نزدیک روزہ جہیں توشنا، لبکن آگر محمدی عام آوی نے محمد علی سے مشار برجیا اور اس نے غلی سے بہا رہا کر و و اوٹ کیا، اور اس کے بعد اس جمعوں نے یہ مجھو کی تھاں مہیں آ ہے گا، معاجب بدا بہ اس قر جا یہ میں بکھا ہی کہ اس پر بعرف تعنا آن کی بحفارہ جہیں آ ہے گا، معاجب بدا بہ اس کی وجہ بٹاتے جوت فرماتے جس جلان الفتونی و نبل مشری فی حقله " (اس لئے کہ وجہ بٹاتے جوت فرماتے جس مفتی کافتونی ولیل مشرعی ہے) کیمن اگر کسی خص نے ابر واؤ و یا تر موری وغرو میں برحارت و کھی کہ آخصرت صلی الشرعلیہ وسلم دمه نائی ہا ایک بخص سے باس سے گذرہے جسینی گلوار ہاتھا، تو آب نے فرایا ،۔ انھوا فی جاجہ و المستعدم ہوتا ا

اصطواره ی جه و استعصیسی شینگ هکار و دارای اورنگولسفه ولسف دردنون کاروزه توسط کیا »

لله يسوميت منذا ميج ہے ، ليكواميج بخاري ميں أيكسة ومري رہ ﴿ روى بَوَكَمَا تَصَرَّبُ صَلَّى الشرطيد وظم نے خود ووژب كرمائلت جماعين گلوانى ہے ، اورنسائى ميں معرّست الوسعيد ندري كى وداميت بي آب نے دوده واركوسيكى گلوانے كى اجازت دى ، اق احادیث كى مناد بولام فرقى * ؟؟ ادام ، كات ، ادام الوصليف اور جودعا، رب ہے ہي كا افعاد الماج والحج م كامكم إقرضون ہے ' اللّٰ

ادراس مومین سے اس نے بریم*ی کر کومین*کی گادائے سے دون ٹوٹ جا کا ہے مجھے کھیائی لیا توائم إوج معت فرمات بي كراس بركواره واحب بوكا كوكراس كافرض بتحاكروه سمِ عَيْ سِيمَ مَثَلَ يُوجَهِنَّهُ أُودَاسِ فَي وَحَنْ لُواجْسِيرَ كِيا المَامِ الِولِسَعَةُ فَراحَتِي ﴿ لان على الماميّ الاقتداء بالفقهاء المرابا الاهتداء نى حقّه التامعر، خة الايعاديث.

"مامآدیکا فربینری_{ز ک}رکد ده نبشارگی افتدارگرسی اس سط کروه اماديث كاعرمصل كريمين تبوك بستخاك عالايست نهيس ركمناه

خلاصر ہے کروام کے لئے تقلیدکا پہلاد دج مسین ہی اپنی آن کا کام بیم سروه برحال میں لینے الم مجتبد کے قول برعل کریں اور اگر اسمیر کوئی موسیت ا م سے قول کے خلاف نظر آنے تواس کے ارم یں بیمجیں کراس کا سے مطلب باصح تحل بم سیس بھوسکے، اورس امام کی ہم نے تقلید کی سے امنوں نے اس کے ظاہری مغیرم کوئمسی دومری قوی دائیل کی ساری جوازاہے ، عوام سے لئے اس طرز على كم مواكون جارو بيس ب، ورد احكاى شريعت كم معد في جومت ديد ا فراتفوی بریا بوگی اس کا تصور بھی ہیں کیا جا سکتاً ،

| تعليدُ اودمرادرج متبرّعاً لم كانتليدي --متبقرعالم سيسباري وإدابسا فنعصب بواكرج وتعة اجتما دليمك وبببجا بواليجن امسلامي علوم كو

با قاعده ما براسا تذه سے واس كرنے كے بعد الني علوم كى تروي ولصنيف كى فات عِن اكايرِ علماء مع زيمُ عَمِلُ في عوم درازك مشغول ديا بن تغيير حديث، نقدادد دبني مامييه فروش بالتيسفان خاص آويون كوك اوايساكام كرتى ويحابرها بوس

ردزه نوط جاباي اس مدب كي ادرمي متعدد قريبات كاكئ بي ، (ديج عقد اللودي ، ح و ص ۱۹۲۰ و ۱۹ سالت معوام ۱ با ۱۳ با ۱۳ با با با بایاز جب انقصال والکفاره ۱ اں سے امران این تحدیموں اور دیکسی شنطی تحقیق میں اسلان کے افادات سے ترقی فائد واٹھا سکتا ہو اوران سے طرز تصنیعت واسٹولل کا مزاج مفاس ہونے کہ بنا ہ پران کی میچ مراد تک بہوئے سکتا ہوا حفزت شماہ تولی شدوست اسٹوعلیا ہے شخص کو '' متبوقی المارسیٹ کے نام سے اوکرتے ہیں۔ اوراس کے اوصاف اس افراز ہستیان فائے ہیں :۔

> فصل في المبتيع في المن هب وهواندا فط كتسب من هيد من شرطدان يكون صحيح الفهم عارفاً بالعربية وإسباليب: فكلام وموانب المتوجع متغط كالمعال كلامهم الاينين عليه غالبًا تشييق ما يكون مطلقًا في الظاهر والمراد منه المفيّل والملاق ما يكون مقيّلًا في الظاهر والمراد منه المطلق الم

"مبتحر فی المذہب وہ شخص کے والیہ مجتدرے ، فرہب کی کہتو کاحا قفظ ہو۔۔ اس کی فرصہ کرکہ وہ میج الغم ہو ، و بی فربان اوارک ا اسالیت باخر ہو، اور زام مجہدرے متعلق آفی سمیں ، فرجی کے حاش میجانشا ہو، فیصا مرک کلام کے محال ٹویس مجستا ہو ، اوراین عبارتیں بطا پرمطنق ہوتی ہیں ۔ لیکن ان ٹین کوٹ قبد کمحوظ ہوتی ہو یا جوبائل ہرمقید ہوتی ہیں کیکی ان سے مراد احلاق ہوتا ہے وہ اس ہو عبری طور سرمتید ہوتی ہیں کیکی ان سے مراد احلاق ہوتا ہے وہ اس ہو عمری طور سرمتی نرم ہمیمیں ہ

اید شخص مجی آگریزدنها بهاد تکب دسینی کی دجرسے مقاربی ہوتاہے ہیکی وہ اینے خرمیب کا مفتی میں مشتراہے ، لیسے مخص کی تقلیدہ ام کی آئیدیسے متورج ڈیل امودیس مختلف ہوتی ہے ،

دا) اس شم کاعالم عوام کی طرح صرف فرمینی بسیس، بلکر مقرم سے ولائل کے عقد انجیزات ۱۵۰ سے میں کم از کم اجمالی طور مروا تعند ہو گاہے :

ری مجنیده مغنی منی واپنے مصب کے مختلف قوال بی سے اپنے زمانے اور عرف سے مطابق کمی آیک قرار کواختیار کرنے یا خرجب کی لشری کا اہل ہو آہے ، عرجی سے مشاکل کی تصریح کتب نرمیب میں شہر ہی ان کا جواب خرمیب ہی سے اصول وقوا مذہب کا انسے ،

ہے بہتی خاص حالات بی وہ اپنے ان م کے بجائے کمی ویسرے فیہند ہے قول کو فقیادگر کے اس برفوی وے سکتاہے بیش کی شداکتا اصول فقہ ا دراصول فوٹی کی کمی بوں بیس موجود ہیں ،

ويداخوس الركسى خاص من من برموس كرد كرمس إما أق ودمقله ب مركا وَل كمي مع حديث كرخلات برا اوراس كم معارض كوئي تري كرمس بري بهر به واس كم إرد من حزب شاء ول الشرصاحب رحد الشرطير فراتي بريء اذا وجل الملتية رفي المن هب حديث صحيحة إجفائف من هبه فهل له ان يا خراج الحديث وبتوقيق من في المصاحب خدامة الروايات فقلاً عن د مستود المساكيس، فلنور وكلامه من ذلك جبئه ، المساكيس، فلنور وكلامه من ذلك جبئه ،

منجب متبحر فی المذہب کرکوئی ایسی مج حدیث بل جائے ہوئیں سے خہد کے خلاف ہو توکیا اس کے سے بیجائز ایک وہ عدست پرعل کوے ، او داس شنلے ہیں اپنے خہب کوچواؤں ؟ اسسن

سطه ماه ان کامون کے مذسل حول و توان کہلنے طاحت موضوح عقود معلمینی، المای داری آ اوراس ایا تھ کہ دومری کا بیں، شدہ احول فؤی کی تحت سے علاق نظیتے وزالتی پیشنامی ۲۵ میں 19 واوال کی آ الدی و ابلیٹ غوم مطلب فیال ڈاری کی الی غیر غرامیر وق ۲ میں ۱۰ کاک الباری سطلب بیعاد راہو گھا۔ اسٹیرانی .

محضوع پرطول مجشِس ہوئی ہیں الدرخوآت الرویات کے حصقت ئے دستورآ لمساکین سے نقل کرتے اس بارسے میں خوالی گفتگوئی ہی ہم بہاں او کاکھلام بعید نقل کرتے ہیں تج

اس میں بعد میں تا ، صاحب نے اس مستلے پر بجٹ کرتے ہوئے بتایا ہے تو علاسے پک گروہ کا کھنایہ ہے کہ'' ملتح فی المذہب ' بن کا رتب بہیں چیوڑ ناجا کی بہنچا، اس سے مذکورہ صوریت میں بھی گے اپنے ، مام کا ذہب نہیں چیوڑ ناجا کر کھڑ کہ ہوسکتا ہے کہ ایم جہتد کی نظرانسی واسل کی طرعت بہنچ) ہوجا اس کی نظر نہیں گئی نہیں بھٹر طارکا کہنا یہ ہے کہ اگر ایسے'' ملتح فی الذہب نے مستلے کے میں وہ ندریت میچ کی بنا رہ اپنے اوم کے قول کوچوڈ کھنا ہی ایکن اس کے لئے مندور میں وہ ندریت میچ کی بنا رہ اپنے اوم کے قول کوچوڈ کھنا ہی ایکن اس کے لئے مندور ذیل سفران کی کوخ و رکھنا مودوی ہے ؛

۔ ۱۱ سبل شرط تو بہی ہے کہ وہ نو دیمتی عالم ہوجس کی صفات سٹرورنا میں بسیال ک گئی ہیں '

دی دومری شرط برکوجی حدمیث کی بنا ربر ده اما کا قول ترک کرد با کواس کے بارے میں یہ اطبیعال ہو کہ دہ شام معا برصریف سے نزدیک جمعے ہے ، کیونکر بھیم او فات کسی حدمیث کی تھیمے میں مجھ دین کا انتسالات ہوتا ہیں ، بی حضرات اسے بھیم سیجے میں اس برعل کرتے میں ، او رج حضرات کسے منعیف بھیمتے ہیں اسے جو دو بڑ میں ، ایسی صورت میں اگر مجمد ہے اس حدمیث کو بھوڑا ہے توضعیف قرار وسے کر جھوڑا ہے ، ابندا ایک غیر مجمد ہے اس برعمل درمست بنہیں ہوگا ،

رس، ہمسری شرط پر سوکراس مدیث سے معارض کوئی آبیت قرآن یاکوئی دوری حدیرے موجود مردو

دیم ، اس مدسین کا معالیب باکل میا حدا ورواقتی بود اوراس کاکوئی و وسیدوا اطبینان بخش مطلب دیمیل شکتا بودکیو کربساا وقات ایک حدیث بین کمی معنی کا عض ل ہوتاہے ، جہنوا ہن اجہنادی بصیرت سے اس کے ایک معنی کو مقیق کردیت ہوگا۔
اس لیے اس کے مذہرے کو حدمیث کو مخالف بہیں کہا جہ سکتا است صورت ہو گیا۔
مفقد کے لئے حدیث کا کوئی و درمراحفہوم : انقیاد کرنا درست ہیں بوگا کو گیفٹید
ا باقی ایک عن کو انتیا کرنے ہی ایک وسست سے ارتبادات بیں کئی معنی کا احتم ل ہو
دا کی ایک عن کو انتیا کرنے میں ایک فیم نے ہجت کی جہندگی ہم دیا علا کہا جا گا۔
لہذا اس سورت جی جہندگی تقلید کرنے کو ہمی حدیث کی مخالفت ہیں کہا جا سکتا۔
لہذا اس مورت جی جہندگی تقلید کرنے کو ہمی حدیث کی مخالفت ہیں کہا جا سکتا۔
دی ایک بناری جو قول اختیار کیا ہے شدید کی بناری جو قول اختیار کیا ہے شدید

وہ ایم آوجہ کے اجارائے کے خلات نوبی کیوگرائٹ اربید کے مزامیب سے پاہر جانے کے مفاسد چیچے مقتل میابی ہوجیج ہیں ا است نوبر ایس میں مقت واس ساز زوار سے تاریخ میں ا

ان شرافعا کے سابقہ ایک تبخر بالم کے لئے نہنے ایام کے قرل کوجھوڑ دیٹا گڑے۔ یہ اس بلند میں اکا برعلمار کی تصریحات صدرتیہ ڈین جی :-شیخ اللسندنام علام مودی دہمۃ الشرعلیہ محق مرائے جی در

شه به چادون بخرا تعلیم العند صخیت مولا انفرف عل صاحب تقانوی کی کماپ الاقتصار فی انتقب والرجها در میمه ۲۰۱۲ د جراب شهرچ د دیم) دمی س. دیم به و مقصوم تم یسی انودی شکه پرشرط عقد (مجدوص ۱۵ سے انوز سے ،

ترق من هب امامه هذا، وهٰى الذي قالمحس متوشق متوشق

ایش او ترق دی انسلات فوانے پی کرگرسی شا می اسکت خفس کوکی ایسی حامیت نقل ایریواس کے خابس کے خالفت ہو تو دیجھاجائے۔ گراس محق میں اجسا وی مشیلے میں آسے اجتمادی بول ، یافاص اس ہاہ جن یا خاص آس مشیلے میں آسے اجتمادی مرتبر حاصل برگیا ہوتی وہ اس حدیث پرحمل کرسکتاہے ، اوراگراس میں مشول کیا جشاد ہوری حدیث کا کوئی شاقی ہوئے ہوئے ہو اس حقہ اس کو حدیث کی تحالف کراں معوم ہوئی ہوتی ہی وہ اس حقہ برعمل کرسکت ہی بشرطیکہ اس برا مام شافع کے عالم وہ کسی دوستے مستوفل ادام نے عن کیا ہوا حدیدیات اس کے نے اس مشیلے میں مستوفل ادام نے عن کیا ہوا حدیدیات اس کے نے اس مشیلے میں برعان کار برب توک کرنے کا عقد بن جاملے گی، دعاقامہ فودی مص فرمائے ہیں کی شخص اور حمیل کرنے اس احسان کا کہ بات بہت انہی کی۔ ادواسی پرحل کرنا چاہیے :

حفزت شاه ول الشرصاحب في بحق من قول كرافقياد كيد يه اينج ورست من در والخشار طهذا هوقول ثالث وهو ما اختاره ابن الصديم ويتعد النوري وصفحة الن

> آس پستے ہیں لیسنویدہ **فول ب**ھسراہی اور ہوہ **قال آڑجے ع**لامرہ بن انعشلان کھنے اختیار کیا ہے۔ اورعاً سرفود کا سے جی اس کی م^{ین ہو} کہ ہوادراسے میچ قرار دیاہیے ہ

كه الجورا فرح المبذب ع اص دن مقرد نصل في قول الشافعي اذاح الوريث خوذبي الله عقدالجدوس و فصل في استيم في المذبب داس كے بعد حضرت شاه صاحب في عقد مدنوري كى مذكورو مالا عارت نقل كى عدد

اس کے ملا وہ علی تبے اصول فقہ کے ورمیان پیمسفل زیر بجٹ کیا ہیں کا جہالاً متحرتی ہوتا ہے پانہیں ؛ فینی کیا ہے مکن ہوکہ ایک شخص پوری مشرایعت میں توجہ ند ماہوں صفرات فریا تربیق کی ایسا ہمیں ہوسکتا، کیونکر توتب اجہتا دیں اس و تست حاص ہوسکتی ہے جبکہ انسان پوری مشوادیت پرجہتدا نہ نگاہ رکھتا ہو، لیکن علما گ اصول کی ایک بڑی جا عب اجہاز میں بجڑی کی ٹائل ہے ، جنا سجے علامہ ٹائ افریع سیک اور علامہ جتی ہے تھے ہیں ،۔

> روالصغيم جواز تجزئ الاجتهاد، بان تحصل لبعض الناس فوة الاجتهاد في بعض الا بواب كالفرائعت بان يعلم إدلت باستق (ومنه اومن مجتهد كاسل وينظر فيها،

> سمیحیے کا اجتباد متجزی ہوتاہے ، بعی بعض ہی کوں کو لعض اوّا مثلاً فواتعن میں توثیت اجتماد برجائی ہوجاتی ہے ، اور وہ اس طرح کردہ اس باب کے تمام دائل کا ذاتی استقراریا کہی جہنچ ل کی مددے اصاف کرائیتا ہی اوراہے دلائل میں غود کرکے فیصل کرنے کی صلاحیت حاصل ہوجاتی ہے ہ

؛ ودعلّام بنائی شخرج بمنع انجام کے حاشہ میں لیکے ہیں۔ ان الاجتہاد المن ہی قد یت جزاً، فریسا بصحصسل کمن ہوچ ویں معبقہ نا الفتیانی بعض المسّاشل

که آن دونوں عبارتوں کے سنے ملاحظ بوصامشیۃ البنان جمعتی نثر**ے بی ابوا**ت ہ^ہ ص مہ مہ ومورم معلیوعۃ المکنیّۃ التجارچہ الکیزئی مصر^د آجِنَا وَقُ المذمِبِ جِعَلَ اوَّه سَعِبَ رَى طُورِے حُصل ہوجا ہُ ؟ چنا بِخ یہ مِرْتربِیعن مسائل ہیں لیلے میگوں کو بھی عل میاناہے جو مجتر الفتیا ہے بھی کے ورہے کے بورٹے ہیں ۔

يُزِعِلَّهُ رَحْبِ العَرْرِ بَخَارِئُ (سولِ فَوَالاَسْلام بِزودِئٌ كَى مَرْح يَنْ يَحَوَّدُ وليس الاجتهار عن العامة منصبًا لايتجز أل بيل يجوزان يفوزا لعالم بستصب الاجتهاد في يعض الاحكادون بعض في

> "علم طورے علیار کے نزدیک اجتباد ایسا منصب جسین ہے جو متحرتی نہوسکے، بکریر مکن ہے کہ کسی عالم کو اجعن اسکام میں منصب اجتباد تک رسائی حاصل ہوجائے ، اور تعیق احکام من مذہور:

> > اوردمام عشرالي محربر فرمات بين در

وليس الأجتهاد عندى منصبًا لايجَزَّا وَيَجِزَانَ يقال لنعالور بمنصب الاجتماد في بعض الانحكا دون بعض م

می اور میرے نز دیک اجتماد ایسا منصب بنیس سے پوتھ کی ناہو سے بلکریہ سمکن ہے کہ کسی عالم کو ابعض احکام میں منصب اجتماد میرفائز کہا جانے اور اجھن میں بنہیں ہ

اورعلام تفتازان مينحة بن --

تمرهن الشرائط إساعي فحق المجهد المطلق

حلة كفعت الامراد لعبدالعزيز إنجاري بي ج م ص ١١٢٠ باب معرفة احوال المجهّدي « نكه السندسني العز الي بي ع ص س، العطب الرابع في متكم المستثرد بوالحيبشّد •

الذى يغنى في جميع الاحكام، وأما المعتهد في منك دو حكم فعليده معن فدّ ما بتعلق من الأم العكمة ف تحرير شراً المؤوج ترميلات كرية بن موتمام المكام بين قوئ ديث كان بواري وأو وضحن واجعن امكام مي محتر بواجعزات خروساس كعوب إن وكاعرف لواجعن امكام مي محتر بواجعزات اس حكم يرشعلق بي ب

س بحے حد شیرپوهنوت موانا امیرظی حدّ ویٹ کھنے چی ۔۔

فولد والما المجتمد في حكم الإفلامية من الإطلاع هافي المسواء مقال المستقبل المستقبل مستولاء على المستقبل مقال م المسواء مقال والنواسة في المستقبل والدوليان المجادية للمكم والدوليان المجادية للمكم المورى تخريج مجموعة المروى تخريج مجموعة المروى تخريج مجموعة المروى تخريج مجموعة المروى المستقبل المروى تخريج مجموعة المروى المستقبل المروى تخريج مجموعة المستقبل المروى المستقبل المس

توشف لعِف نسائل من جهتر جواد داعض بین نه ہواس کے لئے پر بھی عزوری ہے کرمیں امام کا وہ مقلّر بر اس کے اصول استیا سے واقعت ہونا اس لئے کہ س کا استیاط اہنی اصول و قواعد کے مانحت ہوگا، اہذا اس طرت آگر کوئی نیا عکم کالاجاب تو وہ اجترافی فی اعتم کہلائے گا، اور جو حم مجتری منعق ہم اس کی نئی دائیل بیانا کی جانے قوالے تو بی کہنا جائے گا،

ا درمنظ مرابن ا بهام شف جمن اس کومیج قرار ویاسید که اجتها دمتخرسی پوسکش پی ا جنا بخد اسخور نے تعدیج فرمای سے کرمنخص بجیت علق ما بواس پرتعظیر عرص بہی مساس میں واجب برجن میں اس کواج تد دکا مرتب حاصل نہ جواہی :

سله الشكويج بمع التوقيق ت ٢ عن ٨ الطبع معود الثلثه التوقيق على المشكوبي، لموظ له العيرعلية. ص ٢٠ ٢ باب الاجتباد، مطبوعه نوتكشود ا

ان كى عباوت المير بارشاه بخارئ كى شرح كى سائق درج ذيل ب. وغير المعتمد المطان بالزمد اعدن الجعافور والمقليد وأنكان معتمد آنى بعض مسائل الفقه او بعضالدي ... وكانف المعنى وعلى القول بالتجزى الاجتمائية و اى بلامه المقليد بناء على القول بال الاجتمائية وأ نيجوزان بكون شخص مجتمدا في بعض المسائل دون بعض وجوالين اى القول بالتجزى وطوالين وانه عليه الاكثر ونها الايقان وعليم من الاحكام م تحنى بالمقانية "

ا درعلآمد زمین لدّین زی نجم دحمة التدعید نے بھی بھینہ ہی بات مخ برنرہ آئ ہی۔ استہ علامدان امرابی بیٹر نے عدا درزملکا ٹی سے نقل کرسے اس سنے میں قول فیصل بہ بیٹا یا ڈوکراجہا و کی چوشرا تھا کی نوعیت کی ہیں، مقبلاً قرّت ہشنبا ہ ، اسا ایسب کڑم کہ معرفت اور دمائل کے روّو تبول کے بنیا دی اصول کا مجھٹا یہ قومتجری نہیں ہیں ا لہندا ان کا بایا جاتا جزوی اجبتاد کے ساتے بھی حروری ہے ، البتہ مرم مرسکے کے تفصیل دلائں ہی تحاکمہ کی المیست مجزی ہوتی ہے ، چانچاس کا جعل مسائل میں با یا جاتا ہو بعضائل بیز خیابا جاتا تا منگئی ہی

منه تبييرا تموّر لاتمرا وشاد البخادي ثن م ص ٢ م م صطف الديل من المام و . ثنه نيخ العفاد استرح المنارا الابن تجيرً مصطف الديل معرض العرب ص ١٥، مثله في كان من الشروط محقية كفوّة الاستنباط ولمعرفة مجارى لفكام وما ليقين من الاولة ولم يرووي، فالدين بجانه العنسة الم كلّ ولين وعرال فارتجراً عك الأبلية و كمان خاصاً بمسئلة اوباب و والتجوالات المان واستحدالات كان وحد في وكان خاصاً بمسئلة العابد و التقويرة المغيرانين العيم الحاصة ، ح على ١٤٠٠

بہرہ ال طلائے احول کی ترکورہ الاتھر کے ات کی رفتی ہیں ایک متبحر عالم اگر کمی سنے کے تمام پہلو کدا اوران کے والائل کا احاط کرنے کے بعد کم اڈ کم آئن سنل میں اجہ ایکے درہے تک پہنچ گیا ہو دخواہ وجاؤری مترکیست میں مجتمد نہ ہو، تو وہ یہ فیصلہ کرسکتا ہے کہ میرے انام مجتمد کا حسائک فلال موریٹ ہو کے حفالات ہے، ایسے موقع پر اس کے نے حزوری ہوگا کہ دہ احام کے قول کو مجود کر مدرث برعل کرتے فقیا احد محترت مولانا وکرٹ یوا حدصا حب گنگوری خوب کسارہ کتر برقرارے ہیں ا

"الغرض بدهجوت اص ا مرک کریامستارلین انا) کاخلات کتاب و سنگنت کریم ترک کرنا به بنوس کو لازم بی ا درکویی بعد وحوج ا^س (مرک اس کیامستکرتبیس ، گریوام کرینخفیق بی کیونکر بوسکت بود

اوراس شنطی بهتری تخفیق حکیم لا تست حفزت دولانا استرف علی صاحب تعانوی دحمۃ الشعلیسے فرنا دی ہے ، جے اس وضوع پرحروب آخر کہنا جاہتے ، بیاں ہم ان کی پوری عبارت تطویل سے بربر وا ہو کرنفل کرتے ہیں، کیوٹر پرعبارت ہو دی مفسر ہی مسترہے ، فرماتے ہیں در

> نخس سنای کی عالم کرین النظادی النجم برنصف مزان کو اپنی محیتی سے پاکسی عالم کر ایسے عالم سے بسٹوطیکر منفی بھی ہوئیڈڈ قسیمعنو ہجوجات کراس مستقیمی دنیل سشوع سے عل کا گوئیش جاہع ہیں ہا آگر کھنا کتی ہو تو ایسے وقد پرچہ احتمال نفذ و تسٹولی ہو گا کا ہو مسلما تو ان قوانی محرسے کیائے کے نے اُول بین ہو کو کس مرجوع جانب پرعمل کرے ، دلیل اس کی برعدشیں ہیں۔۔۔۔۔۔ معنوت عائشہ نئے دوایت ہو کہ تھے سے ارشاد فرما یا رسول الناحق نے علیدہ کلم نے کرم کو صولی ہندی کرتم عادی قدم مینی قرایت نے جب علیدہ کلم نے کرم کو صولی ہندی کرتم عادی قدم مینی قرایت نے جب

محبہ بنایا ہے توبنیا وابرامیمی سے کی کردی ہے ، برے وائ ممية يادسول المدُّم ؛ **بولَب ا**سى بنيا ويرتعيركرا ديجة ، فر*ما يأث* ا مروتران كازماد كوب قريب منهو الوس ايدا ي كرما يين وكون بن نوائرة تشريق بجيل جادے كاكر ديجو كعب ححادیا،اس لمنے اس میں دست اغازی نہیں گا ،، دیکھے : بادجرد يكه مهانب راجع مي عني كرفواعد ايرامي يرتعبر كردياجا أ لتحرج بحدد ومرى جانب ببى ليئ المثلم دسنة ديديمى مثرقاجا تز مَّى ، گوم چرے مَنْ ، أَبُ رِنْ مَوْدَثِ فَلَهُ ولِنُونِي اس جانس اربي محضِه تبارفرمايا.....ونز) حقزت ابن مسورً عدد است کرامنوں نے ہنڑیں؛ فرخ جادر کست پڑھی،کسی نے ہے جھا کہ تم نے معزت عثمان پر دھود کرنے میں ؛ احرّاص کیا بھا بھ خودچاد پرهی به کهد فیواب دیاکه خلاف کرنا موجب شریر... اس حدمیف سے بحق معلوم ہواکہ اوجود یک این مسور ڈسٹے ٹر دیک عائب رازج سؤس قعركزاب، محرمرت شروطات س بي سے ہے انہام فرا ایا ہوجائب دیوں بھی، گرسوم ہوا ہے کہ ہمک بھی جا تڑھیجھے تنے ، بہرمال ان مدیلوں سے اس کی آندوہوگئی کہ أكرماد برجرت معى جائز موتواس كواهنيادكرا أوق ب، اوراكراس مانب ويوح ين كنجا كبش عل نبين ملك تركب وأجب إادتكاب امزناجاتزلازم أثابيءا ودبجزتمياس تحاس كوني دسل بيس يائ جاني، اورجانب راجع بس مدميت بمحمرح موبودس» اس وتست بلاترة دمدميث يرحل كرا وابيب بوحجا «لود اس سنط میں کسی طرح تعلیہ رجا تزنہ ہوگی ،کپیڈ کھا صبل وین فرآک صومیٹ بی اور تفلیدے ہی مضمودے کرقراک وحدمیث برہو

می طرح مجدد کے میں معتقد کا جس کو اب تک اس محص کا کی طرح اس مسلے میں شرح صدر بہیں ہوں و داس کا ابتکہ برخشین طن پر کہ مجدد کا فول خواج حریث ہمیں ہے ، اور وہ اس گرن سے ابتک سی مسلے میں تقلید کروا ہے اور جدیث کو ڈرنسیں کرتا ایکن وجہ موافقت کو مفقل ہمیں ہمی نہیں توالیے مقلہ کو بھی وج اس کے کہ وہ بھی دمیل مشرعی سے متسک کو اور انتہ باتا مشرع میں کا تصر کر رہائے مرکمنا جائز نہیں:

اسی طرح اُس مقتر کواجازت بنیں کا اپنے شخص کو آدا ہے ۔ جس نے بعقر مذکوہ اس مستے ہیں تقلید ترک کو دی ہے ، کیوں کر اُنٹری یہ اختالات ایسا ہی جسلعت سے چلاۃ یاسے جس کے باب میں علماء نے فرایا جسے کہ اپنا نو ہسب المناسوب فحق خطارا ورویکا غرب نانا خط رحمیٰ صواب ہی جس سے پیمشید بھی دفع ہوجاً بورجب سب حق بین توایک بو پرهل کیون کیا جادے با بس جب درستگری میں احمال صواب بوتواس میں کسی کا تعلین یا تقسیق یا برعتی دوابی کا فقب دیر درحسد دنبعن وعداد ولزل ا طبعت دست دست دست وطنی وطن زنون کا میتوه اختیار کرنا بوقطعت حام بورکس طرح ما تر موکار ؟

البربوخض عما تریا ابن عیت چی مخالفت کرے ، پاستون صلحین کوٹرائجے وہ اہل سنت واجحاعت سے خابج ہے، کیونکر ایل سفت وجاعت وہ ہی جوعت ترین محابرتی اندعنم سے طریقے پرموں (درے اموداً ان کے عقا ترکے خلاد : پی، ابندا ایسا متحص اہل سفت سے خابج اور ابن برعت و بوئی بی داخل پی اسی طرح ہو شخص تقلیومی فلوکرے کرفران وحدیث کو درکرنے ملکی ان دو تو اقیم کے تحقیقوں سے حق الدمکان اجتماع واحستارہ الازم مجمعیں ادری وال متعاون سے بی الامکان اجتماع واحستارہ

بہرصال مذکورہ باز شرائطان تفصیدات کوپٹی نظر دکتے ہوے ایک منہج عالم کسی خاص سننے میں اپنے امام کے قول کوٹیجے وحریج حدیث کی بنیاد پر ترک کرسکٹا ہے ، حیجن اس طرح جسٹوری طور پر اپنے امام سے اختلات کرنے کے با وہو دمجوعی طور پر آسے مقدر می کہنا اور مجھاجا تاہے ، جنا بخے مہمت سے نقب دعفیر ہے اس بنا ر برا مام الوصیف ورکے قول کو ترک کرکے و درسٹوائٹر کے قول پر حزمیٰ دیاہے ، مثلاً اگرا

عُه الانتصاريَّ التَّقليةِ الاجتهاد ارخصرت تعانيٌّ من ٢٢ تاهم مقصد معتمٍّ ،

کی شراب کے عنووہ وہ مرک تمشرآ وہ مشیادگو اشاکم بین اجرسے تشدن ہوا ہم اوسیندہ کے نزویک قوتت حاصل کرنے کے لئے جائزے، لیکن تھٹا پر ننفیڈ کے اس میسٹے ہیں۔ مام اوسینیڈروک قول کوجیوڈ کرمیہورکا قول اختیاد کیا ہے ، اسی طرح مز ارعت اہام اوسینیڈوک نزویک ناجائزہے ، لیکن فیٹا پر حنیش نے امام صاحب کے مسلک کو جوڈ کومٹن مسب حصر کہ ہیجا وارک مزارعت کوجائز قرار دیاہے ،

. وديرمثاليس تو . ن مساكل كي بين جن بين شمام متأخرين فعيَّ بحقيدا باحضَّا

ے قول کو ترک کرنے ہے مشخل ہوگئے واور ایسی مثالیں قوم ساسی ہی جو میں افغات نے انفروری خور برکسی صدیعت کی وجہ سے انام ابر حقیقہ درسے قول کی مخالفت کی ہے ،

ے موان موری موری کے سریت کا دہا ہے ۔ اس کے اس میں بنایت سے اول کا است کہ ہے۔ اور برشخص سے سن جائز نہیں ہے کہ وہ اپنے آپ کو متحر علماً رکھ صف میں شمار کرکے اس متصدب برفائز ہوجائے ، اور او برچ مشراکط بیان کی گئی ہیں ، اُن کی رضا بست رکھے جغیراحکام مسلس عیتہ میں تصرف شرورے کرہے ا

تعلید کا تیمار درج المجتمد فی المذرب کی تعلید کا تعدید کار کا تعدید کار کا تعدید کا

التانية لحبقة المعتهديين في لمن هب كالي يوسعتُ و

معملٌ رسائر إصعاب إلى حنيفة "القادرين على استغراج الانحام عن الادلّة المذكورة على سب الفواء الذكورة على سب الفواء التي ترويها استاذهم المائم وأن خالفواء في لعض احكام الفروع ولكنهم يقلّد ونه في قراعس الاصول؛

"خباکاد ومراطبته عجهدی فی المذہب بی منتق امام ایو پوست." ان محرّی اودا ام ابوصیف کے دامستراصی ب و ذکر، دلائن دعی مستنبط کرنے برق دربونے ہیں، بوکن کے استان نے معشر احکام ستنبط کرنے برق دربونے ہیں، بوکن کے استان نے معشر کئے ہوں، اس لئے کم ای معنوات نے آگری لینے امام سے بہتے فردگی مستق میں اضافات کیلہے ، فیکن قواعدا صوادی وہ لمہتے ہیں کے معتق میں۔

لِلْذَ بَهِنْدَ فَى الْمُدْمِبِ النول كَے تحافرے مقلّدا ورفرونا كے تحاظ سے بجيتر ہوتا ہے ، يہى وجہ ہے كہ مام ابر يوسف اورامام محدٌ وظرونے حتى جوئے كے با دبود امام ابوحد غذہ ہے ہے شروع رشاكل ہى اختلاف كياسية ،

جونھا درج بجہر مطلق کی تعلید کا آخری درج بجہر بطان آن تعلید چونھا درج بجہر بیطلق کی تعلید نرم سڑا قبط اجہا دیاتی جاتی ہوں، ادروہ اچنے علم دفیم کے ذریعہ اصولِ استدلاں بھی خود قرآن دسنت سے وضع کرتے پر قادر ہو، اوران اصول کے تحت میم احکام مردیت کو قرآن دسنت سے وضع کرتے پر قادر ہو، اوران اصول کے تحت میم احکام مردیت کو قرآن کرم سے مستنبط بھی کرسکتا ہو، چیسے ایم الومنیفی مام شافعی ہ

مله مَرْرًا عَقَوْدِيمُ العَنَىٰ ، لابِن عليرينٌ ، حريم مطبوعه دادالاشاع بركراجي مُسْتَكَدُّم ،

جوتے ہیں دنیمی آیک طرح کی تعلیدان کوہمی کرنی پڑتی ہے ، اوروہ اس طرح کرجن مسائل میں مشرق کریم یاستدہ چیو ہیں کوئی تعریح جہیں ہوتی وہاں یہ صغرات اکٹر دہیشتراس بات کی کومیشش کرتے ہیں کہ خالعۃ اپنی دائے اور تعیاس مضصلہ محریف سے بچائے صحابی ڈالیعیں میں سے کسی کاکوئی قول یا فعل میں جائے ہے اگر ایسا کوئی قول دفعل میں جائے ہیں ، قرون اگر ایسا کوئی قول دفعل میں جا آپ تو یہ حصرات بھی اس کی تفلید کرتے ہیں ، قرون اگر ایسا کی کے خودمشالیس ورج ذری ہیں :۔

داد اس طرزی کی اصل صرمت عمره کاده پیخوب می جوانحول نے قاحنی مترکے کے نام مکھا تھا ، امام شعبی فرماتے ہیں ،۔

سن شريح أن عسرس العظائ كتب اليه بال جائم الني النه الله بال عند الريا الله فال عند الريا الله فال عند الريا فال جاء الله ما الله والمساحة والم يكن فيه سنة من مباء لله ما ليس في كماب الله ولم يكن فيه سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلوفا نظرما اجتمع عليه الناس فغن به فان جاء لك ما ليس في كماب الله ولم يكن فيه سنة مرسول الله صلى الله عليه الله ولم يكن في سنة مرسول الله صلى الله عليه الله ولم يتكلوفيه احدى قبلك فالحرا على الله مربي شنت ان شنت ان تعتم مربول يك شم تقدر الله وان شنت ان تعتم مربول يك شم تقدر المن شنت ان تعتم مربول يك شم تقدل من الله على الله والم يتكلوفيه المن شنت ان تعتم مربول يك شم تقدل من تعتم مربول يك شم تقدل من الته على الله عن الله عند الله عند

معمن الربح ولمان المربع معن عواد نه الأكامة المعن المربع والمربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع والمربع المربع المرب

<u>له صنن الدادميَّ بيج اص ٥ و باب العنتيا و ما قيرمن الشكادة ؛ مطبوع موميِّزمنوده المشتريم </u>

ۋەسسىچىمىللەن ئىصىلەكروادرالىي مەدرىت بىس ئۇگۇن كى ئەتى أر بتعيين اس مع بركت زيري و در أكر تحفاد سايات كوفي ميا وتبل كيعص كمكب اعترض بميس بوتورسون المشمطى الطرعنيد دسم كاستت كودكيموا ودام كع معابق فيصله كرو الوزاكرتموا ياس كوتي الساست آترجي كاجوب ماكتب التأسيب إوثر . من کے ذریے میں رسول مترصلی انترعلیہ وسلم کے کانی سفت موہود موقوا نس بنت اللاش كروحس برمجيع لوك مقل ريري وي الأدم يرعن كروداددا كرخميارے ياس كوئى اليد مستزات يوكنا بسائد یں نہیں ہے ، اورٹ دِسول اختصل القیعلیہ دِسِل کی سنت جن آو اورام اے بارے میں تمریعے میلے کسی و فقید اے کالام مبدر کیا تو د د بون مرسيجي رو بواختيار كرو اگريني اي ساجية كريك الدام كردوين وتوكروا ورأكز فيرمعا لم كي فيصف يعيم لل عابوا ومهدهاؤا ورتعاب لتين ستعييث كوبهزي ببسر سجعتا بون

ملاحظ فرا یک کامعترت قریح مجه دمطان تھے الیکن معترت عمرزنے آن کو ای ڈاتی اجھادی رامے برعمان کرنے کامشورہ اس دقت و راجب بخیس اس شکلے میں اسلامت میں سے سی کا قوارت ملے ،معترت عبدالشرین مسعود کا ایک ای قسم کیا اوٹ ویجھے ''تقلید پڑھیں''کی مشابول میں گذر کیا ہے '

رس پزستی و رئ جی می عبوانترینا بی پزیتر فرملتے چیں :-کان این عباس افاستگرعن الامزیکات نی الفران اعبریه و واق لم یکن فی الفران و یکان عن دسول ان صلی الله علیہ وسلمرانحیویه فان لم یکن فعن آبی یکورعموفان نم یکن قال فیه برآ یک ،

لمەمىشن دائرى پوزايرال

خصرت دین عباس سیجب کسی معابل میں سوال کیاجا گا ، اور قرآن کریم میں اس کا جواب ہوگا تواس کے مطابق جواب زیر بخ اورا گرفترآن نہ ہوتا اورآ خصرت صلی الشریف وظم سے کوئی حدیث ہوتیا اور حضرت ہو کرافیا حصرت عربط سے کوئی بات نابت ہوتی تو میں کے مطابق جواب و پیتے ، اوراگر دہاں جسی نہ ہوتا تو اینے اجہا و درداسے سے کام لیتے ہو

حفزت عبدالنُرسِ عباسٌ نُودِجِبَدِمُطُلَق تِنْ الْبِي ابِنَ اجْبَرُ دَى دائد سِيخِهَ وینے کے بجائے پسلے معزمت او کرد یا صفرت عردہ کی تشیید کی کوشش فراتے تھے۔ ۱۳۰۱ نیزمئن دارتی ہی دوایت ہے ۔

عن الشعبق قال: جاءه رجل فسأ ل عن شق فشال: كان ابن مسعود يقول فيه كذا وكذا، قال الحجول انت بول يك مقتال: الاتعجون من هذا التعبول عن ابن مسعورًا ويسأ للق عن رأي، ودين عنزى الغرس ذلك والله لان اتفى اغلية احبّ الى من ان خبرك بواني ال

"ان شعبی کے پاس ایک بخص آیا اورکونی مسئل وریافت کیا ،ایخوں فی جواب دیکر بن شنے بن معفرت عبدالترین لا کا رشاد ہے کا استخص نے کہا، آپ جھے اپنی واسے بنسیتے ، امام شعبی کے یوگوں سے کہا تجہیں اس شخص پر حبرت بنیں ہمک ا بیں نے اس کو صفرت عبدالترین مسودہ کا فقری بتایا ہے ، اور یہ

له منق الدادئ بي اص ه موباب الوَّرْع عن الجواب فيه ليس فيركماب ولامسنَّة .

بحدسے میری واسے ہوچستا ہی میرادین میرے نزدیک واس کی خوبسٹس کی پھیل سے ازیادہ قابل ترقیع ہے، خواکی تسم ایجے گلف کوڑ چونا زیادہ لیستہ بچکومی تحصار مے صلعتے وصفرت عسیدونشد ابن سوڈیمنے مقلبے میں اپنی واتی واتے بیان کروں ؟

یبان بمی امام شبی مجتده طلق (اوردام ابوطیع سیما سناد) چی دمیمن این اجتدادی داشت کے مقلیلے میں وہ معمرت عبدانٹوی سودردکی تقلید کوزیا وہ بسند دشریاتے ہے ،

رسی ۱۹۹۱ کام بخاری کے من ب الاعتصام بالکتاب واست نی آبت وشر آئی واجعلتا للمت تعین اما منا "کی تغییرے طور پر حصرت مجابز" کاپر قول تعسلیفا نقل ممیلے کردر

اشدة نقشدى بعن قبلنا وبيشسى منامن بعدن خار "وبالشهين، ايسا دام بناكهم چنے سپيلے وگون كى اقتواری اوربه لدے بعدائے ولے جارى افت دارى ي

حافظ ابن جو فراتے ہیں کرصزت کا اوٹا دہے جے حافظ ابن جریری اورلنسریائی وخرونے میج سنرسے وہ ابت کیاہے، مجرحافظ شے نے اسی آبیت کی تغییری اور مہت سے آثار لغل کرنے سے بعدا بن الی حائم میسی حوالے سندگاکا یہ قوام می نغل کیلہے کہ :۔

ليس الموادان نؤم المناس وانعا إراد والجعلنا الشة العم في الحلال والحوام يقتل ون بنا فيه

ترادر نبیس بوکهم وگون کی امت کرم دیکه مطلب به به که باانده بیس ملال دخسرام سے معاملے میں آن کا امام بنادے کرد

بمذئ اخترار كرميء

ا دراب ال عائم وي في جمع بن همر كايد ول بعي دوابت كياب،

معشاء اجعلنی دیشا خاذا خلت سده قابی و قبلیا حتی شه "مطلب پربوکر چھے وگوں جس مقبولیت عطا کھے کیجب جس کوک بلت کہوں توگڑک اس کی تصدیق کریں اورمری باست قبول کریں"

بهرمال: ان آنادکا دَکرَدَا ستطوداداً احمیا، اصل مقعد به تعاکره عزت مجابزٌ مجهّده طنق شخه ایکن انفوق نے بھی اپنے سے پہلے وگول کی اقتدار کولیسند قرایا، جو مجهّده طاق کی تقلید کی مشال ہے ، اورا ہے بعد کے وگوں کے لئے اپنی افتدار کولیٹ د فرایا جو عام علام اور بحوام کی تعکید کی مثال ہے :

رك فيخ السادي للحافظ ين حجرة من ١٦٠ ص ١٠٠ والعبيلية ميري

تقلير ريشهات اعتراضات

گرسنده خات میں تعلید کی ہوتھیت واسے کی گئی ہے، قرآن وسنت اس کی جونظائر پیش کی تمی بیں، اواس سے مختلف ورجات کے جوائ کام بتا ہے گئے بیں اُن کواچی طرح بیش نظار کی جانے توتقلید پر وارد کے جانے والے بہت ہے اعز اضاف توریخ وقتم ہورائے ہیں، تاہم شاسب معلوم ہوتا ہے کہ بعض اُن اعراض کا جواب خاص طورے ذکر کر واجائے جوکڑت سے داول میں بیوا ہوتے دہتے ہیں یا جو عام طور پرتقبید کے مخالف حفرات کے زبان زور ہے ہیں،

ر الماري المار واجدادي تقليم المائتية كيدا عراض يركام المسركية المراف الماري المائتية كيدا المراف الماري المائد كيدا المائد الم

ڎٳٷٳؿڸؙڷٷۺؙٵڟؙؚۣٷٳػ۩ؙؿؽؽٵۺۿڟڰۅٳؽڰۺؖۼؙڡؖ ٵؙۿؾؽٵڝۜؽؠٳٵڹڎٷٵٷٷٷٷؽٳڲٵؿۼۼڰؽۼٷڰؽ ڞۺؙڰٷڮۿڵۮڽؿ

۳ درجب آن سے کیا جا آب کہ انڈرنے ہوا متکام نازل فرانے میں آن کا پیروی کرد، قروہ کہتے ہیں کہنہیں : ہم تو آف باقول کی پیروی کورٹے جن برہم نے لیتے اب وادوں کو با پائی وانڈ تعالیٰ ویک چن بھلڈاگرن سے باب وادی عقل وجامیت ناریکتے ہیں سیجی ہے ۔

مين بوگزارشات بم في ميلم فات من بيش كي بين الرأن كي روشي من مظالما

خودکیاجاے تو پرشید توہ بخود دورموجا کا پی کرا تر بجرتین کی تعلیدہ معاذا دش نہوڈ آسٹ کے خلاف ہی بہتی بات تو پرسے کہ قرآن کریم گراس آبیت میں دین کے بنیاد ک عقائم کا ذکر ہودہاہے ، بہتی مشرکین ، توجیدہ درسالت ، اورآخرت جیسے مسائن ہی من کوفول کرنے کے بجائے حرف یہ ولیل پیش کرتے ہتے کہ ہم نے لیٹ آبا دوا ہوا سواہنی عقائد ہر پایا ہے جحویا گئ کی تعلید دین کے بنیادی عقائد میں تھی، اوردین کے بنیادی عقائد میں تعلید ہواہے کہ تعلید عقائد اور میزوریات وی میں نہیں جوتی کی کا بوں ہیں پیمس تھ کھھا ہواہے کہ تعلید عقائد کا ورمزو دیا ہے وی میں نہیں ہوتی کی کر کر رمسائل نہ اجتماد کا تحل ہیں نہ تعلید کا، مشاؤ علام امیر یا وشاہ بی کری کا دوصول کی شرح میں تصفیل ہیں نہ تعلید کا، مشاؤ علام امیر یا وشاہ

بنزاجس تعلیدگی مذمّت خکوره آبستدنی پوکسے انتر بجندین کے مقلوطفّل مجی نا جائز کہتے ہیں، چنا بخرعد مدخطینی بغدادی نے اصول عقا ترمی تقلید کوناجائز قرار دیتے ہوئے آب سے کہتوال کیا ہے ''

شه تغییرالتربی الامیر اوشاه العنق ۱۵ موص ۱۷ وه نزید دیگی التقریر والتجیره برامیانیاتی به ۲ ص ۲ موم و شکه الفتیه داختفته التحفیب البغدادی بیم ۲۹ م ۲۹ و ددسری بات بہ کا انشرقعالی نے باپ داروں کی تعلید پر نوسٹ کے دہیں۔ بھی بیان فراویتے ہیں۔ ایک بہ کہ وہ گڑک انشرقعالی کے نازل کئے ہوئے اسکا م کو برسار دکریکے انتخبی نداشنے کا اعلان کرتے ہیں اودسات کہتے ہیں کہم اس سے بچا تے اپنے باپ و وول کی بات ناہیں تھے - دوسٹو سے کراک کے آباء واجداد عقل و براست سے کورے ستھے ،

میحی به جس تعلید کی تعظی کردہے ہیں ، اس می یہ و و نون سب مفتودین اس کی یہ و و نون سب مفتودین اس کی تعلید کرنے و الاخوا اور سول کے احکام کو دو کردے کسی بزرگ کی بات نہیں اس بلک وہ لیے امام وجھ کو آل وسنت کا شاوح قرار دے کو اس کی تشریع کی دو سرا میعب بھی بہاں کی دوشن میں فترین کو سنت برحل کراہے ، اس موح و دو سرا میعب بھی بہاں نہیں یہ یہ جات کہ بہت ایک کرتے ہوئی کے اس میں یہ یہ اس کوئی ایل جی انکار شیس کر سکتا کہ جن ایک بہت ہی کہ میں کہ تعلید کی جات ہی کہ اس مقال کے دو سرا مقال کے جن ایک میں منظم کے ، اس لئے اس تعلید کوکا فرون کی تعلید بر منطبق میں ایل ہے اس تعلید کوکا فرون کی تعلید بر منطبق میں ایک برا سے ہوئی بات ہے ،

ارم بارد را میان کی تقلید این بعن صرات این مجتدی کی تقلید براس انترار در میان کی تقلید این کویسیان فراتے بی کہ:۔

ٳؿۼۜۮؙڎؙۅٛٙٳٵڂڹٳڗۿؖؠؙۯٷۼۘڹٳۼٛؠؠؙؗٲڎؠٵؖڰ۪ٵؿ ٷڽٳؠۺٚۄ؞

الله الخون في الشيخ علما دادة الرك الدّبية واصدول كواحد ك

بجلت ابنارورد كالبرركات

دیمن ہم پیچے تعصیبل کے سائے ہوئ کر پچے ہیں کہ کسی مجتبد کی تعلیدیا اطاعت شادع یا قانون ساز کی حیثیت سے ہمیس کی جاتی، مجلائے شارج قانون قواد سے کمرکی جا ہے، اسے بہنی زامت کے اعتبادے واجب الا تبارع قردنہیں و پاجا آن، مکراس کی میان کردہ تشریحات براعتما دکرکے قرآن دستست کی بیروی کی جاتی ہے ، اس کے جواب میں حدرت موالانا محدد استعیال سننی دحمۃ الشیطیہ نے ! حقرسمے معنمون مِرتبعرہ کرنے ہونے کھانے کہ -

یّه یک اسقم کا فعترہ بی جو بهارے برلوی حصر ات فرائے بن تُم ابل قبر دادر خانقا بول کومسقیل بالڈات فدانسیں بیجتے ، بکر ان کوخونے کے انتہا با مجاز مجھتے ہیں ، بھراوب، وسیل، شفاعیت وغیرہ عنوانات کے انتخب مرک کی شاہرا این کھول وی جاتی ہُڑاً

اس کے بواب میں عرص ہے کہ اگر کسی مسلے میں بریلوی حصرات نے "بالداست" اور بالواسط" کی تفوان کو غلط مستعمال کیاہے قواس کا یہ مطلب تو نہیں کرکہ اب پیخش بھی ایرا صفلاحات استعمال کریے گاوہ غلط ہی کرے گا، علامہ این تیمیری میر توکسی سے مزد کے بھی بریلومیت کامیا پرنہیں ہڑا، لیکن ملاحظ فرحائے، و دیکھتے ہیں ۔۔

انسایجب علی افناس طاعة انشه و رسولیه ، و طبوعی اولی انسان بیب اولی الامرالای امرادته بطاعتهم ... ۲ نسان بیب خاعتهم بین اطاعته ادشه و رسوله کاستنقلالاً که که شمسان پرادش اوراس کے رسول کی اطاعت واجب بی اور پر لودوا الامروطاء یا حکم و باکی اطاعت کا انشر نے کم و باکی ان کی طاعت کے ابع بوکر ان کی طاعت کے ابع بوکر دارس و درسول کی درسول کی

یہاں عقامہ این تمیز آخو دہمستنس ڈانڈ است اطاعت اور 'ڈاواسط اُطاعت' میں فرق کردہے ہیں کیااس کو بھی ہی کہاجا سکتہے کریہ بر بوی معزات ہیںسا نقرہ ہے ؛ اورم لاصطرفرمایتے ؛ عقامہ این تمیز آلیک اورمقام پر فرماتے ہیں ہر

لمه تؤكيب آزادي فكره ليصرت والما محده مغيل سلق عمد ١٣٨ كمثية تذيريرجيا إلحكه شه فدآدي ابن تيمية من ٢ ص ١٢ م ١

فطاعة الله ورسوله وتعليل مااحلة الله ويروك وتعريم ما حرّمه الله ويروق وإجاب مااوجه الله ويروق وإجاب مااوجه الله ورسوله وأجب على حريم المقتب الاشرائي ولاجب على تقامت في كل حال سرّة اوطلانية ولكن المن الاخرائي مالايم فه كثيرون المن سرجم المناس في ولك المن يعلمهم والله لاته اعلم بدا قال الوسول وإعلم بعرادة ، فأشرة المدين المناس وجب المناس البعوم وسائل وطرق واولة بين الناس وجب المناس الم

ہے بات توجنات اورانساؤں جہسے ہرایک پر ہرحال ہیں متر ا وعلنا واجب کا کہ وہ اُ شراوراس کی رسول مہی کی اطاعت کوکا جس چیز کو اشراوراس کے رسول نے حالاں کیا ہو لسے حال توار ہے ، جے اشراد دواس کے دسول نے حرام قرار و پاہسے اسے حرام مانے ، اورجوچیز اسٹرا و راس کے رسول کے رسول کے ہرکت واجب سجے ، سکن چرکھ اسراد داس کے رسول کے بہست سے احکام ایسے ہی چرکھ اسراد داس کے رسول کے اس سے وک اس معاملے میں ایسے عالم کی طرحت دجریا کرتے جس جواحیں اعتراد ورسول کے احکام بالسے ، اس سے کرکہ دہ

سله فنارئ ابن تميية اج مع ٢٣٩ ،

آ مخدیت میل انشعلی وظم سے ارشان اے اور آن کی میچ مراد کو راز دج شنت مینزامسل ان جن اماموں کی اثبات کرتے ہیں وہ ویسنیفت وگول کے اور رمونی انشرمیل انشرطیہ وکم کے درویا وسیلے ارائے اور رمیا کی میشیت دکھتے ہیں جو مسلمانول شنتی تخدر میل انشرائی میں تراوشاوات جہند ہیں، اوراضیں اپنے جہاں و راسقی عدد کے مطابق کیا کی اور مجھا ہیں: ورجھن او آت استرتعال کی خاص عدام کولیسے علم اور فہم سے قوال ہے بھوتیم

خور فرمایے کو معتقر معند ساس سے دائرا در کیا کہتے ہیں ہے شروع میں ہم نے تعقید کی جرمین شت میان کی ہے دواس سے سر ٹوزیا دونہیں ، واقد ہے کہ مستبقی ادر اواسط کی تفریق اس مجکہ غطام تی ہے جا ا

سی انقشارتی کوجمن ایک بغنی بها دسی طور پراختیار کیا جائے، در رز آبانو اسطا پر انتکام سادے وہی عائد کے جائیں تومستقل اور دکتونت سے ایک میں اور مقلّ صنوات کا عقیدہ اور عمل اس سے باکل برخونت ہے ، یہ حص زیاق ہائے ہیں ہے کہ دہ انکر بجہدری کو آبانوات اوا بھے از طاعت نہیں سمجے ، بلکہ ہے ہم تعقیس سے سائتھ موض کرنچے بن کران کے نز دیک د۔

والد وين كے بنيادي عقائد ميں تقليم بنوتي

ور) جو احتکام شرایت تواتر و جوابهت سے ثابت بین اُن بین سی کی تعشایید نہیں کی جاتی ،

۳۰) - قرش وسنست کی بونصوص قطعی الولان بین « درجی کا کوئی معارض موج نهیس الامین کسی امام کی تقلید کی مزورت نہیں ،

با کھیپرہ دند اس نوس کے لئے کی جائی ہے کہ قرآن وسفت سے گرفتھ ،
 باقرن کا اثبات میں ہوتو کمی ایک معنی کو معیس کرنے سے نظ اپنے زمین ،

(ہ) مجہدین اکست می کے نزد کے معموم اور خطاق سے باک جیں این منکر ان نے ہراجہ دیں غلطی کا امکان موجودہ،

رہ) ایک متبح مالم آگر جم ترکے کسی قول کو کسی جج اور مربح مودیث کے خلا باشدے اور اس کا کوئی موادین موجودنہ ہوتو اس کے لئے ان شراکط شمے سامنے بین کاؤکر" متبح مالم کی تعلید کے عوال کے تحت گزدیکا ای

مجتدرے قول کو چوٹوکر مدیث پر علی کر آم دری ہے ، میں میں میں میں میں اس می

مجریط رعل بھی فرک ہو، اور اس پرمبی اپنے '' علیا کو اینا خوا بنا ہے'' کی وعیہ جنسیاں ہوسمی ہے ۔ تو مجر دنیا میں تو نساکام اپنے مثرک ''سے حنا لی ہوسمتا ہے ؟

بوصورات تعلید مرح العدیس اعظاده خرجی مرسط برکی مرسط برکی مذکری می مرسط برکی مذکری حیثیت سے تعلید عزر درکرتے ہیں اظا برے کرنج مقل حدارت جمت بر حسر و حداد کر بیٹ سے جہتدین کرمیا انہیں ہوتا، اور برخص عالم برکہ ہے ، اور آگر عالم می موقع برک موقع برک موقع برک کی طوف برخور کرنے کا موق جمیں برقا، جا بخ ان معزات میں سے جوعالم جس بور تعرف کی طوف برخور کرنے میں برق جو مقارات میں سے جوعالم جس بور تعرف کی طاف الرائے میں موقع برک کے خومقل علی اسے تعالی میں اور آگر بور بھی تو ایک عال آئر الم بیس اور آگر بور بھی تو ایک عال آئر الم بیسے فیصلہ کرستنا ہے کہ جو دمیل اسمور کی بیان کرے میں اور آگر بور بھی تو ایک عال آئر الم بیسے فیصلہ کرستنا ہے کہ جو دمیل اسمور کی بیان کرے ہی تو ایک عال آئر الم بیس اور آگر بور بھی تو ایک عال آئر الم بیس اور آگر بور بھی تو ایک عال آئر الم بیسے فیصلہ کرستا ہے کہ جو دمیل اسمور کی بیس کی انداز وہ قوان سے علم و نم پر اعماد کر کے ہی عمل کرتا ہیں کہ اور اس کی کانا میں تعلید ہے ،

رے وہ حصر ات بوباقاعدہ قرآق وسنّت کے عالم ہوئے ہیں وہ انعمالہ سے غور فرمایس کم کیا وہ ہر ہوئی کہنے والے مسلطیس تغییر وجدید شکے تمام ذخر ہے کا منظال کر کو فام سند مستنبط کرتے ہیں ، اگر انعما منہ اور حید قست بہندی سے کا کیا جا تواس سو الکاجواب تحقیۃ کئی ہیں ہے واس کے بجائے یہ معادات ہی طار مشتد ہیں کی کہا ہو کی طرف چون تحریقے میں، فرق ہر ہو کہ یہ حضارات حنتی استانسی مسلک کی کراہوں کے بجائے عقر میں تیمینے اعلام این مسروع اللہ عقام ابن القیم حمال قاضی شوکونی کے جیسے حصارات کی تما بین و کیلیتے ہیں، اور برشنے میں آن کی بیالی جوئی تحقیق کو اپنی فرانی تحقیق ہے جا بچنے کا عواقع جنیں بیاتے ، بکراس اعتباد بران کے اقوال اخت یو کر لیتے ہیں کہ یہ معارات قرآن وعدمیت کے اچھے عام ہیں، اور ان کے اقوال بھی آر آن وسنت سے معارات قرآن وعدمیت کے اچھے عام ہیں، اور ان کے اقوال بھی آر آن وسنت سے

ادراگر بالعشرش كمى فاحى ميتك ين ان حفزات كرقرآن وحدميث ك اسل وَخِرِ ﴾ كَا تَحْفِينَ وتَفَيِّدَ شَكَا مُوقِعَ مَل بَعِي جاسِ آوَكُسُي مدربُ مُوضِعٍ ياسَعيف وَال رینے سے ان سے ناس وائی عیش کو کوئی فداید اس کے سوانین ہے کہ المرتجرح وتعديل شكه قوال كو تقليدا اور عرت تعليداً اختيار كرس، يه حعرات رسول المنصي الشرعليه وسلم فَى طوعت متسوب أيك حديث كوليعن أوَّدّات منعيف بكركر ورو فرادكَّ یں اگر و جیاجائے کراس صوریت کے صعیعت ہونے ک دلیل کیا ہے و تواس کا جواب ان حفرات مے إس بجراس كے بچہ نہيں ہوا ترائد اسے فلاں محددت نے منعیعت قرار دیا ہے ، یا اس سے فلاں رادی پرفلاں ، مام نے جرح کی ہے ، اور جرح وتعديل كاكما ودائ وانغيت وتكين والابرغنى جانتها كالاكا ولماك بمیشه بوع و تعدیل کے تغصیلی دلائل مذکورنہیں ہوتے، بلکہ یا لاخوا تمہ فن کی محقیق یَرَبی ؛ عَلَا کُرا ہوتاہیے : جگم مبعق اوقات ایک چیچ مدیث کے معتابل ر دسری موسیت بھی میچے سسندے مردی ہوتی ہے، دیجن برحفزات دومری حدث کومعن اس بڑریرز وکر دیتے ہیں کہ فلاں محازشے اسے مربوح یا معلول قرار بيئب مدم اداخرزعل تعليد بين توادركياب ؟ ادراكرك شخص اس ير ... آنتخة والعبارهم ورهبانه واداباكمان دون النته كي كارت يرسيال كويت تك قوخ مقلة حفزات كابوأب اس سحسوا ادوكيا بوكاكران اثرًا فن تمي امة عن أنَ مُومِسنِ عَلاَ وَاحِبِ الما هاعت مجه كرهبين في حارسي ، مِنْهِ مأبر فن كي حِنْبِ ے اُن اُنتمین براعمار کرکے کی جاری ہے ؟

حصقت بربوكه الرين فن كاتقليدى زندگى كاكون ومشرخال بنيس ب ادرأكراس كومطلقاً يتجمعوع وتراد ويدوجيت قردبن ودنيكماكوتى كام بنسين

ې سد. حضرت تنري من حائم کې تفريق حضرت تنري من حائم کې تفريق

بھی برکڑت پیٹی کی جا آئے ہے : ۔

عن عدى بن ما تم قال انتيت المذي صلى الله عليه وسلمره فيعنق صليب من ذهب فقال ياعدى الطرح عنك هذه الوش، وبمعته يقن أفي سورة براءي، إِنَّ عَنْ ذَا آهُمَا وَهُمْ وَرُهُمُ اللَّهِ مُنْ أَزُمُا بَأَيْنَ ادُونِ اللَّهِ قال اما الحم لم يكولوا بيس وعدم ولكنهم كالوااذا إحتوالهم متينا استحلوا وإذاحرموا عليهم فيستأ حرّ مريا دروا وافترمني ًا

متحصرت عدى بين حديمة دم فرمائے بين كرميم صلى اللّه عليه وسلم كي خوصت من حا مزبوا مري كردى من مو له كم صلیب بھی، آپ نے فرہ ، السے عدی ؛ اس ج کو کا ارکھینکو : وربس نے آپ کومودہ برآت کی برآیت ملاوت کرتے ہوے ك كانتفؤ والعبارة م ومصبا عم الخ دان ابل كماب ي بين عمادار داجوق كواملوكي بجانده أيثا يرور وككادبنا فيكاء چنامچهٔ داس کیت کی تفسیرین ۳ پیمستے فرمایکم یہ وگ اپڑیلماء اورد مول كالرسن ميس كرة يتى ويكوجب أن ي علام ۱۰ درا بهب آن سے سنے کوئی چیسیؤحلال کرنے توہ آسے حلال قرار دیتے : درجیب وہ کن پرکو ٹی چیز حرام کرتے توہ اس کو حرام قرار دیتے بیٹے ہ

دور المستورية المسترجى المراجه المواجه المقال المتعلق بنيس من الوواج المتحدد المتحدد

آبنزادب عقائر کے معلیے میں مقدود علی ہونے کی پیشت سے اس جیت (۲۲ میں ۲۴ میں اور اس کے اور اس کیٹوٹ د میں آب تا 2012 مالا کا مام اس ہوئی درس کلیسیا کو مجد عی طریب حاصل ہے ، چٹ مج ٹیب واقع تا وُن ۔۔۔۔۔ اختیارات دکھتا کی جو کھلیسا ڈول کی اجر می کوٹسل کو حاصل ہی جن مجر بوپ کے اخترادا علی کے دولازی حقوق ہیں ، ایک عقائر دینو کے معلیے میں معصوم میں الحقال ہونا اور دومرے تام دینو کی معلیے میں معصوم میں الحقال ہونا اور دومرے تام ابن عقیدہ بر بر میلوس میمل قانی اختیارہ و

ادراس کرب یں دومری جگر ہوپ کی معصوبیت کی تشریح کرتے ہوتے لکھاہے:-

ك اف يتكليري لا برانكادي ١٨٥، ص ١٢٥ د ٢٥ مطوع مشال وعال أوب .

" روس تیستونگ چرچ اوب کی جس معصومیت کا قائل براسکا خیاری مفوم بسب که جب بوب تمام ابل عقیده برنا دُومونواز کوئی ایسا فرر ن جاوی کرے جوعقا کر با خلاقیت سے مقبل بھ کوئی علیم نہیں کرسکتا "آ

ملاسط فرمایک کرعیسازگون نے اپنے چہا وَ ناکوبچا مَشیادات دے رکھے۔ یتے دا دراب ہمی دے رکھے ہیں، اُن کو کہ مجہتدین کی تقلیدے کھیا شیست ہیں ہ برٹائیکاکی مذکورہ میں دیت کے مطابق ۔

ا، پڑے نیسا ٹوگ کے نز دیک مستقل جحت ہے ، جبکائی کناب کے ابتد منحات میں تعلید کی تولیت کرتے ہوئے یہ بات واضی کی ماجی ہے کہ '' جہتد'' سے قول کا جینت شرعیۃ مہم آخرہ تقلید کی تولیت میں داخل ہے ،

ر۲) "پوسا کوعقا مُدکے معالمے میں بھی ایک اسران جاری کرنے کا متحق افعقاد کرج شام بن عقیدہ پر آباز ہو اور بھیے جان کیا جاچکلے کہ ایک محتری سے مقالہ معزات عقائر میں تعلید کے قائل ہمیں ،

ر۳) عیساً بی مؤہب میں ہوپ کا آخیا تا فون" بعی شادع قراد ویا گیا ہی:
 حال کہ امرّ جہتری کوال کا کو ل معشارشا دع یاداجنع قانون ہمیں با نرا بکر نمان شا دی خانون ہمیں با نرا بکر نمان شا دی خانون محسلہ جس کی تقصیل پھیلے اعراض کے جواب میں آجگ ہی دی ایسان ہے۔
 ر۲) عیسا نی مذہب میں "بایپ "گرمعلوم عن الحقطار قرار و یاجا کا ہے ،
 ادوائم کی جہترین کے بارے میں تمام مقترین کا عقیدہ یہ کی آن کے ہراجہا ہیں نمان کا حقیدہ یہ کے گان کے ہراجہا ویں نمان کا حقال ہے ،

(۵) عیسانی ملهب مین پوب کوشام ابل عقیده پربربهلوسے محمل قالی فی امتیار ہوتا ہے اور کسی کی ابل عقیدہ کو اس کے کسی حکم سے میرٹنو انتوات کی امتیار ہوتا ہے مقارضا اس کے برعکس انتراج ہوتا ہے مقارضا انتراج ہوتا ہے مقارضا انتراج ہوتا ہے مقارضا کا میں میں میں ہوتا ہے اور ہوتا ہوتا ہے ہوت

میں اپنے جہندے قول کو چھوڑ دینے کا انسندیا رہے ،جس کی تغفیسل" تقلید کے ختلعت درجات فرے عوال کے مخت بیان مومک ہے ،

ر بیں داسمان کے اس عظم فرن کی موہودگی میں معترت مدمی بن حامتر ہوگی تھ کوائم پھی داسمان کے اس عظم فرن کی موہودگی میں معترت مدمی بن حامتر ہوگی تھو کوائم پھی جائد کی اس مدہر بہنچ جائے جس پرنصاری پہنچ سنتے ، اورائم ہم جہتدین کے بارے میں وہی عقا تدریجے ہوا دیرعیسا ٹول کے بیان کتے تھتے ہیں ، تو ماسٹ ہو اور حدیث کی وعید میں داخل موجا ،

حضرت عبد الله من معتود كاليك ارشان عبد الشرين مودٌ كاليك ارشان عبد الشرين مودٌ كاليك ارشه مجي عونا بيش كماميات بي .

للايقتلون وجل رجلا دبينه ان امن امن والكفر

مكفره

سم نی متحقق اینے دیں بیرکسی دوسے پیمنوں کی اس اطرح تعقید حکرے کہ اگروہ ایما ان لکشت توسیجی ایمان لاسے «اوراکروہ کفر کرے توہیجی کوگرے ہ

لین موالی به ب کرانسی تعلید کوگون جائز کهتا ہے ؟ حعزت (بن مسود مرد الفاظ حالات بتاریج چیں کہ وہ ایما تیاہت ہیں کسی ڈھلید کوجائز ڈارنیس دے دیا اور یہ ہم بار بارع من کریچے چیں کہ ایما نیاہت میں تقلید کیا دیست خود ہم بار بارع من کریچے چیں کہ ایما نیاہت میں تقلید کا اسلان کی تقلید کی تعلید کا اسلان کی تقلید کا اسلان کی تقلید کا اسلان کی تقلید کی تعلید کا اسلان کی تقلید کا اسلان کی تقلید کی تعلید کا اسلان کی تقلید کی تعلید کا اسلان کی تقلید کی تعلید کا اسلان کی تعلید کا اسلان کی تعلید کا اسلان کی تعلید کا تو اسلان کی تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کا تو اسلان کی تعلید کی تعلید کا تو اسلان کی تعلید کا تو اسلان کی تعلید کی تعلید کی تعلید کا تو اسلان کی تعلید کر کی تعلید کی تعل

ائم محبر دمن کے ارشا واست ائم محبر دمن کے ارشا واست اس وقت تک عمل نروس یک اس کی دلیل معلوم مد برجلت ، نزید کا گزیادا قبل مدہت کے خلاف بو تواسے درواز مردے مادو، اور حدمیث برعمل کرد،

> اندایتم فیمن لدعنه بسن الاجتهاد ولونی مسئلة واحدة وفیمن تله کیلیمنظی و آبیناً ان المتبی سلی الله علید، وستمرام میکن اونجی عن کن اوارته لیس به نسخ إمّا بأن دسته م الاحادیث واقوال المنطاع دوالوائن الماشاند او بان بری جماعهٔ دوامن المتبحرین فی السم

ك مشكوة المعابيع من ٢٢ باب الدعه عماياً كلناب والشنة ،

ين سيون الميه ويرمي المغالق له لا يعتب الآبتيا^ل اواستشباط او نعوة لمك فعينش الاسبب لمغالمسة حديث المتبي على الله عليه ويسليرا لإنفاق خفي او حدي حل⁴ م

"یا آق ار آس شخص کری بی صادق آرتیاں جے ایک تم کا بہت و حاصل ہو، نواہ لیک ہی شکر نی ہو، اور جی ہر بات کیکے طوریت واضح ہوگئی ہو کہ تی گریم کی استرعلیہ وہم نے ظلاں برواضے ہوگئی ہو کہ تو خورت صل اطراعلیہ وسلم کا بدادشا ہقدوخ جیسی ہی بیا تو اس طرح کر دونہ م احادیث کی تیمیق اور شکر تیمین خوالفیعی در وافقین کے اوال کا تیج کرکے اس تیج پرسبنیا ہو کر فیے ذک موالفیعی در میان تیمین کے اوال کا تیج کرکے اس تیج پرسبنیا ہو کر فیے ذک اس برعمن کر رہے ہیں ، اور اس پر بر بات تا بات ہوگئی ہو کہ بس اس برعمن کر رہے ہیں ، اور اس پر بر بات تا بات ہوگئی ہو کہ بس امام کے اس مدیث کی خالفت کا سوائی کی اس صورت میں تحقیق ادر کہت تبدیا طرویو کے کوئی ڈیل نہیں ہو ایس صورت میں تحقیق کے ادر کیا تا مار میں کے حدیث کی خالفت کا سوائی کے بشیرہ اتفاق ایک کھر کھ کھ وہ انسان کوئی سب بہیں ہو سکت یا

ا دریہ بات اس فدرواضی کواس پر دائل قائم کرنے کی عزدرت نہیں ا ورد اتر مجترین کے اقوال کا مطلب آگریہ ہوآ کہ تقلید کسی کے لئے جا تو نہیں ہو توان کی زندگی ایسے واقعات سے مجر ہورہے کہوگ اُن سے مسائل پونچے ہتے : اور وہ دستی بیان کئے الغربواپ ویلیٹے تھے، آگریہ چراُن کے نزد کیے جا تو نہا

راه جه الشراب لغرج وص ١٥٥، باب تكاية ون س قبل المأنة الرابعة وبعد إ

توره ٹوداس کاسیب کیوں بنتے ؟ اس کے علاوہ ٹوداُن کے منعددا قال ہیں جن سے معلم ہولیے کہ دہ چرمجہ توکیے کے تقلید کو عزودی قرار دیتے ہیں، مشلاً چندا تواں مقاحظ فرملیتے : ۔

ن ملقايمشرح بدايوس، د

واذاكان المغنى على هذه المستنة فعنى العامى تقليدى ا وإن كان المغنى الحطائى ذلك : والإمعتبو بغيدة ، هكذا وي العسن عن الى حنيقة وابن وستم عن عسري ويشيوب الوليدي عن إلى وسف ، ا "اورجب منى اس صفت كاريين مجتوبو توعامى كرى براسك تقليد كرنى وزورى بيد الوابعتى به خطا برجائي ، اس كرسوا كالعشبار تبين ، امام سن أنه امام وصنيفة كا ، ابن استم في ا امام من كا اوربشيرين الوليد في امام الولوست كا يهي قول ووايت كياب و

رم، اسام ابر وسعنه کار تول پیچ گذر پیکلب کرد. شل انعامی الاخت او با لفتها و بعد م الاحت اع

في حقّه اللّه من فترالا حاديث بم

رس امام سعوب حنبل کے بارے میں علامہ ابن تیمین نقل فرماتے ہیں :۔ و یکم (العامی بالن دستفتی استختی وا یا عبید تک وایا اور وایام صعدیہ ویشعی العلما و میں اصحاب کابی وائیہ وعثمان بیں سعیدی وابوا حیم العوبی وابی بکوالا مثرم وابی فروعة وابی حادثم المنجہ تانی و مسلم وغیر فؤلام

ـُلَهُ كَفَا بِشَرَتَ عِلِيكِمَا بِالعَوْمِ مَا تُوزُازُ خِرَالْمُفَيِّدُ وَلَهُ مَعَرِّتِ مِولَا الْجَرِيمِ وما حبَّ نكه جامع 5 اص ٢٠٢ باب ما يوجب المقاعداً و الكفارة : ان يقدِّروا احد احن العلماء ويقول عنها حربالاصل بانكتاب والمسنية ،

الله المام الصنعتز عام وگور کواه م اسخت الم ابوسیده المام ابوژد اور دم او مصنعت سند حسائل ورد فت کرندنی کاخل ویت هی ا اور پیم انوازش الوکرالاثرین و زردن ایود تا بهستانی آ اور ایر پیم انوازش الوکرالاثرین وزردن ابود تا بهستانی آ اور الم مسم او نیم می کفتند کرن ساد و کتاب اور کارد است از در این ایران در بود کارد این ا

> الداحيّ ومن نيس إذا الهيئة الاجهاد وإن كان محصّلاً البعض العلوم المعتبوة في الاجتهاد بلزيمه التباع قول المعتبديان والاخذ يفتواه عند المحقّقين من الاستواع ومنح عن ولك بعض معتولة الدون وسيّريّمًا

سله فقاوی این تیمیزی به سود ۱۹۶۰ نظره خصام الفکتام، امتریوی بی ۱۹۸۰ و قاملاً غیرس به مغیرا مستدانیوس مردیدما مطریخ را یتی المستعینی اداره ما مغزا ای کیس می مهم به خدان مرتبط به نیرس.

کیم آدمی اورجی بخش نے معین علوم معیّرہ فی الاجت دھاسل کر رکھے موں ایمی اس میں اجہّادی المیست شہو اس پرجیتری کے افزال بی اتباع وران کے فؤی پڑھل کرنا واجب ہی بحثیّ اصوبیوں کا ہی مسلک ہی البتہ بعض بغدادی معرّز مرنے اس منے کیاہے ، منے کیاہے ،

اورعلّا مرتعیب بغداری تخریجترعای برتقلیدکا دیوب بیان کرنے کے بعد کفویی،
وختی عدی بعض المو تزرات است قال لا یجوز العامی نعل
بغول العالم حتی بیس من علته ان حکم ... و هذا غلط
لان السبیل نعت می الی الوقوی علی ذلك الا بعد ان
متفقت سندین کشیرة و بیخالط الفقها عالمی العامی و میتحقی طرق القیاس و ایعلم می العامی حده و بینسد الا
و ما چهب تقت یعمه علی غیری من الاد آرة و فی کلیف
و ما چهب تقت یعمه علی غیری من الاد آرة و فی کلیف

العن معشر إلى منول إكران الارتك ما ي كال المعلى عامي المعلى على المعلى على المعلى على المعلى على المعلى على الم علف كاعم نه وجلت المساء أن نهين جب محل المعلى علا المعاد المعلى علا المعاد المعلى علا المعلى المعلى المعلى الم الموق مبين نهين كروه منا فياست الما فقد كا تعلم ومن كرالا عول مدّت محد فعباري مجدت مي رب اتباس محطوليول كي وري تحقيق كرك اوراس بات كاعله عاصل كرد كم كونسا في المعلى المعل

ل الفقيد والمتفق القطيم المخطيد وي أج و ص ١٩ ، مطوع والا قدر مرياض ،

مقدم دکھناچاہتے ااورتمام وگوں کو میں منت کا مکلت کونا کلیعت الالطاق آرس کی مامیں قدرت نہیں : بال گرجہ دین میں انتقافت مواہب تواہی میں جواہب کرجیں شخص کوا جہائے ۔ اوصاف حاصل ہول وہ بھی کسی کی تقلید کرسکتا ہے یا تہیں اوچنا سخ تعلیہ بنجوائی نے حفزت سفیان ٹورئ کا مسلک برنقل کیاہے کہ وہ بھی تقلید کرسکتا ہے ، و امام محرّ کا مسلک یہ بتایا ہے کہ اپنے سے اطلی تقلید کرسکتا ہے ؟ اورعد اور ابن جہنے نے امام محمد کا ہوں توں بھی نقل کیا ہے کہ اُن سے تز دیک بھی معہزے سفیہ ٹورٹی کی عزم جبن رکے سے معلم تا تقسید جا کرہے ، اوران م شاہ بھی اور م مام امکر صوائی تا میں معلم علی اوری میں امام اور عین غربی کا ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہے۔

وقان روى عن الإمام الاعظامُ وازانسَّليا المعتمد . بسن هواعلم منتَّد

" مام اعظم النب مردى ب كريج مركب بي سي ما كماك

تقييوج تزنب

اس اخترات کی پوری تفصیل احوالی فقائی بیشتر کتابوں میں موجود بنتے۔ غرض انٹر مجتردین کا اس بیس تو اختلات رہاہیے کرج تخفص تو دمجتر بروہ کمسی وقتر مجتردی تعلید کرسکتا ہے یا ہمیش یا فیکن اس منتلے بریاجعن معتر نہ سے سواکسی کا انفسال عند ہمیں کہ غرصہ تدکے سے تعلید ہم کریرہے ،

سله الطفيرواشغفة،الخطيسة لبخدُون مَن ٢٥، ١٩ معلوم وادالا فناء ريامن ، شه تناوي ابن تجيري ٢٥ ص ١٩٠٠ شه التغليقات الشنير على تراجم الخفية ص ١٩٠٠ ما نووًا وفيزا شنقيره ص ١٩٠٠ شك مشكاً ملل علي وأريخ ارجوب مترّج مسلم البُوت ص ١٩٠ والمستعنى للغزال شمة ٢٥ ص ١١٠ فن المرز تغلب تمبر ١٢٠

عام آدی جہد کو کیسے ہے ۔ عام آدی جہد کو کیسے ہیں ہے ۔ نیادہ کو نہیں ہے کہ ایک شخص براہ واست قرآن دسٹسٹ سے مسائل ستنبط کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا تو وہ جے قرآن دسٹسٹ کا ما برجھتا ہے اس کے نہم واجسیت اور تفقر براسح مادادراس کی تشریحات برعل کرتا ہے ہ

اس پرمعص صفرات کوید آخر افت ہے کہ ہ اگر مستقید جا ہا ہے تو وہ الما یا مستول کی مبارت کیسے معلوم کرنے گا؟ اگر مبادت علی کا جائزہ نے سکت ہے تو وہ اس کے فقر پرکیوں اعماد کرئے ؟

اس اعر امن کے جواب میں ہم امام غزائی چک ایک عبادت نقس کردینا کافی سیمتے ہیں، وہ فرماتے ہیں ہ

قان قيل ... العاق بعكم بالوهم دينة تو بالغواهم ويدم ايمن م المفصول على الهاضل، فان جاز إن يحكم بغير بصبرة فلي نظر في الهاضل، فان جاز إن بعكم بغير بصبرة فلي نظر في الهن المثلة دليه كم بعاينظنه، فلمعن في مواتب العضل أولة غامهنة ليس و ذكها من شأن العوام العطف اسؤال واقع و لكنا نقول ، من موض له طغل وهوليس بطبيب نقاه دواء بوأيه كان متحق يًا مقص اصاحاء ولو مناهد العوام المناهد في المناهد المناهد في المناهد المناهد في المناهد المناهد في المناء في المناهد في المناه

روره تقريم آزادي فكارز مولاناسلغي وص، ١١٠٠

وبالقراش دون المبحث عن نص العدم، والعاحق اهل له فلا يتبغى ان يخالف القلن بالتشخى فهذا هوا لا هم عن ناوا الألين بالعنى الكلّى في منبطالخل ويلجام المقوى والتكليف .

۳ گرراعتراحن تیاجانت ک^رعامی توادیام پرفیعنظ کرناہی اوز سطحيات وحوكه مين يزعبا مكب الاراجين اوقات مفعنول كوافقيل برمقدم بجيئة لكسلب المذا أكر وكسى مجتدكو قابل تعليد قررديني یں ؛ دہ بوری بعیرت کے بغرنی*صلا کرسکتا ہو تواصل بینک*ے ہی س کموں این ظن دیمکان کے مطابق فیصلہ مذکریتے ، اس سے کہ علہ د فعنل محمعيتني والمبربيجائية كترك ويزيب عامعن دعاس ک عزوزت ہوئی ہے ،جن کا ادر کساعوام کا کام نہیں ، ر وال ميد و بوتا ہے ، فكن بم اس مے بواب من يكسين كے که حس شخص کابچه بیار بود. در وه خود میب مد بوتواگر ده بیخه کوکو ؤ رواایی دانے سے پڑھے تواس کوبوسٹیہ ظالم، وربی کرنے وال اور من کے نتائج کا ذخہ دار کہا جات گا، میکن اگر کمی طبیعی ریکی کرنے قواس پرکسی کو تاہی کا ایرام نہ ہوگاہ بھواگر شہرس جیسیب اول اودود فول کا دو کِوسِ کھیے ہی اختلات پومانے آوامنیکی پرکوته ی کا الزم بس وقت آیسے گاجب اس نے دونوں طیعیق یں سے بہتر طبیعیت کی مخالفت کی جو اور آیک شام کا و می جبیعول کی جهارت کا عمامتوا ترخیر را سے حاصل کر باہیے : یا اس طرح انڈاڈ نگاہ بڑکہ معلم طبیب اس کی بات اسے ادراً سے مقدم نسزار

الله استصلى الاكاليز وأثرج مهم به مطبوع مقرَّ العقبيرًا عن شامة مولات الم

دیتے ہوں اس طرح اور بہت سے ملاحتیں ہوگی ہیں جنسے بکہ عام آدمی بھی کسی بلیسب کے بہر مرنے کا گمای خالب قام کر کولیٹا ہجا ہن ہی معالیٰ عالم شہرت اور اس کتھے کے دوسرے ڈائن افعانی بھوتے کا فیصل عالم شہرت اور اسی تسم کے دوسرے ڈائن ہوتی اور عام آور اس کے نئے اس مح کی چددی تحقیق صوری نہیں خالب افعانی بات اس کے لئے ابنی تواہشات تفسال کی بھائی ہے اس کا گھائی ہے اس کی کھائے ہے ۔ اس کی کا المنت ورست نہیں ، بھی طراقیہ ہمارے نزدیک دوست تر سے ، اور مخلق خطاکی خالومی رکھنے اور آن کو تعقی اور احکام شرعیہ ۔

سمیا تقلیم کوئی حسب افراد بر آب کم نے کتاب کے طروع میں ختکف دوایات کے اس نقال دوایات کے اس نقال دوایات کے اس نقال اور جو معابات کیا ہے کہ تقلید کا رواج عمد بحالیہ سی نقال اور جو معابات کیا ہے کہ تقلید اور فیا جسم ہے جو اس نقل اس بر بعض حصرات نے یہ اعتراح کی فیائے ہے کہ تقلید اور آبک جسم ہے جو اس مقل سے بدرا ہو واللہ جسم ہے جو اس مقل سے بدرا ہو واللہ جسم ہے جو جسم کیا ہے ، اور ایر کوئ احقاد سی تقلید تا ہو گا ہے ، اور ایر کوئ احقاد سی تحقید کو جسم آب سے انداز میں گئے ہو اور جو کا است فیا اس میں سے جو اور جو کہ اور اس فیا اس میں سے جو اور اس فیا اس میں سے آب

واحزام ہونے کا اصل معیاد تعوٰی ہے ، محن علم و تعقیب ہد آگر ایک شخص تو کا کی شرا کھا پر تھوا ثابت ہو آپ تواس میں دہنی استیارے ٹھر برابر کو ٹی عیسے ہیں ہی ا خواہ کس میں خذ واجہا د کی ایک مٹر طابعی ندیا ٹی جاتی ہی

اس تجمید کے بعد عرص کے رصحانہ کرام یو تقوی کے اس مقام پر ہودیں ہے۔ کا حقیقی مقام ہے ۔ سبد کے سب الا ہستشنار فائز بین، ادواس نے اُن کو باکل بچاطور پر فیرالخط تق بعدا کا نہیار انہیار کے بعد شام مخلوقات میں افضل ترین، قرار دیا گیا ہے ، نیکن جہاں تک علم وفقہ کا تعلق ہے اس کے بارے میں یہ دعوی کرنا کر شحار بر سب سے سب فقمار تھے ، قرآن وحدیث کے بالکل خلات ہی، قرآن کر بھا۔ ار شاہ ہے ۔

> حَلَوُكُ نَصَلَ وَنَ كُلِلْ عِنْ قَاقِ مِنْهُمُ مِلَا يَلَكَ لِيَسَتَفَعَّهُمُا إِلَى اللِّذِينِ وَلِيسُنُونُ وَفَاتَوْمَهُمْ لِمَرَّالَ يَحُوُّ لِالْفَيْمِ لَعَلَّمُ يَحُنَّ ذُوْلَتَهُ وَالْتُوبِهِ ١٣٣٠)

> م پس کیوں مزیکل پڑا ان کی ہر بڑی جاعت میں سے ایک گروہ تاکم یہ نوک دیں ہیں تفقیع حل کرمیں، اور آکار لوٹنے کے بعد بنی تو مورپوسٹیں دکرمی، شاید کہ وہ لوگ واحشر کی تا فریان سے بھیں ہ

اس بہت میں صحابہ کوام جا کو پر مکم ویا کھاہے کہ اُن کی ایک جو عدت جارہ میں شغول جوا اور دوسری جاعت تفقیم میں کرنے ہیں، برآیت اس بہت پرونالت کر ہے ہم کہ فیعن معالیّے خود اظرافعا لا کے بخرکے مطابق تفقیم میں کرنے کے بجائے جہاواور ورمری اسلامی خدیات میں مصروفت ہوئے ، ارزامی آب کوام جا ہیں تفقیداد رغرفیہ کی تعریق کو خودا مدتعالی نے فرانی ہے ، اورمنشائے خداد ندی کے چین مطابق ہے ، اس کوعیب سیمینے سے نشر تعالی کی بیاہ ، اگری جلہتے ،

امی طرح پیچے سورہ نساء کی آبہت تعیّلندہ اکٹیڈین پَشکٹٹیکو کتف پُرہُمُ کی تعییرگزرچک ہے ،جس سے صاحب وابیخے ہے کہ ممائیکڑی جی بیرے پکے معیزا سند کو وَآن کریم نے اِن ہستنب مد قرار دیا ، اور کھی توبہ مکم ویا کہ ایسے معاملات میں آن ویں ہستنباط کی طوت رہون کریں ، ابتدا صحافیہ وم میں اہل ہستنباط اور غیران ہستنباط کی تعزیق میں نود قرآن کریم نے فرز کی ہے ،

يَّرْمُرُكَارُودُ وَعَالَمُ مَنْ النَّيْمِيُومُ كَايِرانِهَاوُ بَهُورُومُ وَتَابِهِ كَدِهِ نَصْنُرَادِنْهُ عَبُرْدَا اللهِ مَعَالِقَ فَعَدَ ظَهَا وَوَعَاهَ اَوَاذَا فَرْتِ حَامَلُ فَقَهُ غِيرِفُنْهِ لهُ وَدِبِ عَامَلُ فَقَهُ 'فَيْمَن هذا تَفْقَهُ مَنَهُ' :

"انڈ تعالیٰ اس بنوے کوشاداب کرے جوسے ہری بات شی ، گسے یا کہا اور محفوظ دکھا اور ووم دِل تک اس کونچی ا اس نے کہ تبعق گوگ ہے ہوتے ہی کہ وہ کری فقہ کی بات کواٹھ گر ہوئے ہوتے ہی گرخ و فقہ ہیں ہوتے اور بعض لوگ الیے جو ہی ہوفتہ کی بات انتقاعے ہوتے ہوتے ہی اورایت سے زیادہ فق کس کس کی جا دیتے ہیں ہ

اس ارشادے بلا واسط مخاطب محان کامینی بین اوراس ارضاو نے واو پائیں واضح فرماویں کیک توم کہ بسائلی ہو کہ کوئی راوی حدیث فقیہ نہ ہو، ودمرک پرکہ پافتیہ دہونا اس کے حق میں ومعا ڈائٹر) کوئی عیرب نہیں کیونکر آسخنترت صلی اشرعلیہ کیلم نے اسے شاو بی کی کھار دی ہے ،

بناسني وا تعديد كرائي ملى الشرعيد أيهم كا مجت كا تعديد بهاس مختلف تسم سم حضرات سرفراز بوت بن ان من حضرت الوكرية وعرز جي حفزا مجى تيح ، اورحضرت اقرح ابن حالي اورحفرت سفرات هخره ومنى الشرع بهجيم بك نفس اورسان لوح اعراب بمي تيح ، جنان مك ان ساده لوح اعرابي محايم هاه مع المحاد الرمن والوداد وابن ماجة والداري عن زيري أن بت يم وحكوة العابج من وع جا بحاب العلم النسل ع ، يرسرون محابيت اتقوى وطهارت اورنصيلت كالعلق ب واس اعتبار سي بينيم ان براجد کے ہزارابل علم دفعنل سٹریان میں، اورکوئی کٹنا بڑا مجہد موجانے ان مقام لِنْدُكُو حَبُو بَهِي مُهِينِ مُسَنّا، لِيكن جهال مُك ان حضرات كوهم وفقة كم اعتباد مص مصرمت إلو كمرز وتررع بحصزت على والبيام معوز الور ووستتر نقيها يعمائه كي صعف ين شاد كري كا تعلق بع يد كلى مولى بداست كالك رب بي وجرب كرايك الك يوبين مزار صحابة كرام مي سے جن حصر ات كے مقا دى المت من صفر طارب ميں الناكي تعداد علامر ابن قع وسے ميان سے مطابق كل ايك سوتيس سے كو او يرہے " ا ودبرنهال توباكل خلفا ورصحابتك م أسير من انتهائي بعيدسي بمران جفرات کاکسی کی تعلید کرایا کسی سے سنعتا کرنا زمعاذ اللہ کان کی شال میں ^مہی طرح کاعیب کزیہ تو د وحفزات اِن حِنول نے دین کے معالد میں کسی سے استفاد ک مواد بي عيب بنيس محمله فقرا موريم كي تقلير كي مثالين توسيحية كرري مكي برع صحابة كرام الكهايفنسي ورخدارس كاعالم توريحة كمان مي سي ليفن حداث تو " بعین سے علم عصل کرنے اور ال سے مراس بوجھنے میں اونی تا مل بنیو کرتے تھے مشأ حصرت علقه بن تعس تحمي محصرت ابن مسوري كي مذاكر وبن اورخ وتالعي بن ميمن بهت بعصاب والقريم ونقر كي معاطلات من أن كاطرف رجوع قروت تقطه لِنْزَا صَحَابَةُ كَامَ مِنْ كُنْ عِنْ وَعَلِيدًى جَ مَنْ لِينٍ ، سَ كَمَابُ مِن بُينَ يَحْقَى بن كواس بنارير مانت من تأمل كوناكوي صح طوز عل بنين كران وتسيم تمریفے سے دمعا دائشہ محابہ کرام پرکیشان میں کوئی بیسب لازم آجا ہے گا^{ہے} عد اعلام الوقعين ع حرو عله تركزة الحفاظ لنزيجٌ وعلية الا دليار لا لا يعيمُ مثله واخخ ديج كمرير ل براي اس بحسنت كالمقعد عرف يديج يمحان كرم يغيل فعيَّا دا ودغيريَّة. كى تعربي جدول قابل اعتراص جيس ربا ما حي بن ابن دينروكايد مول كدمر فقير صحابل کی روامیت اکی خلام و تیس جونود و قبول نہیں ، سوفیقن علاء نے اس سول کی سروت کے سائد ترویز کی مجالیجنان و نکل دومری بحث برجس کی تعصیل محاید موقع نهیس ما

تعلیم نیون اور تو ایمش ستی از ۱۸ انقلیغضی کی مزدرت کے عنوان کے اسساسی مستقید برخلے کا اسساسی مستقید برخلی کا اسساسی مستقید برخلی اور تقلیم خفی دونون جائزیں، لیکن بعدے علی ارتے جب بدی کھیا کو وگول میں دیا تعدیم خلاصیار دور بروز محمل دیا کہا ہوا تقلیم خلی تنظیم خلی کا در وازہ کھی سکتا ہے تو انحول نے بیونوی دیا کہا ہوگوں کو عرف تقلیم شخصی بر عمل کرنا جائے ہے ،

: س پرلیعن حصرات نے پرعجیب ویؤیپ اعتر عن فرہ ایپ کہ :-* پاکستان میں اکر میں حضرات امنات کی ہے ... اور چینے دکنس ومرو و کے کلب موجود میں آئ کے مفتاع صفح معرب ایں اگر تعتبیہ چھنی ہوا پرمیس کے علاج ہے آیا کہ بڑا پرستیوں کے معمل جا کچاکیوں موجود ہیں ؟ !!

آگے بڑھے ہیں ان کاستے پہلاوادائی تقلید پرنی ہواہے ہیں۔ فراس ہے ۔ اُجہادات کا بہت روک رکھا تھا، اوراُن کوسیسے زیادہ دواسی ہرویگیڈرے سے بل ہے کہ اثمامجہوں کی تقلیدہ اور اخرک ہی اوراسٹلام ے کسی کی تقلید و کا سبق دینے کے بحاثے آذری نکر کا کو کا وکھا۔ دکھایاہے،

حید بنت بہ ہے کہ عبد حاصر کے آباجیت پستروں نے توان فقہار کرام کی دُوریّن مکا ہوں کی بوری بوری تصویق کرری ہے جنوب نے تو ہمش پرستی سے سقر باب کے لئے تقلید پخفی کولازم کیا تھا، چڑ بچے جب سے عالم اسٹرام میں تقلید پخفی کا عام دواج رہا اُس وقت تک ان اباجیت پسترول کو تھل تھیلئے کا موقع نہ مل سکا، لیکن جب سے اس پر دسکیت دول جا گیاہی کہ تقلید پخفی جرام ورش کہ ہی، اورج ہے "اجہتالاً سے نام پر برکس وناکس نے قرآن وسنعت پرشش ستم منزور تا کہ ہے، اس وقت سے دیا سے قامی ادکام اورسل مسائل ہمی ملودین کی سخ نیف کا نشار بہتے ہوئے ہیں،

قطر المرفق من المسال (٥) تعلی خصی برای اعراض بری میاجانا تعلید و دری بین مارمسال به کراس سازندگ من می بدا بوتی ب، ادر زمان من وست مسال مین آت بن کامل جمیل ملا،

اس کا بواب یہ برکھ منہتر تی المذہب کی تقلیدائے ہیاں بن بم کامو پیچیں کہ ایک منہتر مالم کی تقلید ہوئ کی تقلید سے مہمت مختلف ہوتی ہے ، چنا کچہ تقلیب بخص ہی ہے تخت ایک ورجہ" اجہا دی المسائل کا اس بھن جن تے بیش آنے والے مسائل کا کوئی بواب مجہتر کے اقوال میں تہیں ہے ، اُن کا مکم جہند کے اصولوں کی روشن میں قرآن و مسنت سے مستنبط کرنا ، اس قسم کا اجہا د تقلید بیقی ہے ، اوجو و ہرد ورمیں بوتارہ ہیے ، لہنزا تقلید پڑھی سے نئے مسائل کے حل میں کوئی رکا وٹ بیرا بہیں بوتی ،

اس کے علادہ زبائے اور ع مت کے تغیرے جن مسائل میں فرق ہڑ آہے اُن ہے اُیک مرسب سے علما مغور دفکر ورمشورے سے احکام سے تغیر کا فیصلہ کرسے ہیں ا

يِزحِيان مسافانون كَاكُولُ مَشْد وإحمّاعي عزدوت وأهي بووبان اس خاص مِيّل بن سمى دىستى بېتىدىكى قول برفتوى د يام ئىتىنىپ جىس كى شراكعا اسول نقىرومتوكى ئ مخذبول بس موجود بس بجنا يخرطا مت احذات في ابني وجود ست بهنت سيرمسا ل بي اسام إو عليف وكا قول حيوروياب مشلا منتجار على تعلم العند آن الم إو صليفرة کے نزر کے اوائر بھا دیکن زیائے کے تغیر کی دیج سے بعد کے نقرار صغیر ولے سے جائز قراروبا اسيطوح مفعودا لفرعيتين اورمتنت وفيروكي بيري كصلع اصلحتني غرمب بين گلوخلاصي كي كوئي عورت نديمتي ، چنامخ مشآخرت ممات ومنغير ُ نے ان ثماً ؟ مسأتن بين مامكي مذجب كوا خنيبار كريمة اس يرفقوي دياجس كي تفيسيل حكيم الانست حصرت مونانه مصافري وجمة الشرعليه كاكرب أنحيلة الماحيزة لنحليلا العاجرة وبهير وجحج کے بھیجن مسائل میں بیمحسوس ہوک مسلمانوں کی کوئی واقعی اجتماعی متروز واعيب وبال متبح علارا مدار بعرس ستاكمي ودسرت المرك مسكك كواختيار كهف كما فيصل كرنتن بلق البذاس كه بلغ ليك واس بلت كما احتساط لازم ب كر تنفيق كي صورت بدواه جرالين كسى عبية وكامسلك وعورا مدليا جائد، ملك الم ئى درى شرائط درقف صيل كوامينا ياجت ، ادواس معامط عي جرداس مرسب تے ام مطاب سے دجرتا کرکے ان سے اس کی تغییرہ ست معلوم کی جا کیں، جیسیا کہ . . . ملحية الناجسزة كي تقييمت كرفت كياكيا، ووسكر إس معاصرين الفرادي آرار براعتاد کرنے کے بجائے اس بات کی حزورت ہو کرمتبتر فی المذہب علیاء کے بالميمشوب ادر تفاق سے كوئى فيصل كي جانے ،

اس طریق کارسے واقع دہے کرتقبید تبخصی ممانوں کی کسی بھی اجتری اردو کی تکمیل میں گرکاوسٹا ہتیں ہے ، بلکہ تقلید کے دائیسے میں درہتے ہوئے مذکورہ طرابارا کے تخصیر نہارے مثن و توبی اور حزم واحتیاد کے ساتھ مسلمانوں کے مساتل حسیل جو بھے ہیں ج

له مسلاون كالم عينى صرورت كم وقت تمي و دمستان مجبّد كم قال برفتوى دينه كي ترافط الأ

حنى سَلَادِ عَمَلِ إِلَيْنِ (١٠) لِكِ اعرَاضَ خاص لورس صفية بريما مالكِ أ اود وه يركه نغير جي ا ما ديده سنه استدال كريم

ش ده اکرنشیعت یک دیمون احراص درهینت محص تعشب کی پیدا دارسی.

اس اعترا من كالصل جاب توبيخ كرحنية ك كرادن كالنصاف ادريقيقت بسندى سے مطالحہ كياجات توحيقت مال دائنج بوجائے كى . فاص طورسے مندوج

ویل کتابی کامطانعه اس معا<u>مع</u>ین نیبا بیت مغیر پی کادر

(١) مَرْنَ مَعَالَى الْآنَادِ للطحادِيُّ (٣) في القريرِلاين الجامِّرُ (٣) فعرب الراميرية الرياحي وم) البح برايني ظاردين وه عدد الغارى تعين و الفي المليم الولا) المثا (٤) برل المجردُ لولاناامهار نيوريُّ ره) الأرتين لولانا ظوا حراهما في الدوامة الم السنن لولانا البنوري مظلم (١٠) فيص المادي شرح شيح البخاريَّ.

ان کتابوں میں قرآن دمنست سے حتی مساکٹ کے دلائل مٹرم ہونسط کے ماتھ بيان سمخ تعجيّه بسء

البشريهان جنداعون باتون كي خفرًا نشان دبي مناسب ب و-

(۱) بین بات توریب کرمیج احاد بیت مرف بخاری ادر سلم جی بین خصر مِين إن الْمِكْمُ عديث كَا مِحت كاوارومواراس يرب كراس كى استادا عنول مدسية كي شراكط برودى أترقب يانسين ؟ جناب امام بخاري اورادام سلم رح مے علاد سینکودں استر حدیث نے احاد سیف کے مجوع مرتب فرمائے ہیں، ان میں

وبقير خارمة كأدشش اودائ كم مثانون كرحة ملاحظ بودا لحارباب الزحية مطلب لتحليق ى ٢ ص ٥١ و وكذاب العشادة بالد قول الشمارة بي م عن ٢٠ م وكذاب الحدين حدالمتسرقة ص١٨٥ وتناوئ عالكيريا كمكب عقناء إنبيتان ع عنه ١٤ والحيا الماجرة فليا الجاجة يَوَلَهُ يَتَوُولَانَا مَنَا فَيْكَ، وفيعِوْ الدَّدِيرِشِرَحُ الْجَافِ الصغِرْلِمُنَا وَكُنَّحَ ؛ ص . (٣ حديث المشكل المتى رحمة بي

لفرا محصن مرد می کوکسی حدمیت کو صعیعت کمہ ویتا کسی طرح ورست بنیس کہ وہتے ہیں ہے۔ وہ محین میں یا صحاح مقدمیں موجود نہیں ہے ، بلکہ اصل دیکھنے کی بات میر کو اموں حدمیت کے لحاظ سے اس کا کیا مقام ہے ؟ اگر بات و بن میں رہے تو حقیقہ کے مسلک مرمیت سے وہ اعمر اصاف خود مؤود ورور ہوج نے بین جو بعض مطح میں حصرات وارد میا کرتے ہیں ،

(۱) دومری بات به کدائز جهتدی کے درمیان سید ترا درانهی مسال میں جو انتظافات واقع ہوئے ہما اس کا بنیادی سیسبہ ہی یہ ہے کہ ہر کہ ہتدا کا طسر ز استرانال اورط این استباط جوا ہر آہے، حقاق جمعی جہتدین کا طوز یہ ہے کہ آگرا کی سینے میں احادیث بنا استرانال اورو ہی ہوں تو اور دس ہوں ، اس کے برخلا مستب دیادہ ہوں ، اس کے برخلا مستب دیادہ ہوں ، اس کے برخلا مستب دیادہ ہوں ، اس کے برخلا بعض معازات آل دورایات کی اس کے ترق بی کہ دو میک دو میک دو میری سیم بائدگی بھوجائیں ، اور تعارض باتی ندوہ ، خواہ کہ ورجہی میچے یا حسن مدیث کی تعلان خلام توجیع کوئی جہت ، اور معین جہتدین کا طویق فی اور دومری احادیث کی تعلان خلام توجیع ہی جوجائیں ، اور تعارض کی تعلان خلام توجیع ہی جوجائیں ، اور میں احادیث کی تعلان خلام توجیع ہی برصحاب و تا بعین کا عمل دیا ہو ، اور دومری احادیث میں قادیل کرتے ہیں ،

يؤصّ برمجبتد کا احازٍ نظرِ براگانت، ودان بس سے می کوہی یہ الزام

دمیس و اماسکتا، کاس نے میچ احادیث کورک کرویا ہے، امام او حلیفہ عوا ا احادیث میں تعلیمین کی کوشش وطرائے میں، اردی الامکان برحدیث بڑھ ل کی کوشش کرتے ہیں، خواہ وہ سندا مرجوج ہی کیوں مربو بلکہ اگر صعیف حدیث کا کوئی معادیق موجودہ ہوتواس پر کی عمل کہتے ہیں، خواہ وہ قیاس کے خلاف ہوا مشکل ہم تھے ہے وضو تو طاحات ، مہدر پر کوئ وابعب ہوئے وغیرہ کے متعدد مسالل میں اعفول نے صعیفت احدیث کی بنا دیر نیاس کوئرک کردیا ہے:

۱۷۶) بساادقات ایسا بھی ہوتائے کہ آیک مذریث آمام اور حدیث کی جے سند کے ساتھ بہتی جس برالحول سے عل بیا، لیکن آن سے بعد کے دادیوں میں سے کوئی رادی منبیعت آبھی، اس لئے بعد کے المرنے اسے جھیوڈ دیا، المذاامام اور حدیثہ کی ہر کہ آج الزام عائم جیس کیا جاسکتا،

وہ ، اُڈُسُرِی آبِ می مدیث کوشیعت قرار ویٹا ہے تواجعی اوقات اس کے بیٹی نظراس عدمیت کی گوت اس کے بیٹی نظراس عدمیت کا کوئی خاص طابع ہوتا ہے ، المزاید عین مکن پڑکہ کسی و وستنظر طربع میں دوست کو المامام فقد اُدہ ا طربع میں دسی عدمیت میچ سندر کے ساتھ آئی ہی مثلاً مین کان گذامام فقد اُدہ ا الاسام اُد قوا وہ کی مدیث کو بعض محد زخمی نے کہی خاص طربی بنا ، برامیعت مساحی مدین مدین بالکی صحیح مدید بالکی صحیح مدید کی بھی مدین بالکی صحیح مدید کی بھی مدین بالکی صحیح مدید بالکی صدید بالکی صحیح مدید بالکی صدید بالکی مدید بالکی بالکی مدید بالکی مدید بالکی مدید بالکی مدید بالکی کسی مدید بالکی مدید بالکی مدید بالکی بالکی مدید بالکی بالکی مدید بالکی ب (۱) ہساا وقات ایک مربیش سندآ طبیعت برقی ہے، میکن بونکہ وہ تعقق دطرق اوراسا نیرسے میکن بونکہ وہ تعقق دراوی رقات کرتے ہیں اوراسا نیرسے متعقق دراوی رقات کرتے ہیں اس لئے اُسے قبول کرایا جا گاہے ؛ اور صد تین اسے صن لغیرہ کہتے ہیں ایسی مدریث سنے ایسی مدریث سنے ایسی مدریث سنے اسمار کا کہا ہے ،
 (اسسترالال کیا ہے ،

و ،) بعض اوقات ایک حدیث ضعیف جوتی ہے ، اور صدیق کے ضعیف بوف كامطلب يه بوتاب كراس كيسندس كوئى راوى منعيف آهياب، ليكن ب عزوری نہیں کہ برضعیعت واوی توسش غلط ہی دوایت کرنے ، لبندا اگر و دست قوی قرائن اس کی صحت پر دالانت کرتے ہوں قواسے تبول کرمیا جا تھے ،مثلاً اگر مدمية منصعت بوليكن تمام محاريم اورتا لجيئ اس برعمل كرت بط آدب من توي اس بات کا قوی قریز ہے کہ پہا ل منعیعت دادی نے کیج روایت نعل کی ہے ،چہ کچھ حديث الدوسية وأرف "كواسى بنارير تهام المرّ مجتدي في معول برقرار دياب ملكر بعض اوقات اس برار يرمنج عن روايت كريح مندواني روايت يرترج عي ویدی جات ہے، متلاً انحضرت ملی اندعلیہ وسلمی صاحرا وی مصرت وسیس محلوظہ ب كروه معرت إوالعاص مك تكاح على تعين وه الردع بن كافر عيد احداب مسلمان بورد، اب اس بس دوايات كالتقلامندب كالذيح اسلام قبول كرتي سے بعداً مخصرت صلی الدوليد بيلم نے ما إن لكان برق الديما مقايا نيائجاے كرانيا حقرعا ومتري وع كارايت من وكركم الكانياكان كالااورم كانام ورواعا الدعتران في ك والمدت بن وكركتينا سابق معان بروار ركعا تقار مباشكان فين كوايتنا أن وفول إين وكي يبل روایت منعیعت بی اورد دمری می سبت دیکن ان تر فری بیسے محدّث نے تعالی معابع كاوجد بهلى دوايت كواس كاضعف كم إوجود ترييح دى سا سله ويجهة مياض تزندي بمثاب التكاح باب الزوجين المستوكين ليسلم أحديهاء برمثال المهم ترذي

ك نظرة ك مطابق بش كالحق ب النفيد كالوهدة قدائد مسلفت مدا

امی طرح بیعض مرتبهام او صفیفه میمی اس تمیم سے قری قرائن کی بنار پرسی مسیعت مدیرے برعل قرائی جا بہت کہ اما او صفیفه میمی اس تمیم سے قری قرائن کی بنار پرسی مسیعت کے مسید دور کے در اس بھی اور اس کا اس کا اور سنیف ہوئے کے در اس بھی اور اس معدیث سے صفرت بھی لیاجا تاہے ، معالانکہ دور وزیرت سے میں مطابق ہوتا ہے ، اس تسم کی خلطیوں میں لبھی مبئورا بل علم بھی جاندا ہو گئے ہوئیا و مشافی میں مسیلے میں مس

شعریت طرای س ہے کہ ایک آوی نے آخفزت مل الٹرعیہ ہما کے سامنے ناز پڑھی اس نے دکوع کچرا المیسان سے بہیں ہیں، آخفرت ملی الدم ملے دھم نے اسے بھی و فعد فرایا، عشق فیا شعادی کہ لگت ہی وم بھی ، اس حدیث کی بنا ، براہل حدیث اور طوافع وغربم کا بھی بہی خیال کرکہ آگردکوع اور بچروجی اطیسان نہ ہو آنہ جنیں ہوگی، احداث فرائے ہیں دکوع اور بچروکا عنی صلوم بہی بھی۔ کے بعد بھی عدیث ک تشریح اور نازگی فی قبول بھیں کرتے ہی

عالانکه پر حنید کے مسلک کی غلا ترجانی ہے ، واقعرب ہے کہ حنیت ہی س آ کے قائل ہیں کر رکوع اور مجدہ تعویل کے ساتھ مذکی جائے تو شاؤوا جہ العادہ ہوگ ہذاوہ مسئل آبا گلے اُم تصل "ہر پودی طرح عل بھرایں ، البتہ حقیقت مرت اتنی ہو کرا ہام ابوحنیات کے ترویک تو تو شاور واجب " میں قرق ہے ، جبکہ ود مرے انک ہر جبھوں ان دونول اصطلاحوں میں فرق جیس کرتے ، فام ابوحنید " یہ فراتے میں کو خاز کے فراکھن دہ ہیں جو قرآن کرمیم یا متواثر اس و میٹ تعطی طریقہ پر ٹابت ہوں ، جیسے دکورع اور سجدہ درغیرہ اور واجبات وہ ہی جو اخبار اصادے تا بت ہوں ، حمل طور ہر آگراس محاف ہے ودوؤں میں کوئی فرق ہنس کہم ماری وعن کوچوڈسٹے ہے شاؤ کہرائی ہست گی، ای طرح واجب کوچوڈسٹے سے آئی ڈہرائی جاسے گی، لیکی دوؤں میں یہ نفاجی فرق ہے کہ فرعن کوچوڈسٹے سے آئری ٹارکٹ ناز کہلاسے گا، اور ٹس پر آرک ناز کے احکام جاری ہوں گے، اور واجب کوچوڈسٹے سے آدکٹ نماز تہیں کہلائے گا، بلکرماز رہے ایک واجب کا ٹاؤک کہلائے گا، الفائیا دیگر فرعن نماز تو وا ہو صدے گاہیں اس پر واجب ہوگا کہ وہ نماز فرخانے ،اور یہ بات عذب شدے مہم مرک خوات ہیں ، بلکرائس بات کی تصریح خوداسی عدیث کے خوجی موجودہے،

جامع تریزی کیس ہے کہ جب تخصرت می انٹریلیہ وہلم نے اُن صاحبے ہنو! کرکھنٹی فیانٹکٹ نے تصل ' دہماز پڑھو، کو کہ تم نے ترزمنیں پڑتی، تورہ بات سحابہ کربھاری صوم ہولی کرماز می تختیعت کرنے والوں کو آدک می فرقر ووا جلسے ایک تھوڑی زیراج جب ایسے نے اُن صاحب کو تمازکی جھے طریقہ بناتے ہوئے تعدیل اوکا کی تاکید وہائی، توارشا وفر ہا ہ۔

> ةً إذا فعلت ذلك فعن تستن صاؤبَك وإن التعقصة حدد شيئنًا التقصيت من صلاتك،

> "جب تم یک م کردیگے تو تعماری نماز چدی پوگی، اوراگراس میں تم نے کئی کی تو تعماری نماز میں کی واقع پوجائے گی ہ

حصرت رفاعد بهواس مدريث كما أوى بي فرمات بي ال

وکان هـ ندا آهون علیهم من الاکری ان من انتقاب من ذلك شید تا انتقاب من صلات ولم تن هر کاما! "اور یات مخابه كومیل بات سے زیاده آسال معلم بوئی ا كه ان چیسزوں مي كئ كرتے سے نماز مير كئ توداقع موگل نميكن پورى نماز كالعدم شيں موگل ه

مة جامع ترزي ، باب ما جاء في دصعند العسلوة ،

حدیث کارجلے حواجہ وی تفصیل بنادہ ہے جس پر تنفید کا علی ہے، وہ حدیث کے ابتدائی مستربرعل کرتے ہوئے اس بات سے بھی قائن ہیں کہ تعدیل ارکان جوڑتے سے نماز کر و ہوا اپڑے گا، او داخری مستربرعل کرتے ہوئے اس کر بھی قائن ہیں کہ اس کو جوڑنے سے آدمی کو آدک منازم ہیں کہ ہیں تھے، مکد منازمیں کی او کو اپسی کڑوالا کہیں تھے، اس کرتر کے کے بعد فور فریلے کے منطق کے ہوتھ نے کہ چرسائی کو وہ معدیت کی تسریح جول جنیس کرتے یہ ای سے مسلک کی کتنی خلط اور اسلی تعیرے،

بهرمال مقصد به تفاکر معض اوق معاصفید کے کسی مسلک براعز احز کاخشاً به بوراے کومسلک کی قرار واقعی میشن جس کی جاتی

یہ چنواصونی باتیں فربن میں رکھ کر حنفیت کے دلائل برعود کیا جائے گا تو انشاراللہ باغلافہی دور جرجائے گی ، کر حنفیہ کے مستد آلات صنعیعت بیں ، یا وہ قبیاس کو حدست بر ترجے دیتے ہیں ، حقیقت یہ ہوکہ آیک مجتمد کویہ تو حقائی کروہ آمام او صنیفہ ہے کہ کسی اسٹرلال سے اختلاف کرے ، یا ان کے کسی قول سے متفق نہ ہو اسکین آن کے خرمیب بر علیا لاطلاق صنعت کا مکم لگارینا یا ہے کہا کہ وہ قبیاس کو مدست بر ترجیح دیتے ہی تالم ا

یو آق بے شار محقق طارنے امام او حنیفہ درکے موادک اجہ وی تعریف کی کا کے سیال ہم آیک ایسے شار محقق طارنے امام او حنیفہ درکے موادک اجہ وی تعریف کی کا سیم ایک ایسے شا نعی عالم سیم جوائے ہیں، اپنی حضرت شیخ عبدالوہا کا شافعی دیمنہ اسلامات میں میں میکن الخواسے ایسے وگوں شعرائی شافعی دیمنہ بیر وکورہ اعراضات کی تخت تر و یو کی ہے جوا۔ م او صنیفہ کی یا ان کے فقی خریب پر وکورہ اعراضات میں کہنے ایمن کے ایمن کی تصلیم آمام او صنیف کی دو ایمن کی تصلیم آمام او صنیف کی دو ایمن کی تصلیم آمام او صنیف کے دفاع ہی کہنے ایمن کے ایمن کا میا و صنیف کی دو دو او ایمن کی دفاع ہی کہنے ہیں ، کے دفاع ہی کہنے ہیں ۔

اعلمدياا تى ان للإجباعن الامام فى هذه الفصلي بالتصديد وراحسان الفن نقط الما يغطل بدعنهم

راضا اجت عنه بعد المتبع والنعس في كتب الادلة ومن هبدا ول المناهب تدوينا والخوها المزانة كمانا المعضاء للمناهب تدوينا والخوها المزانة المناهد وقت تبعث جدا للأاله القراله والقرال المناهد الدوهوستان فلم اجن قرق من القرادة المناهب المناهد المنا

سله الميزان المكبري، للشعوان وسي احرامه وميه مطبوع مصطفيٌّ الميابي معرد

کوئی مغوم کاکوئی الیبی صنعیعت عدمیت بومبست سی اسانیدادد طرق سے مردی ہوایا کوئی ایساھیج قیاس بوکسی میچ اصل پرمقوع جو چوشخص اس کی تعصیلات جانڈا چاہے وہ عمری اس کٹاسیکا مطابعہ کرے ،

آگے امنوں نے ان اوگوں کی تردیزیں ایک ہوری فعیل قائم کی ہے ، جوہ کہتے ہیں کہ آمام ابوطین خاشنے قیاس کوحد دیث پر مقوم دیکھلے ، اس الزام سے بارے ہیں وہ ایکتے ہیں ، ۔

> اعلىران خاذا لكلام صدومين متعصب على الاما) متهق في دينه غيرمتوزع في مقالد، غاخلاً عن قولد تعالى، إنَّ التَّهُمُّ وَالْبَعْرَ، وَالْمُؤَّالَةُ كُلُّ أُولَيْكِكَ كَانَ عَذْكُ مَسُلُّ لِوَدانِ

> یّ و دیجے کا لیسی باہمی وہ فوگ کرنے ہیں ہوا یام ابو منیف داستے متب ریچنے ہیں، اوراپنے ویں سے سعار نے میں جری اوراپنی باقوں میں غر محتاط ہیں، اورائٹر تعالیٰ ہے اس اوشا وسنے خافل ہیں ک^{یس} پھٹے ہے کا ان جبھے دورہ لوکٹی ہر کیسے بارے میں و تحشر ہیں اسوال چونگان

آگے استوں کے یہ واقع ہی لفن کیاہ کہ ایک بر تبرحعزت صفیان قوری احقاق این حیان جو رسی سکر اور حصرت بعض صاوق تراجی او حشیفہ ہر کے پاس آن ۔ اوران سے اس پر وہیکینڈ ہے کی حقیقت معلوم کی کرق قیاس کو حدیث پر معتقر دکھتے ہیں اس سے جواب میں امام او صفیفہ ہے لوایا کہ میں توقیاس کو ونشران و حدیث ہی نہیں کا تا وصحابہ کے بھی بعد بستعال کرا ہوں، اور صح سے زوال تک الم ابو حقیف ترکن حصرات کو اپنا ہو قعت مجھلتے رہے ، آخر میں برجار وں صفرا انت سبید اندلماه فاعد عنافیسامعنی منامن وقیعقنا ضبک نفیرعلی،

" آپ وَ عَلَا سَے مروارِسِ الله ایمنے امنی میں آپ کے باوری سے عاشر نیزمر برنگانیاں کام ای بہت ہیں معان فرط ہے ہ

اس کے بعدا مام فسوائی دیے ایک اورفعسل آن وگوں کی ترویزی قام کہے۔ چواج اوسینغر ہے اکرولائل پرضیعت ہونے کا الزام لگاتے ہیں اورمسوط بحث کے ورایہ اس نے ہمیادا لزام کی حقیقت واضح کہ ہے ، بھرائیک اورفعسل انخوں نے یہ شاہت کرنے کے لئے قائم کی ہے کرا کی وصنیفرد کا مسلک دینی اعتبارے محاط ترین غرب ہے ، اس میں وہ تھتے ہیں ۔

فان بعده أنله تتبعث من هبه فوجهاته في غايثة الاحتياط والورج،

" بحدادشریسے آیم ابوسیفرد کے خرب کا ٹیج کیلے اوداس کوامتیلوادد توٹ کے اہتراق مقام پر پابلے "

الم خوانی در کے رہندا قرال جمعتی نوٹے سے گئے بیش کر دیتے گئے ہیں، درمذان کی پر بودی بحث قابل مطالعہ ہے ⁴

نیحن بر بر بنیاد آعزاع به درمنیست کم بلی او تعمیب کی پیدادار بربر درندجنیل اعتدرا در فحقی حلا مردن علم فقری می بنیس، علم موسط بی بمی ای کیمالیت قدر پزشفق این اورمرون حقی مراسق بنیس ... دوسرے خاصیست طارتے ہی علم مدیث میں اُن کے مقام ملندکا اعز ان کیاہے، تعصیل کا وَبِهاں موقع نہیں ، چند محسق تین کے اقران میش تعامیع میں د

''') حضرت ابس مسریکاج عدید اور فقدے معرون ایام بیں اور ام شافعی'' کا خرمب بیشتر ابنی سے مانوزہے ، اُن کے بارسے میں حافظ ابن حجزہ فقل کرستے بین کوجب انتھیں 'یام (برحفیظ ۵ کی وفات کی تیم بیٹی توانینوں نے شدید صوم کا ''ظہاد کرتے ہوئے فرایا'' آئی علم ذھب' رکیسا حلیجا گیا ہے۔

کان اعدو اهسان فرمسان کا * وه این ایل زیاد مین مینج بژیمی مالمریخ "

واضح رہے کرمتھ رمین کی اصطلاح میں علم کا اغظاظم مدیث ہی کے لئے بولاجا کا تھا ،اس نے پہنچہ رمین ایا مصاحب کے علم عدیث ہی ہے تھا رم) معفرت شعبۃ بن امجائے کو اٹیر المؤمنیس فی اعدیث کہاجا گاہے ،اوردہ جرج وتعدیل کے سیسے پہلے ان میں دہ فرماتے میں ا

كان داداً كان حسن الفهد بعين الصفيط "هدائي قسم وه بهترين فجر والع اورعمسرو حافظ دائے تقع ،

ا ورحیب معنرت شعبه کودمام اعظرت کی وقات کی خیر لی توانخوں نے فراہ اسا طفع عن انکوفتہ نود انعسل، امّا الخسم لایسرون مشلہ الدی تابعہ

سله بتزيب البندي و اص ۱۵ م سله حاشير تبذيب البندي و اعلى اهاله . تله الخرت الحد الدين جراسي ص ۲۲ وار و خود ازاع الوطن ص ۱۵ و ۱۰

م کوی سے علم کاؤر کچھ کیا ہے ہی اسام الوطیعہ جبیسائٹیں ۔ نہیں دیکھی گے "

سله تذکرة العفاظ الذہبی تا ا ص ۱۶۰ - تک تبذیب البتذیب تا ۱۰ ص ۲۰۰ ، تک منا قب الامام الاحظم الموقق تا ص ۱۶۰ - تک منا قب الصام الاحظم الموقق تا اص صغرہ ورد ۱۹ طبع کرنے شکھام ،

ببرحال: على حرمت بس الم الرحنيفة كامقام ايك طويل الذيل موصوع بي حمل كي بهال كنجاكش تبهي، ذكوره بالتين محق بموندك طور برعوش كافتى بيل اليحق آخر عي بيم مفهود إلى حديث عام فواب صداح حمن خال ساحب رحت الموطيس كي شهارت لفل كرتے بي المحول في المام الوحليف وكا تذكره كرتے ابور كا كھا ہے : _ حبارت لفل كرتے بي المحول في العاملة الروالانفشيا كشيوالف شيء ويمان عالماً عاملة والحدة العاملة الروالانفشيا كشيوالف شيء مان الله تعالى .

''وہ عالم باعل تقے ،عا پر وزاہر تھے ہمتی پرمہیدوگار تھے آئیں فشوع بہت بھا، اور ہیٹ انٹرتعانی کے سامنے ما حبدی میں تھے وستے تھے ،

ادرا مام ابومنیفه چی نصاک دمناقب می بهت می باتی نقل کرنے کے بعد۔ نکھے میں: -

> ومناقبه دفعناگه كفيرة، ومن كرزايه طيب في تاريخه منهاشيعًا كشيرًا، فم اعقب دلك بن كرم كان الاين توكه والاعتماب عنه ، فعض هن الامام لاينداف في دينه ولا في ورجه وتعفظه ، ولم يكن يعاب بشئ سوى قلة العربيّة ؟؟

'آبام ابومیتغذیرسے فعاکل ومناقب بہت زیادہ ہیں، اورضلیب بغدادی ٹے اپنی تابیخ میں اُن کاپڑا حشرنشن کیا ہی جی اس کے بعد انفوں نے لبعض ایسی ایمیں مجل کھندی ہیں جن کا ٹرک کرنا : واک

شه اس مومنون بَرْمنسسل مجدث کے لئے ارد وجہ مواڈ نا محدِ جلی اربطوی کا کتاب ۱۳ م اعظم اور علم عندیث اور بچربی میں معزت مواڈ کا فلوا موٹ ٹی چکی آمنیاں اوطن کا ایل دیدرے ، ملکہ المثالیٰ مؤکٹر نواب صدیق میں فاق میں ۲۰۱۱ ۲۰۰۱ نترجہ مطالع مبلیک بمبری مشاکستال ہو،

ا واحل کراز بادہ بہتر کھا، کیونک اوصلیف جیسے انام کے دین و دُیّر ۔ راحلیاط و تعلیٰ بین کوئی شک نہیں کیاجاسکتا، اوراکن پروسیت کی کئے سے مواکوئی جیس نہیں مگایا جاتا تھا ہ

یہاں نواب میا حبّ نے الم) ابوصنیف میر توجیت کی کو اسکا عرباص ولفل کی آگا۔ رحب کی حقیقت بھے آرہی ہے الیکن صوریت کے معاصلے میں اُن پر کے جلنے واسلے عرباصات کولائن ڈکریمی نہیں مجھا، واضح رہے کہ نواب مساحث کی گناب ''التآج افکان معارت صریف کے تذکرے میں ہے ، اورا مغول نے کتاب سے شرورہ میں تکھا ہے کہ میں اس میں '' اہل تعنم بالحد رہف کے اورائنل کروں گا، لِنوازم معاصل کا تذکر اخوں نے محدث ہی کی جیشت میں کہاہے ،

جناسخ قاحی ابن علکان کے اس اعراض کونعل کرلے کے بعداس کاہو ہی ب ویاہے ، اوروہ برکرام ، ومنیغہ نے پرمجا اُن ڈگوں کی نفست پر پولامھا ہواسا پست كالواب برمالت بن العنهى سے لمنت بن ، چنا بخرایک شاع کبتله سه خان ابتا حار ایتا است ا من بلغانی المجد عایشا هذا

ما لانكه عام توى قوا عركى رُوس الالهميا" بوناجات كفيا، قاضى ابن خلكان يُريئ ديته بورك ليحقه بن ١-

> وهى ئغة الكوفيان، وابوحنيفة من اهل الكونة ^{ليه}

تِرِ کوفر کی زبان ہے ، اور ایام ایومنیفرۃ اِلِ کوفر بی میں سے تقے ہ

ا بنڈااس وا تعدی وجرے امام اعظم پر تلکت ع بہت کا ازام تو دمعرّ من کی تلکت وہیت کی دلس ہے ،

تقلب میں جموُر

آخری به باست بمی بسطورهای قابل ذکریے کسی طرح تقلید کی مخالفت اوزسشرهی مسائل میں نودول فی قابل ملامت کا کی طرح تعلید میں بمودا در غلوجی قابل مذرمت ہے ، اودمند رہ ویں صورتیں اسی جودا در فکومی واعلی ہیں --زا ، ایمتر مجہد میں کے بارے میں یا اعتقاد رکھا جاسے کہ وہ ومعاؤالڈی شائزا ہیں

را) ہم جبر جبر ایسے ہوئے ہی اور معاور معاملے دروہ رساورہ ا

و) کمی بیج حدیث برعل کرنے سے تحص آس بنا بررافکاری جانے کہ اس با میں ہمائے ایا ہے کوئ مکم ٹا ہے نہیں ہے، مثلاً تشتریس اشہدں اور لا الله الا ادث ہے ہوئے شہادت کی انگل سے اش رہ کرز بہت سی ام دسیت سے ابت ہے۔

سله وفيات الاعيان ولابن خلكان ي ٣ ص ١٠٠٥

کی بعین لوگون نے اس سنست سے بھٹ میں بٹریز نیکا کرد کی کمانا الوحنیفیزی اس معے بائے میں کو (کول منغول نہیں ، ورشاید میں مسئلہ پی جس کے بارے ساجین ذگولەنے برانتان گٹ خادم کا کا ڈیوں اومنیغہ بایر توں رپول کا آئیست رفعوفر وشرائعل تعظيم بين وه تقليدها مدسي جس كي ماست قرآن وحديث مِلَ كَارُ رس، احادیث نبوی کو توڑ مروز کراینے احام کے مذہب کے مطابق بنا لے کے لئح ال بي ايسي وور زكادٍ كَارِيلَات كَيْجِ عِن جِن يرْتُودِ مَنْمِرُطِلْتَن * بِي لَيْكُورِ البِيرُ لِيخ الدية فكركامعا لله ب أكر كسي محص كومديث كركسي توجيه بروافعي مترج صدرين اوردوراك دوست بنيس محسا توديست وبهي فحقى براغراص كاس بنيوب رمى انكث منبوِّعالم "كويشارب قلبية ابت مرجات كدا ما كاتول فلانسح حدیث سے خلاف ہی اور اُس مدیث سے معاوم کوئی ہیں بھی ہیں ہے اُس کے بارحوروه حذميث كوقابل عمل ماسمج تومير محى تقليدجا منربيدي اس مينفي كيور لتخفيل یجیے متو کی المذہب کی تقلیدا سے درحوال گردیجی ہے۔ واٹن کس کی شرکت بھی مَذَ وَرِينِ اورِ عَكِم لاسْت معرَت مَدَّ نوى يمكم ابنا فَلِين اس كَى فَتَلَفت مووَيَّي بجي رہ ؛ اسی طرح اید عقفادہی تقلید کا برترین غلوہے کرصر حدید رے امام کا سست حق ہے اور دوستر عبدین کے مواہب (معنوالٹر) باطن بیں، واقعریہ ہے کہ سام التما مجتمد ميندن اجتهادي متراكط كويوركرك قرآن وحدميث كاليح مراد معوم كرن ک کوشش کہ ہے۔ اس نے سنبسکے مغابسیبیق چی اور گرکسی سے جہادی ملغی جول ہے توانٹرے نزویک وہ معصرت معامت ہی، بلکراین کوسیٹی صرت کرنے ک وج سے مجبّد کو تواب ہو کا اجس کی تعریٰ کا حادث میں موجود ہے۔ البتہ ایک مقسد یہ اعتقاد کے سکت ہے کہ میریدا مام کامسلکھیج سے ، گواس میں خطاکا بھی حمال کم ادرد وستشرم فرمسب می انتهاے امبہادی فنطاع دی ہے ایکن ان می صحت کا بھی احتال ہے،

و٦) ائته فيهدي مع إلى اختلافات كوصيت براساكر بيش كرا بمي بخت على

سبت سے مسائل ایسے ہی جی جی انترکے درمیان مردنہ افضل لورغرافضل کا ہتا۔ ہے جائز و نا جائز کا باحلال جرام کا افسان نہیں بھٹلا شاز میں رکوع کے وقت ہاتھ افضائے جائیں یا نہیں ؟ آئین کم سنتر کی جائے یا زووسے ؟ بائٹ میٹے پر باند گل جائیں یا نات پر ؟ ان شام مسائل میں انتہ مجہدری کا اختلان محصل افضلیت میں برد وورد برشام حربیقے مسیسے نزد یک جائز ہیں، ہذا ان اختلافات کو طلال حرام کی عز تک بہجاکرا تعدیمی انتشار میدا کرنا کمی طرح جائز نہیں ،

() اورجها آن انحمہ عبدی کے درمیان جائزونا جائز کا انتظاف ہے وہا گا اس اختلاف کو خاتص میں معلام دوری ہے ، ان اختلاف است کو نزاع و حبدال اور جنگ دیری کی کا فراحد کی عبد ہوتی یا ایک و دستے کے خلاف عالمی ان اس احتلافات کی دج سے آیک و دستے کی عبد ہوتی یا آیک و دستے کے خلاف عالمی اور برز بان کی خرجہ میں حلل ہے ، اس موصوع پر علام شاطی ہے فرخ افقات الله المام کیا ہی جو ایس افقات الله کا طبی ہے ہوس میں دور اور افقات الله کا طبی ہے ہوس میں میں میں میں میں ہیں ہوتی مطالعہ ہے ، و ملاحظ ہوا موا فقات الله کا طبی ہے ہوس میں ہیں کا میں میں ہیں۔

أخرى كذارش

مسئلہ تقلید کی حقیقت اپن بساط کی صریک گزششہ معات میں واضح کرت کردی گئی ہے ، ستو میں ہماری گزادش ہے کہ اس کتاب کی تا کیف سے ہمارا مقعق بحث دیکرادا در مناظرہ وجوال ہرگز نہیں ہے ، مکدا تست مسلم کی اکم ٹیسے ہو کمی تر کمی نقیہ ومجھند کی معتقر دی ہے ، اس کے موقعت کی تشویح ہے ، اگر ادا نسستہ طور پر کوئی تفظ ہمائے قاسے ایسا نمل گیا ہوجی ہے کمی صاحب کے دل کو تھیں بہنچ تو ہم اس سے اور مع خلوص کے ساتھ معانی جاہتے ہیں ،

ان صفحات کونتو مرکزت کامقعد مردن یہ ہے کہ اُکست مسلہ کی کریٹ کا تھا۔ نظار لائن کے ساتھ وامنح ہوجائے ، اور معین صلحوں میں اس نقطہ ففر کے خطاب حرم ومڑک ہوئے کی جوغلا تھیاں پائ جاتی ہیں اٹھیں ودیکرنے سے امکانات پہلے ہوں اگریسی صدحب کواس تعظم نظرے بھریھے اختلات باتی دہے تو وہ ایخ موقعہ پرقائم دیسہ بھی ان تر مجہدین پرقریست سازی یا اک کے مقلدوں پرشرک وکفر سمے الاامات ما تذکرنا انہتائی فیطر کسی طریعی ہے جس سے مزاد براوٹندکی ہٹ ہا تا نگیا جائیئے ،

آیف محفرت کے لئے مثبود الم صریت مانوعاً مراواب صابق معنی خان هما آ جزالان علیکا آیک: قشباس عیش خودست سے جو کن کے نئے ہم ترین مشعل داہ ہے : وہ این کما ب معالفار المسنق بالقرائن کی میں لکھتے ہیں :۔

الم منت فرآق مجرب کا پی فقط جا عد ابل منت کو فرق المجتر جانتا ہوں جنگ بور یاشا فعی الکی ہوں یا حسل یا ظاہری یا امن حدث ہوں یا حسل یا ظاہری یا امن حدث ہوں یا حسل یا ظاہری مصن الرح بھا کو بہت کر بھر دہ کے افزوان ہیں ہے کہ ان بھر حدث خلاف و دائی بھی ہیں او ایعن موافق نصوص البعث المؤلف الموافق المو

مساحق دعبادات ومعاطات من اختلات ابن بخ مكفونيس. پواپودغان: افی ابیاب پر پوکرخطاری از چها دی خطاری اهم پی جمه کوها پیچآیی انشرسے امیدکر تا بول کداگر فا ا فاعل اس خطاکا اپنے قصدی مخلص غیر شعب تھا او ۔ ۔ ؛ قری سے شبہ میں گرفتار جوگیا تو وہ خطااس کی معامنہ جوجادی اورا گرچود اس خطابی مقد آبرا و لفاق وشغان خوالور رسول کے بیے توصل بدیست اغرابی کا ہے ، نیچن کسی سلمان واجی تعالیہ نسبت ایسی برگمانی کو بھی مزددی بسیس ہی انسون منعت بالغلواهم وارد تھ اعلی میالدر انتیاب

دیا بی کداندتعالی میں داوراست کی براست عطافرات میں ہی کوئ سیمے اوراس کی اتباع کی توفیق بخشے باطل کو باطل قراد ہے اوراس کا اجتداب کی بہت عطا فراسے ما درم آبس کی خان جنگیوں کے بجائے وین کے بلنام مقاصر کے نتے اپنی زیمیا خرج کرسکیں ، آبس من آبس ، واضور عراناان المعدد منت رب انعالین ،

تصانیف	
مشيخ الاسلام حفرت مولا أغتى محسندتقى عثمانى صابيطهم	
a علخ المشعراك ر	• آسان ٹیکریاں ۔۔۔۔
🕳 عدائتي فيص	ن أيرمس من جندروز
ان فروک احسبادح————	ه اللهم اورسياست ما مرو
🚓 نتبی مقالات 🛪 جسته	و اسلام ا درجترت پرشدی
ے باقر مغرب عارفی	و اسلامي سعامتشرو
🔸 بیرے والد رمبرے یے ۔۔۔۔۔	😸 اصلامی قبلیات دا جدد،
ه کلیت زمین اور اُس کی تمدیر	
۾ نطابل نڪ فاريخانيد	ه اسلام ادر مدر پسیشت د تجارت .
په توکس دفتان	ه اکاردادبندگایی
و ننادِشریب ادراس کے سال	 اتبل عصراً ک کے ۔۔۔
👝 فادير النت كالمابق بريية	د اللهام
ب جارے ماکل مسأل	
ه بالأنسليم نعام	ه تتنبه ک شرق بیٹت ۔۔۔۔۔
و بمارا-ماشن نظام	پر بهان دیو ــــ بیس عمد ۲۰۱۷ میزاده
و تَكُلُهُ فَيْحُ الْمُلْهِمُ مُرْحِينِهِمُ وبد الله	و صرت معاوية ادر تاريخي مفاكن
و مَا عَن الضَّرانَةِ ؟	و بختین مدیث
و نظرة عابرة حول التعليم الإشكامي ١٠٠٠ ميري	ه مشور نفون ما الله الله الله الله الله الله الله ا
 أحكام الأوراق التُقدية الرئيم 	 میم اورت کے سیاس افکار
 بخوت فى قشائيا فقهائيه مقاصرة واراق. 	و درسی ترفی
The Rupsanyer Southon The Rups of the 4	ن ويل دارس كانساب ونظام.
Wingles Computary: Easy Gued Departs	ه منظرولادت
Porto es Sauso Con acidy	ن ميائيت) ب
	<u> </u>
المؤنث ويسترسون المارو الموجعة والمال بعاسف كون	
مام، عند المناسلة الم	